TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 63/2025

SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS/SP

RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 63/2025 FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO – AEMC E A PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS/SP, PARA A EXECUÇÃO DE ATIVIDADES, EM REGIME DE MUTUA COOPERAÇÃO COM A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, PARA O ATENDIMENTO DE 260 (DUZENTOS E SESSENTA) CRIANÇAS DE 4 (QUATRO) MESES A 3 (TRÊS) ANOS E 11 (ONZE) MESES E 29 (VINTE E NOVE) DIAS, NAS UNIDADES ESCOLARES – CRECHE "ESCOLA PROFª MARIA JOSÉ MAZZOTTI" E CRECHE "ESCOLA ELVIRA FONTANARIA VAROTTI", NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

EXECUÇÃO

01/08/2025 A 31/12/2025

(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

CNPJ Matriz n°: 22.533.209/0001-53

CNPJ Filial°: 22.533.209/0014-78

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

N° do Termo de Colaboração: nº 63/2025

Objeto do ajuste: A Associação Educacional Maria do Carmo-AEMC tem como objeto a execução de atividades, em regime de mutua cooperação com a administração pública, para o atendimento de 260 (duzentos e sessenta) crianças de 4 (quatro) meses e 3 (três) anos e 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias, nas unidades escolares- Creche "Escola Maria José Mazzotti" e Creche "Escola Elvira Fontanari Varotti"

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por finalidade apresentar, de forma sistematizada, as ações e atividades desenvolvidas no âmbito do Termo de Colaboração nº 63/2025, celebrado entre a Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras/SP e a Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, no período de 01 de agosto de 2025 a 31 de dezembro de 2025**.**

O referido instrumento tem como objeto a execução de atividades voltadas ao atendimento de crianças na Educação Infantil, mediante a disponibilização de profissionais para atuação nas unidades escolares da rede municipal de ensino, com vistas à garantia da qualidade educacional e ao adequado funcionamento dos serviços prestados à comunidade escolar.

A execução da parceria contemplou o atendimento de aproximadamente 260 crianças, com faixa etária entre 4 meses e 3 anos, 11 meses e 29 dias, matriculadas nas Creches "Escola Profª Maria José Mazzotti" e "Escola Elvira Fontanari Varotti", assegurando-lhes acesso à educação, ao cuidado e a um ambiente propício ao desenvolvimento integral.

Para o cumprimento do objeto pactuado, foram disponibilizados profissionais nas funções de Auxiliares de Creche, Auxiliares Administrativos, Auxiliares de Serviços Gerais, Cozinheiras,

Educadores e Professores de Atendimento Educacional Especializado, os quais atuaram de forma contínua e articulada, em consonância com as diretrizes da Educação Infantil.

Nesse contexto, o presente relatório apresenta as principais ações executadas, as estratégias adotadas e os resultados alcançados, evidenciando a efetividade da parceria no atendimento às demandas da rede municipal de ensino.

2- APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O projeto desenvolvido no âmbito do Termo de Colaboração nº 63/2025 foi estruturado com base nas diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho aprovado, tendo como foco a garantia do atendimento educacional de qualidade na Educação Infantil.

As ações foram planejadas e executadas de forma a promover o desenvolvimento integral das crianças, respeitando suas especificidades e seus processos de aprendizagem, por meio de práticas pedagógicas que valorizam a interação, a ludicidade e a construção do conhecimento.

A atuação dos profissionais envolveu não apenas o suporte às atividades pedagógicas, mas também a organização e manutenção dos ambientes escolares, assegurando espaços adequados, acolhedores e estimulantes ao desenvolvimento infantil.

As atividades foram desenvolvidas em articulação com o Departamento de Educação de Santa Cruz das Palmeiras/SP, a equipe gestora das unidades escolares e os docentes, garantindo alinhamento às diretrizes pedagógicas e aos objetivos institucionais da rede municipal de ensino.

Nesse contexto, foram promovidas ações que contribuíram para a ampliação do repertório cultural e das experiências das crianças, por meio de atividades diversificadas, incluindo práticas lúdicas, expressivas e pedagógicas, tais como literatura, música, artes e outras vivências educativas.

Destaca-se, ainda, o apoio contínuo dos profissionais na execução dos projetos pedagógicos das unidades, sob orientação da equipe gestora, assegurando a organização, o acompanhamento e a qualidade das atividades desenvolvidas.

A participação ativa das crianças ao longo das atividades evidenciou avanços em seu desenvolvimento, expressos por meio de diferentes linguagens, como a oralidade, o desenho, a modelagem e as interações sociais.

Os registros produzidos durante a execução, incluindo documentação pedagógica e imagens, demonstram o comprometimento das equipes e a efetividade das ações realizadas no âmbito da parceria.

Identificação dos Espaços:

ÌTEM	UNIDADE EDUCACIONAL	ENDEREÇO
01	Creche “Escola Maria José Mazzotti”	Rua Luis Minatel, 248 –Vila Bortone
02	Creche “Escola Elvira Fontanari Varotti”	Rua Acre, 301- Parque Varotti

3- ESTRATÉGIAS PARA EXECUÇÃO

A execução do objeto pactuado no Termo de Colaboração nº 63/2025 foi estruturada a partir de estratégias operacionais e pedagógicas integradas, voltadas à garantia da qualidade do atendimento e ao pleno desenvolvimento das crianças atendidas.

As ações foram conduzidas por equipe multidisciplinar, composta por Auxiliares de Creche, Educadores e Professores de Atendimento Educacional Especializado, cuja atuação foi organizada de forma articulada, assegurando suporte contínuo às atividades pedagógicas e às rotinas das unidades escolares.

O planejamento das atividades foi realizado de forma sistemática, em consonância com o Plano de Trabalho e com as diretrizes da Educação Infantil, contemplando práticas voltadas ao desenvolvimento integral das crianças. Nesse sentido, adotou-se abordagem pedagógica que

considera a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem, respeitando suas individualidades, ritmos e formas de expressão.

Como estratégia de qualificação do atendimento, foram promovidas ações voltadas à organização e adequação dos ambientes escolares, garantindo espaços seguros, acolhedores e estimulantes, propícios à interação, à exploração e ao desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, emocionais e sociais.

A execução das atividades ocorreu em articulação com o Departamento de Educação de Santa Cruz das Palmeiras/SP, a equipe gestora das unidades e os docentes, assegurando alinhamento institucional e integração entre as ações desenvolvidas. Essa articulação possibilitou o planejamento conjunto de atividades pedagógicas e a ampliação do repertório cultural e vivencial das crianças.

No âmbito das práticas pedagógicas, foram desenvolvidas atividades diversificadas, com enfoque lúdico e educativo, incluindo experiências relacionadas à literatura, artes, música e outras manifestações culturais, favorecendo o desenvolvimento da criatividade, da comunicação e da socialização.

Destaca-se, ainda, como estratégia relevante, o apoio contínuo dos profissionais à execução dos projetos pedagógicos das unidades escolares, sob orientação e supervisão da equipe gestora, contribuindo para a organização das rotinas e para o adequado desenvolvimento das atividades propostas.

O acompanhamento das ações evidenciou o engajamento da equipe e a participação ativa das crianças, que demonstraram avanços em seu processo de desenvolvimento por meio de diferentes formas de expressão, como a oralidade, produções artísticas e interações sociais.

Os registros realizados ao longo da execução, incluindo documentação pedagógica e registros fotográficos, constituem evidências da implementação das estratégias adotadas e do impacto positivo das ações no contexto educacional.

4- HORÁRIO DE ATENDIMENTO INTEGRAL

Início	Início	Término
Infantil	7h	17h

5- ATENDIMENTO 2025

Instituição	Módulos	Nº de Salas	Total de Alunos
Creche "Escola Profª Maria José Frisanco Mazzotti"	Berçário I	01	11
	Berçário II	02	34
	Maternal I	03	51
	Maternal II	02	34
Creche "Escola Elvira Fontanari Varotti"	Berçário I	01	11
	Berçário II	02	34
	Maternal I	03	51
	Maternal II	02	34
Total		16	260

6- QUADRO DE RECURSOS HUMANOS.

Descrição do Profissional	Quantidade	Carga Horária Semanal
Auxiliar de Creche	28	44
Auxiliar Administrativo	3	44
Auxiliar Serviços Gerais	6	44
Cozinheira	4	44
Educador	18	44
Coordenadoras	2	44
Jovem Aprendiz	2	20

SUB -TOTAL	**63**	

7- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

No período de execução do Termo de Colaboração nº 63/2025, as atividades desenvolvidas observaram integralmente as diretrizes estabelecidas no Plano de Trabalho aprovado, no instrumento de parceria e na legislação educacional vigente.

As ações foram organizadas de modo a assegurar o cumprimento da carga horária mínima anual e da jornada diária de atendimento, garantindo às crianças um ambiente educativo contínuo, estruturado e adequado ao seu desenvolvimento integral, em conformidade com as normativas da Secretaria Municipal de Educação.

No âmbito pedagógico, as atividades foram fundamentadas no Projeto Político-Pedagógico (PPP) das unidades escolares, em alinhamento com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Currículo Paulista. As práticas adotadas consideraram a criança como sujeito de direitos e protagonista do processo educativo, respeitando suas especificidades, ritmos e formas de aprendizagem.

A organização da rotina escolar contemplou, de forma integrada, ações de cuidado e educação, estruturadas em momentos de acolhimento, atividades pedagógicas dirigidas e livres, alimentação, higiene, descanso e interações. Tal organização buscou promover o desenvolvimento das crianças nos aspectos físico, cognitivo, emocional e social, respeitando suas individualidades.

As práticas pedagógicas foram desenvolvidas com base nos eixos estruturantes das interações e brincadeiras, assegurando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento por meio de atividades lúdicas, expressivas, culturais e exploratórias. Nesse contexto, foram promovidas experiências que contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da autonomia e da socialização.

No que se refere ao atendimento, foram observados os critérios normativos de cadastro e matrícula, incluindo o acolhimento de demandas encaminhadas pelo Poder Público, garantindo o acesso e a permanência das crianças, em conformidade com a capacidade estabelecida no Plano de Trabalho.

Destaca-se a realização de ações intersetoriais, com articulação junto à rede de proteção à criança, incluindo serviços de saúde, assistência social e Conselho Tutelar, quando necessário, com vistas à garantia de direitos e ao atendimento integral.

No âmbito da alimentação escolar, as unidades participaram do Programa Municipal de Alimentação Escolar, com fornecimento realizado pelo Município e acompanhamento técnico, assegurando a oferta de refeições adequadas sob o ponto de vista nutricional.

Foram adotadas práticas inclusivas, assegurando o atendimento às crianças com deficiência, transtornos do espectro autista (TEA) e outras necessidades específicas, por meio de estratégias pedagógicas adaptadas, promoção da acessibilidade e ações voltadas à equidade de oportunidades.

No campo da gestão pedagógica e administrativa, foram implementados mecanismos de acompanhamento e avaliação contínua, incluindo o monitoramento do desenvolvimento das crianças mediante registros periódicos, avaliação do desempenho dos profissionais e aplicação de instrumentos de escuta junto às famílias e colaboradores, com vistas ao aprimoramento dos serviços prestados.

A relação entre escola e família foi fortalecida por meio de comunicação contínua, orientações e incentivo à participação dos responsáveis no processo educativo, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças.

As atividades contemplaram, ainda, a organização qualificada dos espaços e tempos escolares, garantindo ambientes seguros, acolhedores e estimulantes, que favorecem a autonomia, a criatividade e o protagonismo infantil.

Por fim, todas as ações desenvolvidas foram devidamente registradas, possibilitando o monitoramento, a avaliação e a transparência da execução do objeto da parceria, evidenciando o cumprimento das metas e dos objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho.

8- QUADRO DE METAS

Cumprimento das metas, de acordo com o Plano de Trabalho.

META	AÇÕES INDICADAS PARA O ALCANCE DAS METAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O ALCANCE DAS METAS	PORCENTAGEM ATINGIDA
Oferecer um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, que promova o desenvolvimento integral das crianças de 0 (zero) a 03 (três) anos, 11 (onze) meses e 29 (vinte e nove) dias, respeitando suas necessidades e ritmos individuais.	Organização dos espaços físicos; adequação dos ambientes; promoção de rotinas estruturadas; garantia de segurança e bem-estar	Reorganização dos ambientes escolares; manutenção de espaços seguros e acolhedores; implementação de rotinas diárias estruturadas	**90,1% 100%**
Garantir práticas pedagógicas baseadas nas Bases Nacionais Comum Curricular - BNCC e nas Diretrizes Curriculares da Educação Infantil, com ênfase no brincar, na escuta ativa e na	Planejamento pedagógico alinhado; desenvolvimento de atividades lúdicas; aplicação de metodologias ativas	Execução de atividades pedagógicas baseadas no brincar, interação e escuta ativa; alinhamento ao PPP e diretrizes educacionais	**90,1% 100%**

promoção da autonomia infantil.			
Fortalecer os vínculos entre escola e família, por meio de reuniões, escutas e participação ativa dos pais ou responsáveis no processo educativo.	Realização de reuniões; canais de comunicação ativa; incentivo à participação familiar	Realização de reuniões periódicas; comunicação contínua com responsáveis; envolvimento das famílias nas atividades escolares	**90,1% À 100%**
Assegurar atendimento humanizado e afetivo, com profissionais capacitados, promovendo o cuidado e a aprendizagem de forma integrada.	Capacitação da equipe; acompanhamento das práticas; promoção de cultura institucional acolhedora	Atuação contínua da equipe com foco no cuidado integral; atendimento individualizado e respeitoso às crianças	**90,1% À 100%**
Desenvolver ações contínuas de formação para a equipe pedagógica e de apoio, com foco em práticas inclusivas, organização do espaço e mediação de conflitos.	Planejamento de capacitações; oferta de formações periódicas; acompanhamento da equipe	Realização de encontros formativos e orientações técnicas; capacitações voltadas à prática pedagógica e rotina escolar	**90,1% À 100%**
Vagas ofertadas a crianças de 0 a 3 anos	Realização de encontros formativos e orientações técnicas; capacitações voltadas à prática pedagógica e rotina escolar	Atendimento conforme demanda encaminhada; preenchimento das vagas previstas no Plano de Trabalho	**90,1% À 100%**

Atendimento em tempo integral	Organização da jornada; controle de frequência; acompanhamento diário	Cumprimento integral da carga horária; atendimento contínuo das crianças matriculadas	**90,1% À 100%**
Reuniões com pais e responsáveis	Planejamento de encontros periódicos; definição de pautas	Realização de reuniões ao longo do período; registros em atas	**90,1% À 100%**
Avaliações de satisfação das famílias	Aplicação de questionários; análise de resultados	Aplicação de instrumentos de avaliação e coleta de feedback das famílias	**90,1% À 100%**
Formação continuada para educadores e equipe de apoio	Definição de carga horária; planejamento de conteúdos formativos	Realização de capacitações internas e orientações técnicas durante o período	**90,1% À 100%**
Registros de acompanhamento do desenvolvimento infantil	Elaboração de relatórios; registros periódicos; acompanhamento individual	Produção de relatórios pedagógicos e registros individuais das crianças	**100%**

9 - ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

Para a execução do novo Termo de Colaboração, que dá continuidade ao Projeto Creches Escolas, foram estruturadas estratégias diferenciadas com o objetivo de aprimorar ainda mais a gestão, a qualidade do atendimento e a efetividade das ações previstas no Plano de Trabalho.

A atuação do Coordenador Geral permanece pautada em uma gestão participativa, acessível e humanizada, com presença constante nas unidades, escuta ativa das equipes e acompanhamento contínuo das demandas pedagógicas e administrativas. Essa diretriz busca fortalecer o trabalho coletivo, promover um ambiente organizacional colaborativo e garantir maior assertividade na tomada de decisões ao longo da execução do projeto.

Como estratégia de aprimoramento, será intensificado o fortalecimento dos canais de comunicação interna, promovendo alinhamentos periódicos entre coordenação, educadores, auxiliares e demais profissionais. Essa prática visa assegurar maior clareza nos fluxos de trabalho, organização das rotinas e alinhamento das ações pedagógicas e administrativas, contribuindo para a eficiência da execução do projeto.

No que se refere às ações operacionais, o novo ciclo prevê a continuidade e o aperfeiçoamento das rotinas pedagógicas, administrativas e organizacionais, respeitando as especificidades de cada unidade escolar e as diferentes faixas etárias atendidas. A proximidade da coordenação com as equipes permitirá a identificação contínua de necessidades e a implementação de melhorias de forma planejada e sistemática.

Diante dos desafios inerentes ao cotidiano das unidades escolares, especialmente relacionados à adaptação das crianças, acompanhamento da frequência, demandas familiares e situações de vulnerabilidade social, serão adotadas estratégias baseadas no diálogo, na articulação com a rede de proteção e no trabalho integrado com a Secretaria Municipal de Educação.

Dessa forma, as estratégias propostas para este novo Termo de Colaboração reforçam o compromisso com uma gestão eficiente, organizada e sensível às demandas educacionais, assegurando a continuidade e o aprimoramento da qualidade do atendimento ofertado às crianças da Educação Infantil.

10 - CONCLUSÃO

O presente Termo de Colaboração representa a continuidade do Projeto Creches Escolas, consolidando uma parceria já estruturada e fortalecida entre a Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras e a Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC.

A experiência adquirida na execução anterior possibilita que este novo ciclo seja iniciado com bases sólidas, mantendo as práticas exitosas já implementadas e promovendo o aperfeiçoamento contínuo das ações pedagógicas, administrativas e operacionais.

A proposta mantém o compromisso com a oferta de Educação Infantil em período integral, assegurando o atendimento das crianças com qualidade, garantindo o acesso à educação, aos cuidados, à alimentação adequada e a ambientes seguros, acolhedores e estimulantes ao desenvolvimento integral.

No campo pedagógico, o projeto seguirá alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil, ao Currículo Paulista e às orientações da rede municipal, com foco no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças, respeitando suas individualidades e promovendo o protagonismo infantil.

Além disso, destaca-se a continuidade do fortalecimento do vínculo entre escola e família, bem como a integração com a comunidade, elementos fundamentais para o desenvolvimento das crianças e para a efetividade das ações educacionais.

Por fim, este novo Termo reafirma a importância da parceria entre o poder público e a organização da sociedade civil na implementação de políticas públicas educacionais, consolidando o compromisso com uma Educação Infantil humanizada, inclusiva e de qualidade, e assegurando a continuidade de um trabalho já reconhecido por seus resultados positivos.

11- PESQUISA DE SATISFAÇÃO

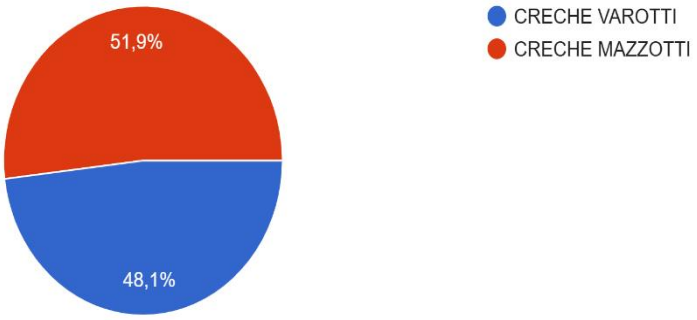
Total de famílias: 260

Pesquisa realizada via Google Forms.

Resultados consolidados com alto índice de satisfação.

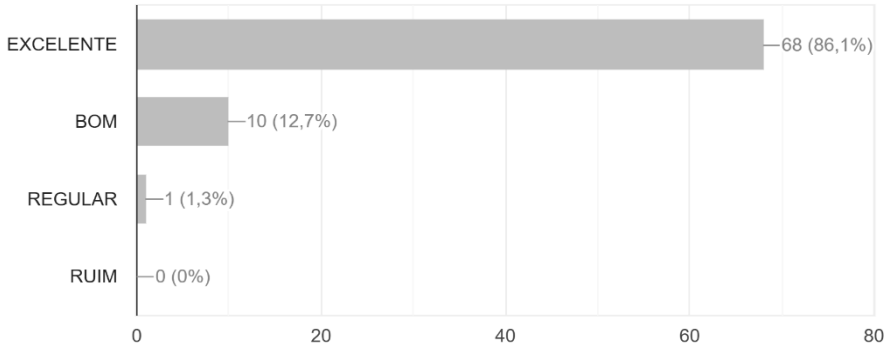
Qual creche o aluno está locado?

79 respostas



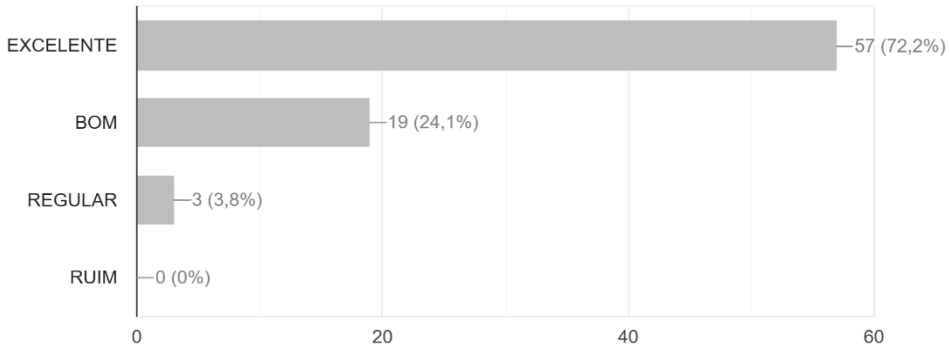
1- Como você classifica o acolhimento no dia a dia das crianças na creche?

0 / 79 respostas corretas



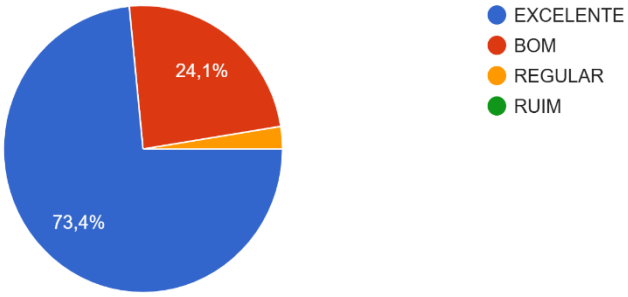
2- Como você classifica a comunicação entre a creche e a família?

0 / 79 respostas corretas



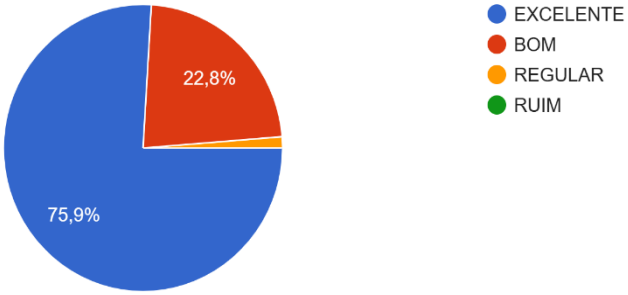
3 - De maneira geral, como você classifica o comprometimento dos professores com relação às crianças?

79 respostas



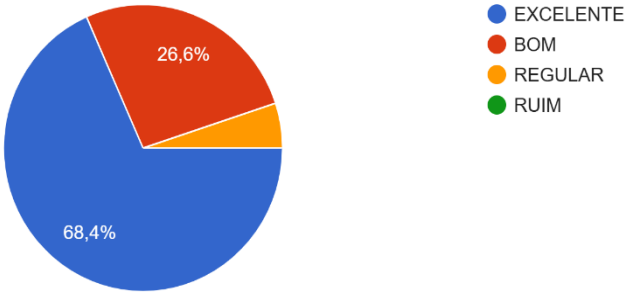
4 - De maneira geral, como você classifica o comprometimento dos agentes de educação infantil com relação às crianças?

79 respostas



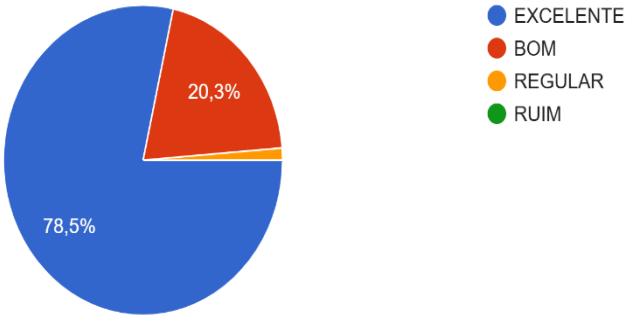
5 - Como avalia a equipe gestora (Associação Educacional Maria do Carmo Ferreira Paula) (atendimento, clareza das informações, etc....)?

79 respostas



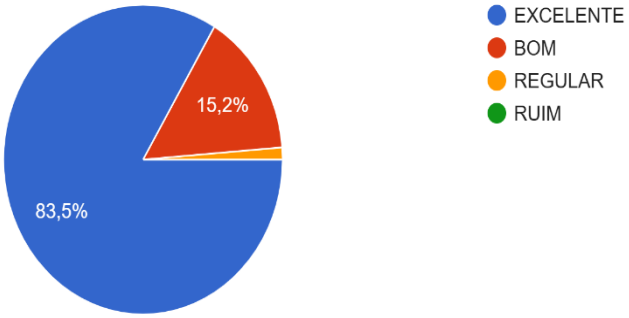
6 - Como avalia a nossa secretaria? (atendimento, clareza das informações, etc. ...)?

79 respostas



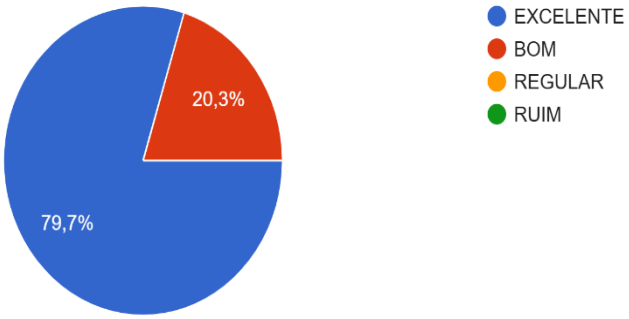
7 - Na sua opinião, como você classifica a rotina do(a) seu filho(a) na creche?

79 respostas



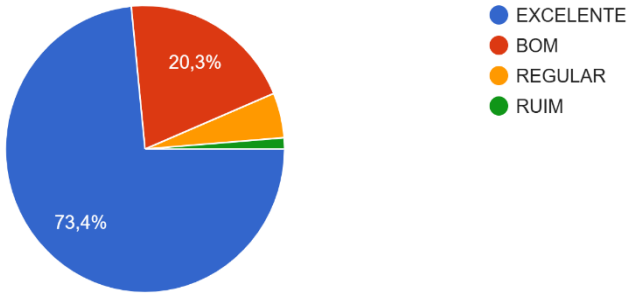
8 - Como avalia a infraestrutura da creche?

79 respostas



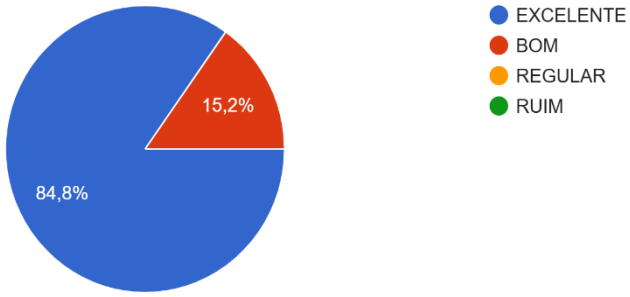
9- Você percebe, no dia a dia, no espaço da creche, atividades das crianças (desenhos, pinturas, colagens e outros) expostas nas paredes e corredores?

79 respostas

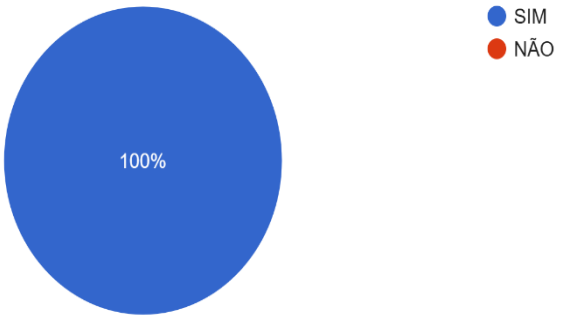


10 - Na sua opinião, como você classifica as refeições oferecidas ao dia para a criança se alimentar?

79 respostas



11 - Você indicaria a escola para alguma pessoa conhecida?
79 respostas



REGISTRO DE ATIVIDADES NAS UNIDADES ESCOLARES/ CRECHES

Atividade de Sopro.

Objetivo: ESTIMULAR O MOVIMENTO RESPIRATÓRIO, NOÇÃO ESPAÇAL E CONCENTRAÇÃO.





PINTURA SENSORIAL.

ESSA ATIVIDADE TRABALHA AS CORES, O SENTIDO SENSORIAL DAS CRIANÇAS E IMAGINAÇÃO.





(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Atividades de Pintura com os Pés





Fotos para Lembrancinhas do Dia dos Pais.
Trabalha a Autoestima das Crianças - Estimula a expressão de Sentimentos e Afetos.





(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Dança das cadeiras: lateralidade, atenção, coordenação motora grossa e diversão.





Colorindo a letra A na cor amarela usando o cotonete.



(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Trabalhando a Proclamação da República, conhecendo as cores da Bandeira do Brasil.

Com tinta guache, carimbamos as mãozinhas com as cores da Bandeira.



(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Consciência Negra 20 de Novembro





(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Festa de encerramento Creche Varotti.
PAPAI NOEL



Festa de Encerramento Creche Mazzotti

PAPAI NOEL



(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Entrega de Brinquedos, Creche Mazzotti- Natal



(18) 3199-1029
aemc.org.br
contato@aemc.org.br
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Creche Varotti, entrega de Presentes de Natal.



Santa Cruz das Palmeiras, 27 de março de 2026.

JOAO PAULO OLIVEIRA VALERIO DA SILVA: ***150078**

Digitally signed by JOAO PAULO OLIVEIRA VALERIO DA SILVA: ***150078**
Date: 2026.03.30 15:47:41 -03'00'

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente