


**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 01/2025
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE CASA BRANCA/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTES
PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO UNIESPORTE**

EXECUÇÃO

01/01/2025 A 31/12/2025

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

Endereço: Rua Paulo Marques, nº 455, Jardim Aviação, Presidente Prudente/SP, CEP: 19.020-410

CNPJ nº: 22.533.209/0014-78

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Nº do Termo de Colaboração: 01/2025

Objeto do ajuste: Desenvolvimento, promoção e fomento de modalidades esportivas e incentivo à prática das atividades físicas no município de Casa Branca, de acordo com o Plano de Trabalho.

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório anual sintetiza as ações executadas no Projeto "UNIESPORTE" ao longo de 2025, com ênfase nos meses de setembro a dezembro, período coberto pelos relatórios mensais disponíveis. Embasado no Plano de Trabalho da Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC, o documento destaca o cumprimento dos objetivos propostos, o impacto social gerado e a efetividade das estratégias adotadas para promover o esporte como ferramenta de inclusão, saúde e desenvolvimento humano no município de Casa Branca/SP. Com uma evolução de 21 para 28 modalidades esportivas, o projeto atendeu uma média crescente de participantes, superando metas de frequência e satisfação, e promovendo eventos comunitários que fortaleceram os laços sociais. Este relatório reflete o compromisso da AEMC com a transparência, eficiência e alinhamento às políticas públicas esportivas, conforme a Lei Federal nº 13.019/2014 e normativas municipais.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O Projeto "UNIESPORTE" surge como uma parceria entre a AEMC e a Prefeitura Municipal de Casa Branca/SP, visando o desenvolvimento, promoção e fomento de modalidades esportivas e o incentivo à prática de atividades físicas gratuitas. Fundamentado no artigo 217 da Constituição Federal de 1988, que estabelece o esporte como direito universal, o projeto abrange ações estruturadas e informais para ampliar o acesso da população, com foco na inclusão social, formação integral e qualidade de vida.

Objetivo Geral: Desenvolver, promover e fomentar a prática esportiva no município, contribuindo para a ampliação do acesso às atividades físicas e esportivas, disseminação de valores como disciplina, respeito, cooperação e superação, identificação de talentos locais e representação municipal em competições.

Objetivos Específicos:

- Oferecer formação esportiva com foco no desenvolvimento motor geral ou específico de crianças e adolescentes, por meio de práticas orientadas.
- Promover o desporto de rendimento com treinamentos avançados para alto desempenho.
- Realizar seleções municipais para identificar talentos e fomentar a integração comunitária.
- Capacitar profissionais, atletas e participantes para qualificação técnica e pedagógica.

O público-alvo inclui munícipes interessados em esportes e atividades físicas, desde crianças até idosos, incluindo atletas com deficiência (ACD), gestantes e melhor idade. A meta inicial de atendimento foi definida com base na capacidade técnica e recursos financeiros da parceria, priorizando inclusão e gratuidade.

3. ESTRATÉGIAS PARA EXECUÇÃO

A execução do projeto seguiu uma metodologia organizada com base em princípios legais e constitucionais, reconhecendo o esporte como direito de todos. As estratégias incluíram o planejamento e monitoramento por meio do acompanhamento mensal de inscrições, frequência, modalidades ofertadas e profissionais contratados, com a realização de avaliações qualitativas e quantitativas, além da elaboração de relatórios mensais e quadrimestrais para garantir o alinhamento com o Plano de Trabalho. Também foram realizadas capacitações quadrimestrais destinadas aos profissionais envolvidos, com foco na qualificação pedagógica e técnica, alcançando índice de 95% de satisfação.

No âmbito da inclusão e diversificação, houve a ampliação das modalidades com o objetivo de atender às demandas locais, incluindo paradesporto, atividades voltadas à melhor idade e gestantes, com ênfase na integração comunitária e na promoção de hábitos saudáveis. A gestão de recursos foi conduzida mediante processo seletivo público para contratação de profissionais, com critérios objetivos e transparência, sendo que a aquisição de materiais e a contratação de

serviços terceirizados seguiram regulamento interno, priorizando a economicidade e a legalidade.

Além disso, foram promovidos eventos e ações complementares, como seleções municipais, festivais e competições, com o intuito de identificar talentos e fomentar a socialização. O cronograma de execução foi estruturado de forma mensal para a maioria das metas, com vigência inicial de 12 meses, prorrogável. A abordagem adotada enfatizou o esporte como ferramenta de transformação social, em consonância com a Política Nacional do Esporte (PNE) e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

4. Horário de Atendimento Integral e Parcial

Os atendimentos ocorreram em turnos diários (manhã, tarde e noite), adaptados às demandas da comunidade e às modalidades. Abaixo, um resumo baseado nos quadros do Plano de Trabalho e relatórios mensais:

- **Atendimento Integral (Turnos Completo - Manhã/Tarde/Noite):** Realizado em núcleos como quadras, campos, pistas e piscinas, com horários fixos para modalidades regulares. Exemplo geral: Aulas de 07h-08h, 08h-09h, 09h-10h (manhã); 13h-14h, 14h-15h, 15h-16h (tarde); 16h-17h, 17h-18h, 18h-19h (noite), com intervalos para manutenção.

- **Atendimento Parcial (Específico por Modalidade):**

- Esportes de Quadra (ex.: Voleibol Base Masculino): Segundas, quartas e sextas, 07h-08h.
- Lutas (ex.: Judô): Terças, quintas e sábados, 07h-08h e 16h-17h.
- Dança e Academia (ex.: Zumba): Segundas, quartas e sextas, 18h-19h.
- Campo (ex.: Futebol Base): Segundas, quartas e sextas, 07h-08h.
- Piscina (Natação): Manhã: 07h-08h (Base), 10h-11h (Iniciação); Tarde: 13h-14h (Iniciação), 16h-17h (Base).

Os horários foram flexíveis para eventos e capacitações, garantindo acesso em períodos integral (diário) e parcial (específico por grupo etário ou modalidade).

5. Atendimento 2025

Em 2025, o projeto atendeu uma média crescente de participantes, iniciando com 1.200 inscritos em setembro e alcançando aproximadamente 2.650 em dezembro, totalizando cerca

de 2.000 atendimentos médios anuais (estimativa baseada nos meses disponíveis). As 28 modalidades foram ofertadas gratuitamente em núcleos municipais, com foco em inclusão: crianças, adolescentes, adultos, melhor idade, ACD e gestantes.

- Setembro: 1.200 alunos, 21 modalidades, frequência 92%.
- Outubro: 2.500 alunos, expansão para 28 modalidades, frequência 92%.
- Novembro: 2.580 alunos, frequência 94%.
- Dezembro: 2.650 alunos, frequência 93%.

O atendimento priorizou bairros periféricos e comunidades vulneráveis, com ações como hidroginástica para gestantes e atletismo ACD, promovendo redução estimada de 15% na evasão escolar entre participantes.

6. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

O quadro de recursos humanos foi composto por profissionais qualificados, conforme o Plano de Trabalho:

Cargo/Função	Quantidade	Escolaridade e Formação	Carga Horária (Semanal)	Regime Trabalhista	Remuneração Individual (R\$) (Valor Bruto Mensal com Encargos)
Auxiliar Administrativo	2	Ensino Médio Completo	44h	CLT	2.935,00
Chefe de Manutenção	1	Ensino Médio Completo	44h	CLT	2.935,00
Profissional de Limpeza	2	Ensino Médio Completo	44h	CLT	2.935,00
Coordenador Geral	1	Ensino Superior	30h	PJ	4.000,00
Instrutor I e II	Sob Demanda	Ensino Superior em Educação Física ou Afins e	1.500h/mês	PJ	19,00/hora (28.500,00 mensal)



		Registro Profissional			
Nutricionista	1	Ensino Superior em Nutrição e Registro Profissional	20h	PJ	2.500,00
Tratador de Piscina	1	Ensino Médio Completo	20h	PJ	1.500,00

Todos os profissionais foram selecionados via processo seletivo público, com registro no CREF quando obrigatório. A equipe totalizou 100% de presença, com capacitações quadrimestrais.

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades foram executadas de forma contínua, estruturada e descentralizada, com oferta diária de práticas esportivas e atividades físicas distribuídas em diferentes categorias, como esportes de quadra, campo, lutas, dança e atividades de academia, esportes de raquete e mesa, bem-estar e modalidades de pista. Em conformidade com o Plano de Trabalho, houve a ampliação das modalidades ofertadas, passando de 21 para 28, evidenciando o esforço em diversificar as práticas, ampliar o acesso e atender às demandas específicas da população do município, sempre com foco na inclusão social, na promoção da saúde e no desenvolvimento integral dos participantes.

No âmbito das modalidades de base e formação esportiva, o atletismo foi desenvolvido em diferentes frentes, contemplando crianças, adolescentes, pessoas da melhor idade e pessoas com deficiência, promovendo o desenvolvimento motor, a resistência física e a superação individual. O futebol, em suas diversas vertentes — categorias de base, núcleos de bairros e polos específicos —, consolidou-se como uma das principais ferramentas de integração social, incentivando o trabalho em equipe, a disciplina e a participação em treinamentos sistemáticos. O futsal feminino também se destacou como importante ação de valorização da participação das mulheres no esporte, fortalecendo a equidade de gênero e ampliando oportunidades.

As modalidades de quadra, como basquete e voleibol, foram trabalhadas tanto na iniciação quanto no aperfeiçoamento técnico, incluindo adaptações para o público da melhor idade e atividades como o vôlei de praia, ampliando as possibilidades de vivência esportiva. Já os esportes individuais e de combate, como judô, boxe e as lutas não convencionais, contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, do autocontrole e do respeito mútuo, sendo conduzidos por profissionais capacitados e com abordagem pedagógica adequada às diferentes faixas etárias.

No campo das atividades culturais e de expressão corporal, o ballet, a dança e a ginástica — incluindo ginástica rítmica e atividades voltadas à melhor idade — desempenharam papel fundamental na promoção da sensibilidade artística, coordenação motora e autoestima dos participantes. A realização de apresentações e eventos, como mostras e galas, proporcionou momentos de valorização dos alunos e integração com a comunidade. A capoeira, por sua vez, destacou-se não apenas como prática esportiva, mas também como expressão cultural, incorporando elementos históricos, musicais e identitários, contribuindo para a formação cidadã e o reconhecimento das raízes culturais brasileiras.

As atividades voltadas ao bem-estar e à saúde também tiveram papel relevante, como a hidroginástica destinada a gestantes, que promoveu qualidade de vida, preparação física e acompanhamento adequado durante a gestação, além de práticas como yoga e zumba, que incentivaram hábitos saudáveis, redução do estresse e melhoria da qualidade de vida. Modalidades como bocha e dama foram especialmente importantes para o público da melhor idade, promovendo inclusão, socialização e estímulo cognitivo.

Os esportes de precisão e raciocínio, como xadrez e tênis de mesa, contribuíram significativamente para o desenvolvimento cognitivo, concentração e tomada de decisão, enquanto modalidades como ciclismo e skate ampliaram o alcance do projeto, dialogando com diferentes interesses e perfis, especialmente entre o público jovem. A natação recreativa também foi ofertada como atividade essencial, promovendo segurança aquática, desenvolvimento físico e lazer.

Paralelamente às atividades regulares, foram desenvolvidas ações complementares e eventos ao longo do período de execução, fortalecendo o caráter formativo, social e cultural do projeto. Destacam-se as capacitações pedagógicas realizadas com os profissionais, garantindo a qualificação contínua da equipe, bem como a ampliação progressiva das modalidades e dos atendimentos.

Eventos como o Show de Talentos e a Gala de Ginástica Rítmica proporcionaram visibilidade às atividades desenvolvidas, além de fortalecer o vínculo entre participantes e comunidade. Também foram realizadas ações solidárias, como campanhas de arrecadação, reforçando o compromisso social do projeto.

No mês de dezembro, a participação e o apoio a eventos de maior porte, como o Campeonato Brasileiro de Futsal Down, evidenciaram o compromisso com a inclusão e com o incentivo ao paradesporto, além da inserção em eventos tradicionais do município, como a Parada de Natal e festivais culturais, ampliando a integração entre esporte, cultura e comunidade.


Todas as atividades foram realizadas em espaços públicos esportivos disponibilizados pelo município, como ginásios, quadras, campos e demais estruturas adequadas, garantindo acessibilidade, descentralização e capilaridade no atendimento. O projeto contemplou públicos diversos, incluindo crianças, adolescentes, adultos, idosos, gestantes e pessoas com deficiência, assegurando o acesso universal e gratuito às práticas esportivas.

Além disso, foram realizadas seletivas, festivais e competições com o objetivo de identificar talentos e formar equipes representativas do município, em consonância com as diretrizes do Plano de Trabalho, que preveem não apenas a iniciação esportiva, mas também o desenvolvimento do desporto de rendimento e a participação em competições oficiais.

Dessa forma, a execução das atividades demonstrou aderência integral às diretrizes estabelecidas, promovendo o esporte como ferramenta de transformação social, fortalecimento da cidadania, melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento humano. Ressalta-se que o Anexo I apresenta registros fotográficos que evidenciam a realização das modalidades e das ações descritas, conferindo transparência e materialidade à execução do projeto.

8. QUADRO DE METAS

As metas foram monitoradas mensalmente, com resultados superados:

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Metas	Etapas/Ação	Indicadores Quantitativos	Indicadores Qualitativos	Resultados Esperados	Resultados Alcançados (2025)	Periodicidade	Responsável
1. Inscrições	1.1 Monitorar frequência; 1.2 Monitorar quantidade inscritos	Meta quantitativa	-	Mínimo 85% frequência	92-94% frequência; Crescimento de 1.200 para 2.650 inscritos	Mensal	Coordenador
2. Modalidades	2.1 Monitorar quantidade ofertadas; 2.2 Monitorar profissionais	Meta quantitativa	-	Mínimo 85% modalidades; 100% profissionais	100% das 28 ativas; 100% profissionais	Mensal	Coordenador
3. Capacitações	3.1 Realizar formações; 3.2 Pesquisa satisfação	Meta quantitativa/qualitativa	-	1 por quadrimestre; 90% satisfação	1 capacitação/quadrimestre; 95% satisfação	Quadrimestral	Coordenador

Metas	Etapas/Ação	Indicadores Quantitativos	Indicadores Qualitativos	Resultados Esperados	Resultados Alcançados (2025)	Periodicidade	Responsável
4. Prestação de Contas	4.1 Envio informações; 4.2 Lançar no portal; 4.3 Atualizar transparência	Meta qualitativa	-	100% informações até 10º dia útil	Cumprido integralmente	Mensal	Coordenador/AEMC
5. Pesquisa Satisfação	5.1 Monitorar satisfação alunos	Meta qualitativa	-	90% satisfatório/tot. Satisfatório	92-94% aprovação	Quadrimestral	Coordenador

9. ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

Para qualificar e diferenciar a execução do projeto, foram adotadas estratégias inovadoras e alinhadas às diretrizes do Plano de Trabalho, com foco na ampliação do acesso, na inclusão social e na melhoria contínua dos resultados. Nesse sentido, destacou-se a forte ênfase em ações inclusivas, especialmente por meio do desenvolvimento do paradesporto, com a oferta de modalidades adaptadas, como vôlei adaptado e atletismo para pessoas com deficiência, além da implementação de atividades específicas voltadas a públicos como gestantes e pessoas da melhor idade. Essas ações foram planejadas considerando adaptações necessárias, inclusive em relação a condições climáticas, infraestrutura e logística, garantindo a participação efetiva e segura de todos os envolvidos.

Paralelamente, o projeto buscou fortalecer o vínculo com a comunidade por meio da realização de eventos e ações de caráter social e cultural, como campanhas solidárias de arrecadação de tampinhas e lacres, bem como atividades que integraram esporte e cultura, a exemplo da capoeira com abordagem formativa e valorização de suas raízes históricas e culturais. Essas iniciativas contribuíram para o fortalecimento de valores como cooperação, pertencimento e responsabilidade social, ampliando o impacto para além das práticas esportivas.

Outro diferencial relevante foi o investimento contínuo na capacitação dos profissionais envolvidos, por meio de formações periódicas realizadas ao longo da execução, com conteúdos voltados à qualificação técnica, pedagógica e à atuação em áreas como paradesporto e promoção da saúde. Esse processo formativo contribuiu diretamente para a elevação da qualidade das atividades ofertadas e para o alto índice de satisfação alcançado entre os participantes.

No campo da gestão e monitoramento, o projeto adotou mecanismos avançados de acompanhamento, com a utilização de prontuários digitais para registro de frequência, desempenho e evolução dos participantes, garantindo maior precisão na coleta de dados e subsidiando a tomada de decisões. Todo esse processo foi conduzido em conformidade com a legislação vigente, especialmente no que se refere à proteção de dados pessoais, assegurando transparência, organização e segurança das informações.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Adicionalmente, houve a ampliação do alcance territorial das ações, com a expansão das atividades para bairros periféricos e diferentes regiões do município, promovendo maior equidade no acesso às práticas esportivas. Destaca-se, ainda, o estabelecimento de parcerias e a participação em eventos de maior abrangência, inclusive em nível nacional, como o apoio ao Campeonato Brasileiro de Futsal Down, o que contribuiu para o fortalecimento da representatividade do município no cenário esportivo.

Dessa forma, as estratégias adotadas resultaram em elevada efetividade na execução do projeto, refletindo em indicadores positivos, como o aumento do engajamento dos participantes, a ampliação do acesso às atividades e a contribuição para a permanência e o desenvolvimento social dos atendidos, evidenciando o esporte como instrumento relevante de transformação social.

10. CONCLUSÃO

O Projeto “UNIESPORTE”, ao longo do exercício de 2025, consolidou-se como uma importante referência na promoção e democratização do acesso ao esporte no município de Casa Branca/SP, evidenciando resultados expressivos tanto do ponto de vista quantitativo quanto qualitativo. A execução das ações demonstrou elevado nível de efetividade, com índices de frequência superiores a 92% e grau de satisfação dos participantes variando entre 92% e 94%, refletindo a qualidade das atividades ofertadas e o engajamento da comunidade atendida.

As atividades desenvolvidas, aliadas à realização de eventos esportivos, culturais e ações comunitárias, contribuíram significativamente para o fortalecimento de políticas públicas voltadas à inclusão social, à promoção da saúde e ao desenvolvimento humano. O projeto atendeu de forma abrangente diferentes públicos, respeitando suas especificidades e garantindo o acesso universal e gratuito às práticas esportivas, em consonância com os princípios estabelecidos no Plano de Trabalho.

Destaca-se, ainda, a efetiva integração entre esporte, educação e cidadania, utilizando as atividades como instrumento de transformação social, fortalecimento de vínculos comunitários e promoção de valores como disciplina, respeito e cooperação. A execução também se mostrou

alinhada às diretrizes legais e às políticas públicas vigentes, assegurando transparência, eficiência e responsabilidade na aplicação dos recursos.

Diante dos resultados alcançados, recomenda-se a continuidade e o fortalecimento das ações no exercício de 2026, com a manutenção dos processos de capacitação dos profissionais e o aprimoramento dos mecanismos de monitoramento e avaliação, de modo a garantir a qualidade e a efetividade do projeto. Reitera-se, por fim, o compromisso com a promoção do esporte como direito de todos e como ferramenta essencial para a construção de uma sociedade mais justa, saudável e inclusiva.

11. PESQUISA DE SATISFAÇÃO DO PROJETO

A pesquisa de satisfação foi aplicada quadrimestralmente via Google Forms, com opções “Plenamente Satisfatório (81-100%)”, “Satisfatório (66-80%)” e “Insatisfatório (até 65%)”.

Resultados preliminares indicaram:

- Setembro: 92% satisfação (meta: 90%).
- Outubro: 92% satisfação.
- Novembro: 94% satisfação, com pico após eventos como Show de Talentos.
- Dezembro: Alta aprovação espontânea pós-Campeonato Futsal Down e Festival Balé.

Feedback destacou valores como cooperação e inclusão, com sugestões para mais eventos. A meta de 90% foi superada, refletindo efetividade.

ANEXO I- FOTOS DOS EVENTOS

NATAÇÃO -HIDROGINASTICA





BOXE

4ª EDIÇÃO
COPA HELIÓPOLIS



Data 11/10

KICKBOXING

INSCRIÇÕES ABERTAS

Tatame
Point Fight
Kick Light
Light Contato

Ringue
K1 style
Low Kicks
Full Contact
Boxe



4ª EDIÇÃO
COPA HELIÓPOLIS
KICKBOXING
11/10/25



DISPUTA DE CINTURÃO
BOXE

JOÃO LUCAS BARBA **VS** JOÃO MAFRA

ARENA JACK TOLENTINO BOXE

ESTR. DAS LÁGRIMAS, 2385 - SÃO JOÃO CLIMACO, SÃO PAULO - SP.
04244-000 NO GINÁSIO POLIESPORTIVO

CAPOEIRA ANGOLA MACULELÊ



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410


ESPORTE PARA PCD

MUNDIAL DE ATLETISMO VIRTUS AUSTRALIA



VOLEI ADAPTADO MELHOR IDADE



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




GINASTICA RITMICA- SUCOS E LANCHES DISTRIBUIDOS



AULAS DE BASQUETE – CASARÃO



 (18) 3199-1029

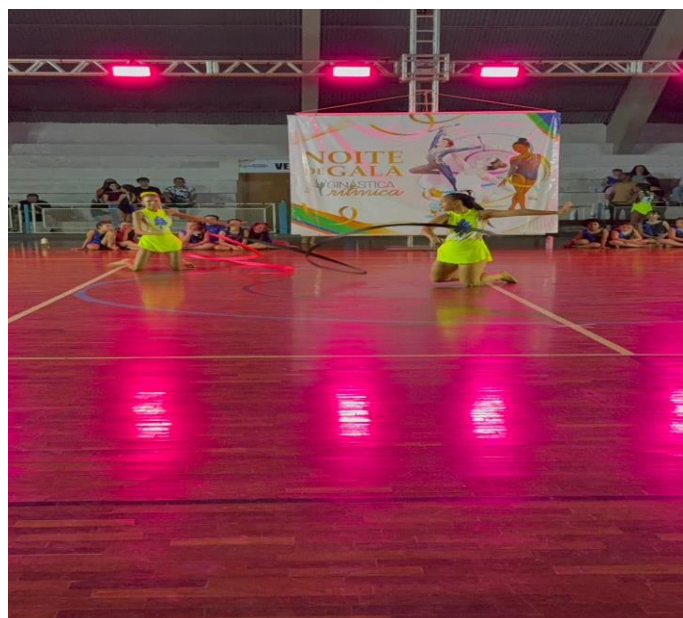
 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

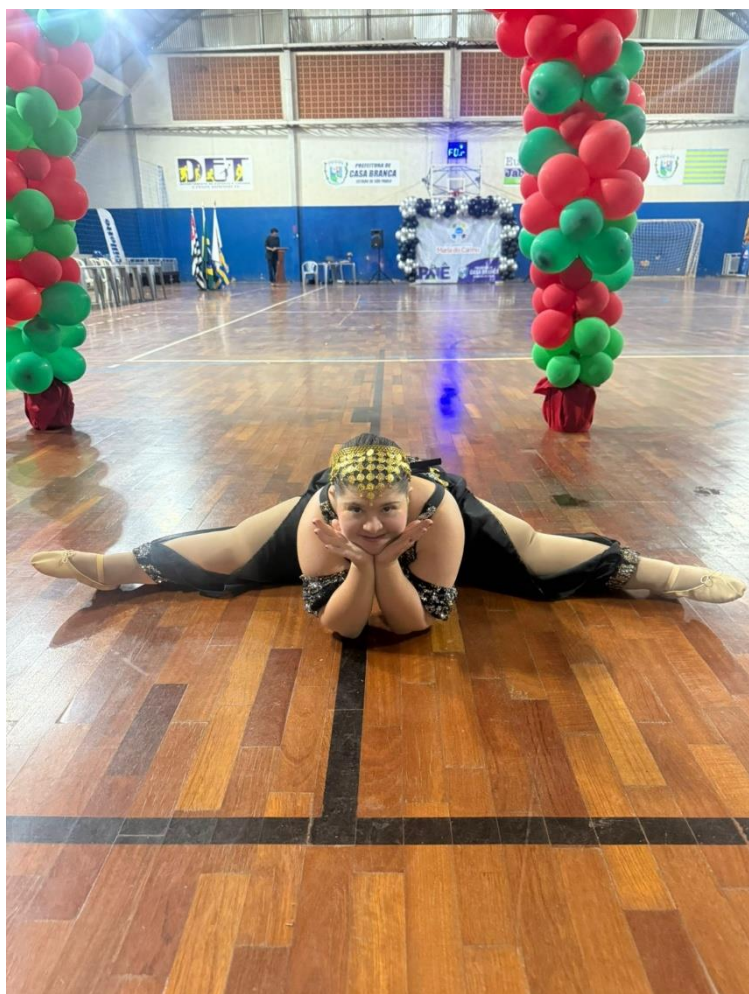



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
A voz parceira da gestão pública





ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PROJETO PAIÊ APRESENTA:

FESTIVAL DE BALÉ

A educação que a gente tem e quer, depende do que a gente faz.



Dia 2 de dezembro

18 horas

Salão da Igreja do Desterro

Participação de grupos de várias escolas municipais:



Emeb Prof. Acácio dos Santos Pelegrini
Emeb Carlos César de Oliveira
Emeb Padre Lino José Correr
CAIC Profª Stella Stefanini Bacci
Emeb Prof. Ganymêdes José
Emeb Maria Hortência de Barros Corrêa

Presença das princesas e outros personagens de histórias infantis.



Secretaria de
Educação



**PREFEITURA DE
CASA BRANCA**
ESTADO DE SÃO PAULO




contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública




contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Casa Branca, 31 de março de 2026.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410