



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL  
**Maria do Carmo**  
*a voz parceira da gestão pública*

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 213/2023  
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A MUNICIPAL  
DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO NAM**

**EXECUÇÃO**

**01/01/2025 A 31/12/2025**



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



**Identificação da Organização da Sociedade Civil**

**Instituição:** Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

**Endereço:** Rua Paulo Marques, nº 455, Jardim Aviação, Presidente Prudente/SP, CEP: 19.020-410

**CNPJ nº:** 22.533.209/0001-53

**Presidente da OSC:** João Paulo Oliveira Valério da Silva

**Nº do Termo de Colaboração:** TERMO DE COLABORAÇÃO Nº213/2023

**Objeto do ajuste:** Termo de Colaboração nº 213/2023

**Identificação dos Espaços:** Salas de atendimentos individuais

**Espaço:** NAM – Núcleo de Apoio Multidisciplinar

**Endereço:** Rua Aparecido Clemente Guardavaschio, 50 - Jardim Novo Aeroporto, São José do Rio Pardo - SP, 13.720-474.


**Telefone:** (19) 3682-7875

**E-mail:** nam.sjrp@gmail.com

## 1. INTRODUÇÃO

Justifica-se a formação de parceria, tendo em vista uma abordagem mais ampla e integrada no atendimento aos alunos, considerando suas necessidades individuais e promovendo a igualdade de oportunidades e o sucesso educacional para todos.

Considerando os princípios constitucionais da eficiência e efetividade do serviço público, e em vista do advento da Lei 13.019/2014, a Secretaria de Educação de São José do Rio Pardo, após estudos, verificou a possibilidade da formalização de parcerias, para a execução das referidas atividades, em regime de mútua cooperação, que visem o atendimento educacional especializado aos alunos da Rede Municipal de Ensino, e do Contraturno Escolar, tornando assim uma opção viável para sanar as dificuldades atuais, objetivando atender grande parte da demanda atual e as necessidades individuais dos alunos com necessidades especiais, por meio de uma equipe multidisciplinar biopsicossocial, em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 – que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE) e demais legislações vigentes.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



### **1.1 Informando sua Finalidade**

Oferecimento de atendimento especializado, por meio da equipe multidisciplinar, que através dos profissionais poderá realizar avaliação e intervenção psicopedagógica, orientação e apoio psicológico, atendimento e encaminhamento social, adaptações e recursos pedagógicos, intervenção na saúde e bem-estar quando necessário (terapias ocupacionais, fonoaudiologia, entre outros).

A Equipe multidisciplinar biopsicossocial, contará com um maior número de monitores e trabalhará em conjunto com o Núcleo de Atendimento Multidisciplinar – NAM, departamento de atendimento que integra a Secretaria Municipal de Educação.

Este tipo de contratação busca:

- Potencializar a qualidade da educação e a necessidade de cada indivíduo;
- Melhorar o atendimento da Rede Municipal de Educação;
- Implantar um modelo de gerência voltado para a economicidade com resultados de excelência na educação;
- Busca de eficiência, eficácia, efetividade e agilidade para o desenvolvimento do objeto;
- Garantir a devida formação acadêmica dos profissionais envolvidos no trabalho, por meio de Formação Continuada, capacitação e treinamento;
- Cumprir os procedimentos pedagógicos necessários à excelência educacional dos alunos de acordo com os indicadores de qualidade em consonâncias com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação; e cumprir os procedimentos administrativos necessários à excelência educacional dos alunos.

### **1.2 Público-Alvo**

Alunos matriculados na Rede Municipal de Educação que necessitam de atendimento com abordagem diferenciada, visando identificar a necessidade de cada um para a melhoria do seu atendimento, proporcionando o suporte adequado para o seu desenvolvimento.

### **1.3 Período de Execução**

O prazo de execução dos serviços e de vigência contratual será de 12 (doze) meses, a contar da assinatura do instrumento, podendo ser prorrogado, a critério da Administração, até o limite de 60 (sessenta) meses, desde que o objeto contratual esteja sendo cumprido de forma eficaz e a



renovação se apresente como mais vantajosa ao Município.

#### **1.4 Relevância Social**

A relevância social do Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM) é significativa, pois ele aborda as necessidades complexas dos indivíduos e da comunidade de forma holística, integrando diferentes áreas do conhecimento e práticas profissionais para um suporte abrangente. Essa abordagem tem um impacto profundo em várias frentes:

##### **Promoção do Bem-Estar Integral**


- **Saúde Mental e Física:** O NAM oferece um espaço seguro onde o bem-estar físico, psicológico e social são tratados de forma interligada. Isso é crucial para uma sociedade que cada vez mais reconhece a indissociabilidade entre saúde mental e física.
- **Acessibilidade e Inclusão:** Ao centralizar múltiplos serviços (como psicologia, psicopedagogia, fonoaudiologia e terapia ocupacional) em um único local, o núcleo torna o suporte mais acessível, especialmente para populações vulneráveis que enfrentam barreiras financeiras ou geográficas para acessar cuidados especializados.

##### **Fortalecimento dos Indivíduos e Famílias**

- **Suporte Personalizado:** A equipe multidisciplinar cria planos de intervenção personalizados, que consideram a totalidade da vida do indivíduo, resultando em soluções mais eficazes e duradouras do que abordagens isoladas de um único profissional.
- **Empoderamento e Autonomia:** O núcleo trabalha para desenvolver habilidades e fornece ferramentas que permitem aos indivíduos e famílias navegar desafios, tomar decisões informadas e melhorar sua qualidade de vida de forma autônoma a longo prazo.

##### **Impacto na Comunidade e na Sociedade**

- **Prevenção de Problemas Maiores:** Ao intervir precocemente em situações de vulnerabilidade social, saúde mental ou dificuldades educacionais, o NAM pode prevenir o agravamento de problemas que, de outra forma, demandariam recursos públicos mais caros (como internações hospitalares, intervenções judiciais ou assistência social de alta complexidade).
- **Redução do Estigma Social:** O Núcleo ajuda a desmistificar questões de saúde mental, deficiências e vulnerabilidades, promovendo um ambiente de maior aceitação e compreensão na comunidade local.
- **Fomento à Rede de Apoio:** Frequentemente, o Núcleo atua em rede com outras instituições

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



locais (escolas, ONGs, Saúde Mental), fortalecendo o tecido social da comunidade e garantindo um sistema de suporte mais robusto e integrado para todos.

Em resumo, o Núcleo de Apoio Multidisciplinar – NAM - é um pilar de resiliência social, atuando como um catalisador para uma sociedade mais saudável, equitativa e solidária.

### **1.5 Alinhamento com o Termo de Colaboração**

O alinhamento com o Termo de Colaboração do Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM) envolve a **execução fiel das atividades pactuadas** no Plano de Trabalho, garantindo o atendimento especializado e a transparência na aplicação dos recursos, conforme a Lei nº 13.019/2014.

## **2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO**

Formalização de parceria, por meio de Termo de Colaboração, com Organização da Sociedade Civil (OSC), para execução de atividades em regime de mútua cooperação com a Administração Pública, conforme Plano de Trabalho aprovado para atendimento ao objeto pactuado.

### **Objeto da parceria:**

Atendimento de 130 (cento e trinta) alunos com necessidades especiais.


No âmbito da parceria, a OSC realizou, entre outras atividades:

- a) Atendimento aos alunos durante o horário de funcionamento da Unidade Escolar e também no contraturno, conforme a demanda apresentada pela Secretaria Municipal de Educação;
- b) Disponibilização de profissionais habilitados, em número adequado, para a realização dos atendimentos e desenvolvimento das atividades previstas no Plano de Trabalho.

### **2.1 Objetivos gerais**

Oferecimento de atendimento especializado, por meio da equipe multidisciplinar, que através dos profissionais poderá realizar avaliação e intervenção psicopedagógica, orientação e apoio psicológico, atendimento e encaminhamento social, adaptações e recursos pedagógicos, intervenção na saúde e bem-estar quando necessário (terapias ocupacionais, fonoaudiologia, entre outros).

A Equipe multidisciplinar biopsicossocial, contará com um maior número de monitores e trabalhará em conjunto com o Núcleo de Atendimento Multidisciplinar – NAM, departamento de atendimento que integra a Secretaria Municipal de Educação.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



## **2.2 Objetivos específicos**

- Potencializar a qualidade da educação e a necessidade de cada indivíduo;
- Melhorar o atendimento da Rede Municipal de Educação;
- Implantar um modelo de gerência voltado para a economicidade com resultados de excelência na educação;
- Busca de eficiência, eficácia, efetividade e agilidade para o desenvolvimento do objeto;
- Garantir a devida formação acadêmica dos profissionais envolvidos no trabalho, por meio de Formação Continuada, capacitação e treinamento;
- Cumprir os procedimentos pedagógicos necessários à excelência educacional dos alunos de acordo com os indicadores de qualidade em consonâncias com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação; e
- Cumprir os procedimentos administrativos necessários à excelência educacional dos alunos.

## **2.3 Público atendido**

Alunos matriculados na Rede Municipal de Educação que necessitam de atendimento com abordagem diferenciada, visando identificar a necessidade de cada um para a melhoria do seu atendimento, proporcionando o suporte adequado para o seu desenvolvimento

## **2.4 Local de execução**


NAM – Núcleo de Apoio Multidisciplinar

Rua Aparecido Clemente Guardavaschio, 50 - Jardim Novo Aeroporto, São José do Rio Pardo - SP, 13.720-474.

## **2.5 Principais diretrizes previstas no Plano de Trabalho.**

As diretrizes do Plano de Trabalho do Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM), no contexto educacional, focam a integração de saberes para oferecer um suporte integral e personalizado aos indivíduos com necessidades específicas. Elas orientam a atuação da equipe para além da intervenção pontual, visando a autonomia e a melhoria da qualidade de vida do público-alvo.

As principais diretrizes incluem:

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



- Avaliação Biopsicossocial Integrada: Realizando uma "triagem" ou avaliação inicial abrangente, considerando aspectos cognitivos, emocionais, sociais e de saúde, para entender o indivíduo de forma holística, e não apenas pelo sintoma ou dificuldade apresentada.
- Personalização do Atendimento: Desenvolvendo planos de desenvolvimento individual (PDI) ou programas educativos individuais (PEI) com base nas necessidades específicas identificadas, flexibilizando tempo, espaços e estratégias de apoio.
- Atuação Colaborativa e Comunicativa: Promovendo a comunicação eficiente e a colaboração contínua entre os diversos profissionais da equipe (psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos) e a equipe escolar e a equipe saúde, garantindo a coordenação do cuidado.
- Articulação de Rede de Apoio: Fortalecendo e articulando com a rede de proteção social e de saúde do município, encaminhando para serviços especializados quando necessário e buscando soluções conjuntas na comunidade.
- Formação e Aconselhamento Contínuos: Capacitando e aconselhando os profissionais (professores, gestores, coordenadores pedagógicos e monitores) e familiares sobre práticas inclusivas, manejo de dificuldades e estratégias de apoio, por meio de reuniões, visitas técnicas, capacitações e/ou rodas de conversa e formações teóricas.
- Promoção da Inclusão e Acessibilidade: Focando em eliminar barreiras de permanência e acessibilidade, garantindo que o ambiente escolar, seja inclusivo e atenda às diversidades, o que pode incluir a disponibilização de profissionais de apoio pedagógico.
- Monitoramento e Reavaliação Constantes: Acompanhando e monitorando a aplicação das medidas de suporte, avaliando periodicamente sua eficácia e fazendo os ajustes necessários no plano de trabalho.

Essas diretrizes visam garantir que o NAM atue de forma proativa e sistêmica, melhorando o desempenho acadêmico/profissional e a qualidade de vida dos assistidos.



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



3. ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO					
Nº	Ação	Descrição da Atividade	Público-Alvo	Periodicidade de	Responsáveis
01	Formação da Equipe	Formação continuada realizada de forma online, com profissional contratada, organizada por segmentos: Educação Infantil, Fundamental I, Fundamental II, Professoras Auxiliares, Monitores, Apoio Escolar e Equipe Técnica do NAM.	Profissionais da Educação	Mensal / conforme cronograma	SME, AEMC, Profissional Formadora
02	Reunião Técnica Multidisciplinar	Reunião para discussão de casos, planejamento de estratégias de atendimento e avaliação da evolução dos alunos.	Equipe Técnica do NAM	Mensal	Equipe Técnica do NAM
03	Reunião Técnica com Monitoras	Alinhamento de práticas, orientações e acompanhamento dos alunos atendidos.	Monitoras do NAM	Mensal	Equipe Técnica do NAM
04	Acompanhamento das monitoras	As monitoras fazem o acompanhamentos dos alunos em sala de aulas e atividades extra classe	Alunos da Rede Municipal de Educação	Diariamente	Monitoras
05	Orientação e Capacitação de Pais	Encontros com pais ou responsáveis para orientação, esclarecimentos e fortalecimento do vínculo família-escola.	Pais/Responsáveis	Bimestral	Equipe Técnica do NAM



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL

**Maria do Carmo**

*a voz parceira da gestão pública*

06	Atendimentos aos alunos pelas Técnicas do NAM	As Técnicas do NAM atendem individualmente os alunos encaminhados ao NAM pelas escolas	Alunos da Rede Municipal de Educação	Uma vez por semana	Equipe Técnica do NAM
07	Visitas às Escolas	Observação do aluno em sala de aula após 6 a 8 sessões de atendimento, com orientações à equipe escolar.	Alunos e Equipe Escolar	Conforme demanda	Equipe Técnica do NAM
08	Alta do Atendimento	Avaliação do aluno em reunião técnica para definição de alta ou encaminhamento para a área da saúde, com orientação à família e entrega de documentação.	Alunos e Famílias	Conforme avaliação	Equipe Técnica do NAM



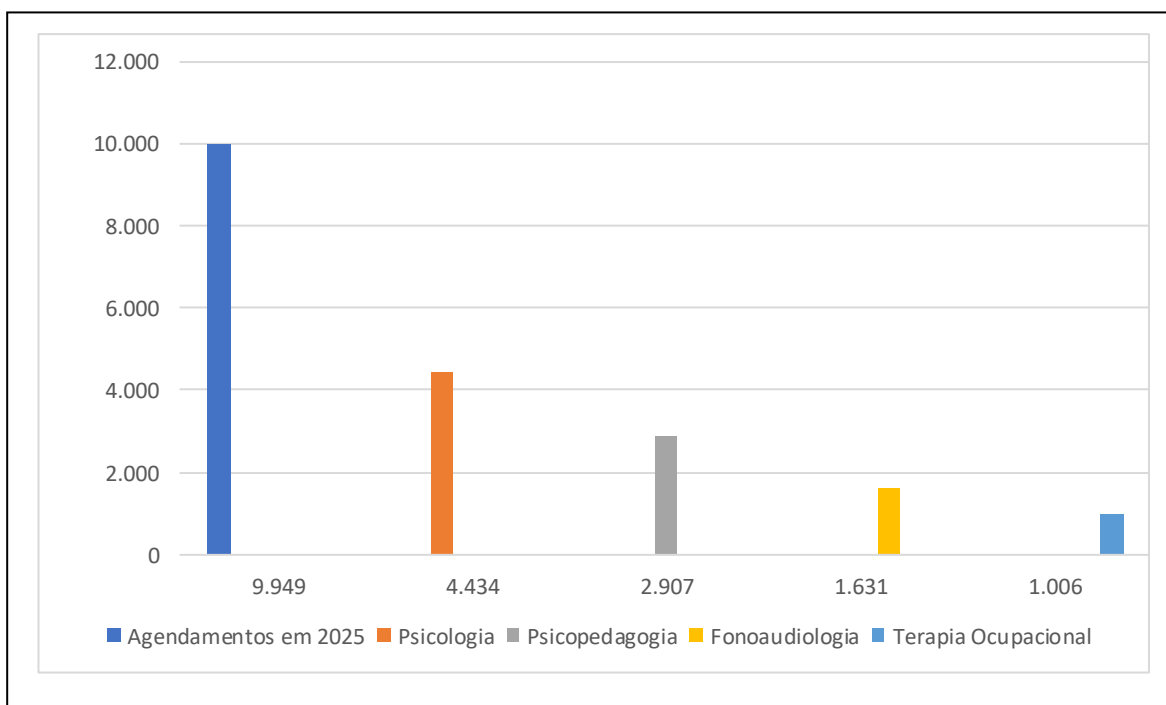
#### 4. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Período	Início	Término
Manhã	7h00min	13h00min
Tarde	13h00min	19h00min

#### 5. ATENDIMENTO 2025

Agrupamentos	Faixa Etária	Atendimentos em 2025
Não temos agrupamentos, pois os atendimentos são individuais	De: 2 anos até 17 anos	9.949
<b>TOTAL</b>		<b>9.949</b>

Total de atendimentos Realizados no Período de Janeiro a Dezembro 2025.



#### 6. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Cargo	Quantidade	Tipo de Contratação	Lotação / Observações
-------	------------	---------------------	-----------------------

(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



Terapeuta Ocupacional	01	PJ	NAM
Fonoaudiólogas	02	PJ	NAM
Psicólogos	03	CLT	NAM
Psicopedagogas	02	CLT	NAM
Secretárias	02	CLT	01 NAM / 01 POLO
Monitores	10	CLT	NAM/ESCOLAS
Coordenador	01	PJ	NAM
<b>Total Geral</b>	<b>21</b>		

## 7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O **Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM)** é uma estrutura que agrega profissionais de diversas áreas para um atendimento holístico e integrado, principalmente em contextos de educação inclusiva. Seguindo um padrão de suporte especializado e colaborativo.

### Tipos de Ações e Atividades Desenvolvidas

As ações do NAM foram executadas por uma equipe composta por profissionais como psicólogos, fonoaudiólogos, psicopedagogos e terapeuta ocupacional.

- **Avaliação e Diagnóstico:** foram realizadas avaliações detalhadas para identificar dificuldades de aprendizagem, transtornos ou necessidades específicas.
- **Atendimento Especializado:** ocorreram intervenções diretas com os alunos, através de sessões individuais ou em grupo, que podem incluir:
  - Estimulação fonoaudiológica, cognitiva e visual.
  - Trabalho com habilidades psicomotoras e raciocínio lógico.
  - Desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia e resolução de conflitos.
  - Suporte em questões acadêmicas que impactam o aprendizado.
- **Apoio e Orientação:** Houve um suporte contínuo para as famílias, monitoras, professores e



equipes escolares, visando a continuidade do cuidado e a apropriação de estratégias de apoio.

- **Formação e Capacitação:** Aconteceram atividades de cunho educativo e formação permanente para os profissionais envolvidos no processo de trabalho, como reuniões de pais, visitas escolares, participação das técnicas em reuniões de H.T.P.Cs, palestras para pais nas escolas, visando o aperfeiçoamento das técnicas utilizadas e contribuindo com a Rede de Educação.

### Objetivos

Os objetivos primários do NAM são:

- **Garantir Atendimento Humanizado e Especializado:** Assegurar que os alunos com necessidades específicas recebam suporte adequado e de qualidade.
- **Promover a Inclusão:** Fortalecer a educação inclusiva e o acesso igualitário a educação.
- **Melhorar o Processo de Ensino-Aprendizagem ou Tratamento:** Através de ações articuladas, buscamos o aperfeiçoamento das condições que envolvem o desenvolvimento global do aluno.
- **Aumentar a Resolubilidade:** Capacitamos as equipes de base (escolas e monitoras) para lidar com uma maior variedade de desafios apresentados pelos alunos com algum transtorno, assim, evitando que alunos entrem em crise e melhorando seu desempenho acadêmico.

### Resultados Observados

Os resultados observados a partir da atuação do NAM foram:

- **Melhora no Desempenho e Qualidade de Vida:** Os alunos assistidos demonstram melhorias significativas em suas habilidades cognitivas, sociais e funcionais.
- **Redução da Evasão Escolar/Melhor Adesão ao Tratamento:** O suporte integral contribuiu para que os alunos permaneçam na escola e sigam suas terapias.
- **Fortalecimento da Rede de Apoio:** A comunicação e a colaboração entre profissionais, famílias e instituições resultaram em uma rede de suporte mais robusta e eficiente.
- **Profissionais mais Capacitados:** As ações de formação continuada resultaram em equipes mais preparadas e confiantes para lidar com a diversidade de necessidades.

## 8. QUADRO DE METAS



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410




### **8.1 METAS DE ATENDIMENTO E METAS ADMINISTRATIVAS**

<b>METAS</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>Análise do processo</b>	<b>Avaliação percentual de resultados (%)</b>
<b>Meta Prevista no Plano de Trabalho</b>	<b>Principais ações desenvolvidas para alcance das metas</b>		
Gestão de pessoal	Gerenciar a contratação de pessoal de acordo com o Edital e cumprir os compromissos trabalhistas do pessoal contratado.	O processo exigiu do RH uma gestão altamente meticulosa, transparente e juridicamente embasada, onde a atuação foi pilar fundamental para a segurança jurídica da Associação Educacional Maria do Carmo responsável pela contratação.	O percentual dos compromissos trabalhistas do pessoal do NAM de acordo com o Edital foi de 100%
Número de contratações	Gerenciar o total de contratações de acordo com o edital	A contratação do número de servidores do Núcleo de Apoio Multidisciplinar - Associação Educacional Maria do Carmo para atender as necessidades do NAM de São José do Rio Pardo, pela Associação Educacional Maria do Carmo ocorreu conforme edital.	O percentual de contratações pela Associação Educacional Maria do Carmo para atender as necessidades do NAM de São José do Rio Pardo em 2025 foi de 100% conforme o Edital
Grau de satisfação da comunidade, com equipe Multidisciplinar	Avaliar o grau de satisfação da comunidade escolar atendida, com os serviços dos contratados, por meio de pesquisa escrita.	O grau de satisfação da comunidade escolar atendida, com os serviços dos contratados no NAM, pode ser sentido no feedback positivo da equipe escolar às Técnicas do NAM quando em visitas às escolas.	O grau de satisfação da comunidade escolar atendidas com os serviços prestados foi de 100%, sentido no feedback positivo recebido pela Equipe do NAM


### **8.2 Metas Pedagógicas**

Essas metas são essenciais para garantir que a equipe Multidisciplinar de atendimento à educação especial desempenhem um papel significativo na promoção do desenvolvimento

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



biopsicossocial dos estudantes com necessidades especiais e na construção de uma educação inclusiva.

METAS	AÇÕES		
Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais ações desenvolvidas para o alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
Contratação de Psicopedagogo- PP	<p><b>M1-PP-</b> Identificar e avaliar as necessidades educacionais e emocionais dos alunos.</p> <p><b>M2-PP-</b> Desenvolver estratégias de intervenção personalizadas para apoiar o desenvolvimento cognitivo, emocional e social dos alunos.</p> <p><b>M3-PP</b> Colaborar com professores e equipe escolar para promover um ambiente de aprendizado inclusivo e acolhedor.</p> <p><b>M4-PP</b> - Promover a conscientização e o entendimento da importância do aspecto biopsicossocial na aprendizagem dos estudantes, com a equipe escolar e multidisciplinar.</p>	A contratação, foi para solucionar queixas específicas de aprendizagem ou promover o desenvolvimento humano, exigindo um olhar clínico para além da mera identificação de transtornos dos alunos da Rede Municipal de Ensino	O percentual de resultados das Psicopedagogas foi de 100% no desenvolvimentos de seu trabalho, pois todos os alunos atendidos por elas apresentaram excelentes resultados na escola após passarem pelo NAM

## 9. ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

As ações diferenciadas do Coordenador Geral e da equipe do Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM) durante a execução do projeto focaram em abordagens inovadoras e soluções práticas para desafios complexos, como a inclusão escolar e a vulnerabilidade social.

### Práticas Inovadoras e Ações Diferenciadas

- **Implementação de Metodologias Ativas:** Adotamos métodos de intervenções inovadores, como atendimentos multidisciplinares, para aumentar o engajamento e a participação ativa dos alunos.
- **Busca Ativa e Políticas de Permanência:** Desenvolvimento de estratégias focadas em identificar e trazer de volta alunos que têm dificuldades de deslocamentos até o NAM, como oferecimentos de passes escolares para o aluno e seus acompanhantes, criando uma política que estimulam a permanência dos alunos nas terapias.
- **Articulação em Rede:** Fortalecemos a articulação com a rede socioassistencial (CRAS, e



principalmente com a saúde mental do município).

- **Uso de Tecnologia para Mapeamento e Relatórios:** Utilizamos bases de dados e sistemas para receber os alunos encaminhados pelas escolas da Rede Municipal de Ensino, fizemos pastas de atendimentos dos alunos onde constam anamneses, ficha de evolução dos atendimentos para gerar relatórios detalhados e mapear as necessidades dos alunos e o progresso das ações, permitindo a tomada de decisões baseada em dados reais.

#### **Soluções Encontradas para Desafios e Melhorias Implementadas**

- **Desafio da Judicialização Educacional:** A equipe desenvolveu critérios claros, baseados em legislação e normativas, para a análise e deferimento de casos que necessitam de acompanhamento especializado, otimizando o processo e garantindo a conformidade legal.
- **Necessidade de Formação Continuada:** Para lidar com a complexidade das demandas, a Coordenador Geral da Associação educacional Maria do Carmo em São José do Rio Pardo implementou programas de formação continuada para a Equipe Técnica, Monitoras, professores do AEE e professores da Rede, garantindo o aprimoramento constante das práticas.
- **Integração Teoria e Prática:** Superação da lacuna entre teoria e prática por meio do acompanhamento direto dos alunos com visitas regulares nas escolas de origem dos atendidos pelo NAM, com observações desses alunos em seus ambientes escolares e devolutivas construtivas, para a equipe Escolar e pais, incentivando a reflexão crítica.
- **Flexibilização Curricular e horário:** Realizamos adequações terapêuticas individuais, como a introdução de conteúdos específicos ou alternativos, para atender às necessidades dos alunos público-alvo, além de adequamos os horários das terapias ao horário das famílias, promovendo a inclusão efetiva.

O sucesso das nossas ações reside na capacidade do Coordenador Geral e da equipe em manter um **foco na realidade local**, dialogando e inovando de forma ética e empática, adaptando as diretrizes gerais às necessidades específicas da comunidade atendida.

## **10. CONCLUSÃO**

A análise conclusiva do projeto do Núcleo de Apoio Multidisciplinar (NAM) no âmbito do Termo de Colaboração revela um balanço predominantemente positivo, embora pequenas



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



dificuldades inerentes sido observadas, as quais constam no Plano de Ação de Melhorias do NAM para o ano de 2026.

### **Principais Resultados Alcançados**

- **Atendimento Especializado:** O NAM realizou um número expressivo de atendimentos aos alunos da Rede Municipal de Ensino de São José do Rio Pardo com dificuldades específicas, como déficits cognitivos, transtornos de aprendizagem ou necessidades especiais, proporcionando suporte fonoaudiológico, psicológico, psicopedagógico e terapia ocupacional.
- **Desenvolvimento de Habilidades:** As intervenções multidisciplinares contribuíram significativamente para o desenvolvimento das habilidades dos assistidos, melhorando sua adaptação social e rendimento no ambiente escolar.
- **Integração de Conhecimentos:** O projeto promoveu a integração curricular e a colaboração entre profissionais de diferentes áreas, resultando em soluções mais abrangentes e sustentáveis para os problemas identificados, o que enriqueceu a prática profissional e a qualidade do serviço.
- **Fortalecimento da Rede de Apoio:** Estabeleceram-se ou fortaleceram-se parcerias com outras instituições e núcleos de educação especial, ampliando a capacidade de resposta às demandas da comunidade e otimizando recursos.

### **Impactos Gerados**

- **Impacto Social e Institucional:** O projeto gerou impactos sociais e institucionais perceptíveis, melhorando a qualidade de vida dos alunos atendidos e fortalecendo o papel das instituições parceiras (pública e OSC) como promotoras de soluções inclusivas e eficazes.
- **Otimização de Recursos:** A execução do Termo de Colaboração, ao alinhar objetivos e compartilhar responsabilidades, permitiu a otimização dos recursos públicos envolvidos, garantindo maior eficácia na aplicação das verbas destinadas ao projeto.

### **Dificuldades Enfrentadas**

- A alta demanda por atendimento em Fonoaudiologia;
- A alta demanda por mais monitoras;
- A falta de comprometimentos de algumas famílias;
- A falta de verbas para material de consumo e pequenas despesas.

### **Considerações Finais sobre a Execução do Termo de Colaboração**



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



A execução do Termo de Colaboração demonstrou ser um instrumento eficaz para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco. A parceria permitiu a implementação de um serviço especializado que a administração pública, sozinha, teria maior dificuldade em estruturar e executar com a mesma eficiência e especialização, demonstrando a relevância da cooperação com a Organização da Sociedade Civil.

Em conclusão, o projeto do Núcleo de Apoio Multidisciplinar, por meio da parceria formalizada, alcançou seus objetivos, gerou impactos positivos e forneceu aprendizados valiosos para aprimorar futuras colaborações entre o poder público e a sociedade civil.


### **11. PESQUISA DE SATISFAÇÃO DO PROJETO**

A metodologia utilizada pelo NAM é a pesquisa de satisfação realizadas pelos usuários a cada atendimento realizando, onde os responsáveis pelo aluno atendido respondem, em um tablet, algumas questões.

Em resumo a satisfação dos usuários do NAM ficou bem acima de 80% de satisfação dos usuários dos serviços prestados pelo NAM de São José do Rio Pardo, como mostram os dados, abaixo, dos últimos 12(doze) meses de 2025.

Presidente Prudente, 31 de janeiro de 2026.

**Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC**  
**João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente**

 (18) 3199-1029

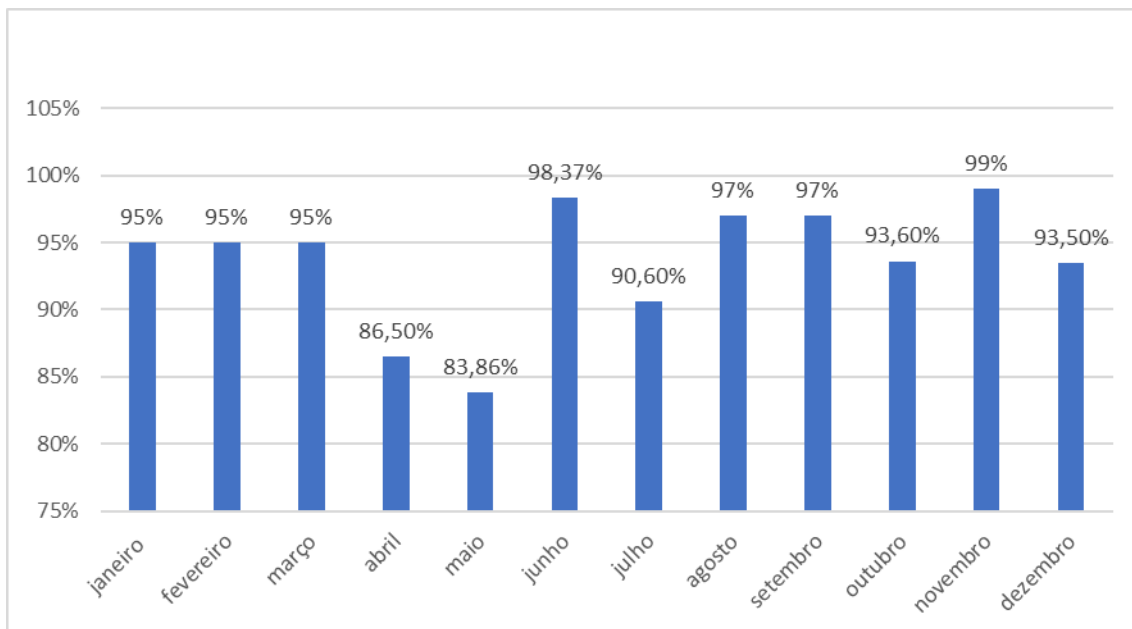
 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410




**PESQUISA DE SATISFAÇÃO DE JANEIRO A DEZEMBRO DE  
2025**



**FOTOS RELEVANTES AO PROJETO COM DESCRIÇÃO**

REUNIÃO COORDENADORES



 (18) 3199-1029

 [aemc.org.br](http://aemc.org.br)

 [contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



*Miguel Henrique Comin Gabriel, 5ºano, Emeb São Judas Tadeu.*

A atividade de pareamento para autistas trabalha o reconhecimento visual, a percepção, a cognição e o desenvolvimento de habilidades importantes, como atenção, concentração e coordenação motora fina.

Dia 1º de agosto – Reunião de pais, no período da manhã e tarde, palestra realizada pela Terapeuta Ocupacional Márcia Biegas sobre “Seletividade Alimentar”



Dia 1º de agosto – Reunião das Monitoras, com a devolutiva “Monstrinhos das emoções”



(18) 3199-1029



[aemc.org.br](http://aemc.org.br)



[contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)



Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL  
**Maria do Carmo**  
*a voz parceira da gestão pública*



Dia 9 de agosto – Participação da Equipe do NAM (especialistas e monitoras) no Desfile de Abertura da Semana Euclidiana de 2025



 (18) 3199-1029

 [aemc.org.br](http://aemc.org.br)

 [contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



Atendimentos individuais no NAM, pelas especialistas, com os alunos das Escolas Municipais




Visitas das especialistas do NAM nas Escolas Municipais




Capacitação dos professores nos H.T.P.C.s nas Escolas Municipais, pelas especialistas do NAM



 (18) 3199-1029

 [aemc.org.br](http://aemc.org.br)

 [contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410




Participação das Monitoras nas atividades do dia-a-dia com os alunos nas Escolas Municipais



Dias 23 de agosto - Participação das Especialistas e Monitoras no Curso de Primeiros Socorros com o Prof. Viana



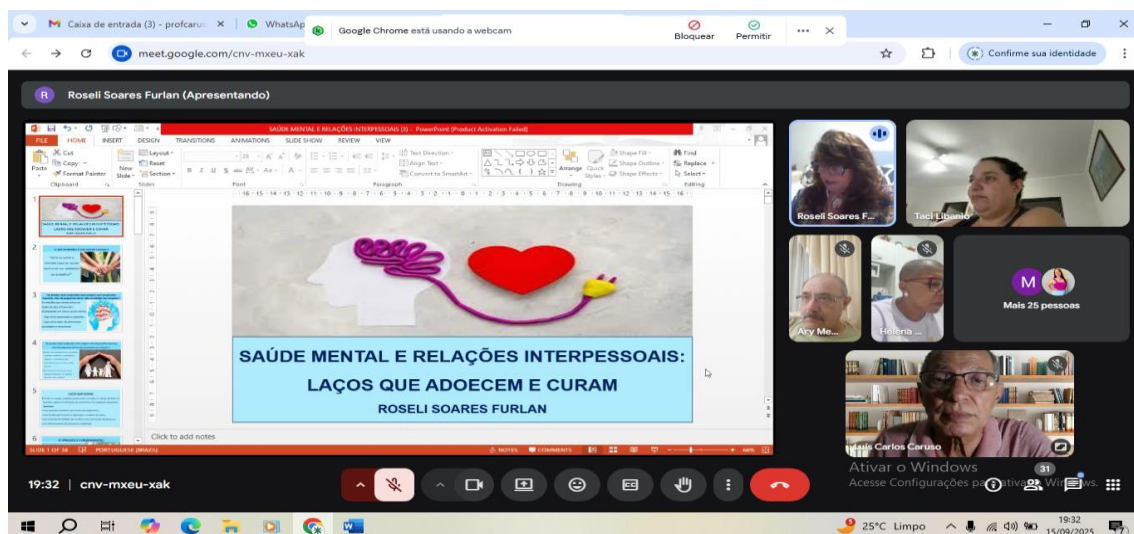
 (18) 3199-1029

 [aemc.org.br](http://aemc.org.br)


 [contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410

Capacitação mensal da Equipe de especialistas e Monitoras do NAM com a Professora Roseli Furlan




Reunião, das especialistas e monitoras, com a Prof<sup>a</sup> Rosana, contratada pela Associação Educacional Maria do Carmo – Capacitação dos Protocolos de Rastreamento do Desenvolvimento Infantil.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL  
**Maria do Carmo**  
*a voz parceira da gestão pública*



Atividades em grupos sobre emoções com os alunos da EMEB Stella Maris Barbosa Catalano – FUN II (8ºs e 9ºs anos), pelas psicólogas: Lígia, Maura e Daiane



Visita na CRECHE/EMEB José Carlos Gumieri, da Gestora do Núcleo Multidisciplina da Secretaria Municipal de Educação de São José do Rio Pardo, Lucilene Maziero Gomes, do Coordenador do NAM, da Psicopedagoga Keyth junto com a Diretora Tatiane e Coordenadora Pedagógica Andréia, par discussão e alinhamento de atendimento do aluno Heitor e outros alunos

 (18) 3199-1029

 [aemc.org.br](http://aemc.org.br)

 [contato@aemc.org.br](mailto:contato@aemc.org.br)

 Rua Paulo Marques, nº 455  
Vila Boa Vista - Presidente Prudente  
SP - CEP: 19020-410



Palestra para os pais e professores na Creche/EMEB Júlio Possebon pela psicóloga do NAM  
Daiane



Reunião mensal da Equipe Técnica do NAM

