



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 009/ 2023
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE OSASCO/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE OSASCO PARA A
EXECUÇÃO DO PROJETO, PROCESSO ADMINISTRATIVO N. 18.206/2023 – TERMO DE
ADITAMENTO N. 076/2025.**

EXECUÇÃO

01/01/2025 A 31/12/2025



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

Endereço: Rua Itaperuna, no 307, Padroeira, CEP: 06.162-250, Município de Osasco, Estado de São Paulo

CNPJ nº: 22.533.209/0010-44

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Coordenadora Técnica: Mileny Milesi

Nº do Termo de Colaboração: Termo de Colaboração nº 009/2023

Chamamento público: n. 03/ 2022 / Edital: 03/2022 / Edição IOMO: 2399

Tipo de parceria: COLABORAÇÃO

Valor global para a execução do projeto: R\$7.418.076,48 (sete milhões, quatrocentos e dezoito mil e setenta e seis reais e quarenta e oito centavos).

Período de execução: 01/01/2025 A 31/12/2025

Aprovação:

Nome do projeto: “Primeira Infância de qualidade”

Termo de Colaboração: N° 009/ 2023

Processo Administrativo: N° 18.206/2023

Termo de Aditamento: N° 076/2025

Identificação dos Espaços:

Creche Alegria de Aprender

Av. Benedito Alves Turíbio, 247 - Padroeira, Osasco – SP


CEP 06160-000

Telefone: 11 4565 2954 / 11-91336 6434

E-mail: alegriadeaprender.aemc@gmail.com

Creche Darcy Ribeiro

Rua Darcy Ribeiro, 366, Santa Maria, Osasco- SP

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública

CEP 06149-220

Telefone: 11 4565 3521 / 11 91336 6434

E-mail: darcyribeiro.aemc1@gmail.com

Creche Mágico de Oz

Rua, Itaperuna, 307 – Padroeira, Osasco – SP

CEP 06162-250

Telefone: 11 4565 3524 / 11 97955 7735


E-mail: magicodeozcreche.aemc@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de Osasco - SP, por meio da Prefeitura Municipal de Osasco-SP, com objetivo de ampliar a oferta de vagas na modalidade creche, e reduzir a demanda de atendimento, oferecendo ensino de qualidade na Educação Infantil do Município, publicou o Edital de Chamamento Público de Nº 03/2022 para contratação de OSC – Organização Social Civil que possa gerenciar Unidades escolares na modalidade creche.

A definição do objeto do chamamento aprovado foi de “Oferecer uma educação de qualidade às crianças na faixa etária de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias, modalidade creche, com atendimento exclusivo e gratuito para a Rede Municipal de Ensino, em período integral.

De acordo com o referido Edital, a Proposta Pedagógica em questão, leva em consideração as seguintes normativas: Constituição Federal/1988; Lei nº 9394/96- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional; Lei Federal nº 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente; Base Nacional Comum Curricular – BNCC – Educação Infantil ; Lei Municipal de Osasco nº 4701/2015- Plano Municipal de Educação, que em sua meta de nº 01, estabelece “Motivar a frequência à educação infantil de todas as crianças, através de ações junto à comunidade escolar e monitoramento realizado por meio de relatórios enviados às creches , além de realizar, periodicamente e em período determinado, através de portaria, em regime de colaboração, levantamento da

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta”, entre outras.

Em atendimento ao referido Edital, apresentamos a nossa Proposta Pedagógica que foi aprovada e desenvolvida nas três creches: Alegria de Aprender, Darcy Ribeiro e Mágico de Oz.

1.1. PROPOSTA INICIAL/PÚBLICO-ALVO

- a) Faixa Etária: Crianças de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias, com data base em 31 de março do ano vigente.
- b) Descrição do Público-alvo: Crianças dos bairros: Bandeira, Santa Maria e Padroeira, de acordo com a demanda constante no Edital de Nº 03/2022, na modalidade de creche.
- c) Prazo para a execução do objeto da parceria: (CUMPRIDO)

Data de Início: A partir da data da Assinatura do Termo de Colaboração.


Data de Término: Após 12 meses da Assinatura do Termo de Colaboração, limitada ao prazo máximo de 60 (sessenta) meses, incluídas eventuais prorrogações.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

As atividades da Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC são desenvolvidas em suas três Creches parceiras.

As Creches Alegria de Aprender, Mágico de Oz e Darcy Ribeiro desempenham um papel fundamental no desenvolvimento integral da primeira infância nos bairros Padroeira e Bandeiras, em Osasco. Situadas em regiões que concentram grande número de famílias em situação de vulnerabilidade social, essas unidades representam não apenas espaços de cuidado, mas verdadeiros ambientes educativos, afetivos e formadores de cidadania.

Por meio de atividades pedagógicas planejadas e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as creches promovem o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico das crianças de 0 a 3 anos. Oficinas de leitura, música, artes, exploração sensorial movimento e são realizadas de forma lúdica, incentivando a criatividade, a linguagem, a coordenação motora e a socialização. Além disso, as creches oferecem uma rotina diária estruturada, com momentos de

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



alimentação, descanso e higiene, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis e o fortalecimento da autonomia infantil. O trabalho das equipes pedagógicas e de apoio é essencial para garantir um ambiente acolhedor e seguro, em que cada criança possa se desenvolver em seu ritmo. Outro aspecto importante é o apoio que as Creches oferecem às famílias da comunidade. Ao garantir o atendimento integral das crianças, as unidades possibilitam que mães, pais e responsáveis possam trabalhar ou estudar com tranquilidade, promovendo a inclusão social e o fortalecimento dos vínculos familiares. Portanto, as atividades realizadas pelas Creches Alegria de Aprender, Mágico de Oz e Darcy Ribeiro contribuem significativamente para o desenvolvimento das crianças atendidas, promovendo a equidade e para o fortalecimento da rede de proteção à infância nos bairros Padroeira e Bandeiras, sendo instrumentos de transformação social no Município de Osasco.

2.1. OBJETIVO DA PARCERIA

Ampliar a oferta de vagas na modalidade creche, a fim de reduzir a demanda de atendimento, oferecendo ensino de qualidade na Educação Infantil do Município de Osasco, conforme consta em Edital de nº 03/2022 e Termo de referência, no anexo I. Faixa Etária: Crianças de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias, com data base em 31 de março do ano vigente.

2.2. DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS COM A PARCERIA EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS

Objetivos	Atividade 1	Indicador
Específicos 1 Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos, 11 meses e 29 dias.	Promover a continuidade no número provisionado de crianças no Plano de Trabalho – Chamamento Público 03/2022. Garantindo o acesso e a permanência das crianças, com atendimento a bebês a partir de 4 meses até 3 anos, 11 meses e 29 dias de idade.	Nome: Número provisionado de crianças. Total Previsto: Nº da capacidade de crianças atendidas: 481 Mensal: Nº da capacidade de crianças atendidas na 481 Descrição: O número de crianças matriculadas nas Creches é monitorado, e acompanhadas pessoalmente, para que seja mantido a atenção diária as crianças e para as famílias, onde a busca ativa tem um papel fundamental para que sempre sejam mantidas o número de crianças estabelecido no Plano de Trabalho.



		Monitorar e garantir que o número de crianças está de acordo com Plano de Trabalho. Variação para aferição de atingimento: De 95% a 100%
	Atividade 2 Realizar reuniões com os Pais/Responsáveis, sobre a importância da frequência diária da criança na creche, demonstrando o quanto a presença é fundamental para o impacto positivo na formação integral da criança na Educação Infantil. Apresentar os avanços utilizando: Portfólio, Ficha de Desenvolvimento Infantil, parecer descritivo/relatório e atividades realizadas pelas crianças, alinhadas a BNCC.	Indicador Nome: Quantidade de reunião de Pais/Responsáveis por ano letivo Total Previsto: 5 Descrição: As Reuniões com os Pais/Responsáveis são realizadas bimestralmente. Variação para aferição de atingimento: 100%
	Atividade 3 Divulgação das vagas disponíveis, por informativos físicos e rede social.	Indicador Nome: A divulgação das vagas em aberto são realizadas através de contatos com associações, organizações de bairro, conselho tutelar Descrição: Monitorar a capacidade total de vagas disponíveis na creche para crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses e 29 dias. Variação para aferição de atingimento: De 93 % a 100%
	Atividade 4 Imóvel com espaços lúdicos, coloridos, letrado, que estimule, incentive a curiosidade, a criatividade e o desejo em aprender. Com horário de atendimento na	Indicador Nome: Os imóveis das Creches são adequados para o atendimento das crianças. Total Previsto: Quantidades de espaços nas.: 56



	<p>creche para as crianças e Pais/responsáveis das 7h às 17h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme o Calendário Escolar.</p>	<p>Descrição: Permitir que a criança explore os espaços: salas de aulas, banheiros, solários, brinquedotecas, fraldários, quadra esportiva, refeitórios, espaço para atividades abertas.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 90% a 100%</p>
	<p>Atividade 5 Realizar registros de busca ativa, conforme a Lei nº 5299 de 24 de novembro de 2023. Com o objetivo de identificar, registrar, controlar e acompanhar crianças que estejam com faltas injustificadas recorrentes. Todo começo do mês é enviando para a Secretaria de Educação a Planilha de registro com a Busca Ativa, realizada ao mês anterior</p>	<p>Indicador Nome: Busca ativa</p> <p>Total Previsto: 12 (meses)</p> <p>Descrição: São feitos registros em Ata e preenchido uma planilha denominada de Busca ativa, para a verificação referente as faltas das crianças. Com o acompanhamento da gestão realiza ações para esclarecimento devido as faltas injustificadas recorrentes, através de contato telefônico, e-mail, mensagens através do WhatsApp, e se necessário não dispensamos esforços para contatar os responsáveis pelas crianças.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: De 90% a 100%</p>
	<p>Atividade 6 Fazer desinsetização, desratização/ Limpeza das caixas d'água.</p>	<p>Indicador ETAPA: Limpeza e prevenção proliferação de pragas.</p> <p>Nome: Limpeza de caixa d'água: Período de execução :semestral Total previsto nas creches: 6</p> <p>Nome: Prevenção a proliferação de pragas (desinsetização e desratização) Período de execução: trimestral Total Previsto nas creches: 12</p>



		<p>Descrição: A limpeza da caixa d'água é feita regularmente para remover acúmulos de sujeira e limo, enquanto a desinsetização e desratização são medidas para controlar a proliferação de pragas que podem contaminar a água.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 100% do previsto</p>
	<p>Atividade 7 Assessoria para Renovação do AVCB.</p>	<p>Indicador Nome: As licenças de AVCB estão em fase final de execução.</p> <p>Total: o número total de extintores previsto pela empresa que está assessorando o serviço é de 26, podendo sofrer alteração até o final do processo.</p> <p>Descrição: Por se tratar de um serviço muito importante, não estamos poupando esforços para sua conclusão definitiva;</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 60% a 70%</p>
<p>Objetivos Específicos 2 Desenvolver a educação integral da criança em seus aspectos com físico, afetivo, intelectual, linguístico e social, em ambiente letrado, momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando a ação da família e da comunidade.</p>	<p>Atividade 1 Elaborar por faixa etária Planejamento Bimestral respeitando o Calendários Escolar.</p>	<p>Indicador ETAPA: Organização bimestral das atividades.</p> <p>Nome: Organização bimestral das atividades. Total Previsto: 96.</p> <p>Descrição: O Planejamento Bimestral é realizado pelos professores e respeitada a faixa etária, feito por segmento. Essa ação permite que os professores se preparem adequadamente, definam objetivos claros e metas a serem alcançadas, auxilia na organização do tempo e na avaliação do progresso das crianças.</p>





		Varição para aferição de atingimento: 99% a 100%
	<p>Atividade 2 Elaboração do Plano Educacional Individualizado – PEI. Documento este que visa personalizar o processo de ensino e aprendizagem para as crianças com necessidades educacionais específicas. O PEI é uma ferramenta essencial para a inclusão e o desenvolvimento de crianças com deficiências, transtornos e outros.</p>	<p>Indicador Nome: Organização do PEI</p> <p>Atualmente temos nas Creches: Total de crianças laudadas: 02 Total de crianças em investigação: 14</p> <p>Total Previsto: 12</p> <p>Obs.: as crianças que estão em investigação, também são acompanhadas pela equipe de maneira diferenciada, não entra oficialmente como criança atípica pois não podemos usar nenhuma terminologia médica, sem estarmos com o documento oficial.</p> <p>Descrição: O PEI é uma ferramenta utilizada para garantir que cada criança atípica receba uma educação personalizada e adequada às suas necessidades, promovendo a inclusão e para o desenvolvimento de várias habilidades.</p> <p>Pois individualizar o atendimento para incluir, além de um mecanismo eficaz, é principalmente uma demonstração de respeito com as necessidades de cada criança, pois a tratamos como um indivíduo que como todos, tem as suas particularidades a serem respeitadas.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 100%</p>
	<p>Atividade 3 Elaborar por sala, semanalmente o semanário de atividades respeitando o Planejamento Bimestral, o Calendário Escolar, o quadro de horários, os campos de</p>	<p>Indicador Nome: Organização do Semanário</p> <p>Total Previsto: 25.012</p> <p>Descrição: O semanário é importante para a organização das atividades e rotina, é realizado pelo professor,</p>



	experiência e habilidades da BNCC.	utilizado como um guia para o planejamento das atividades da semana. O documento também serve para registrar as atividades realizadas e analisar o desenvolvimento das crianças, permitindo uma visão mais ampla do processo educativo. Variação para aferição de atingimento: 99% a 100%
	Atividade 5 Realizar projetos conforme Calendário Escolar respeitando as Leis e Decretos.	Indicador Nome: Cumprimento de realização atividades de Projetos, Leis e Decretos. Total Previsto: Lei e Decretos: 408 Total Previsto de projetos: 204 Descrição: São realizados projeto e atividade que contemplem, Leis e Decretos conforme o Calendário Escolar homologado pela CME, para garantir a qualidade e eficácia do processo educacional, além de assegurar a conformidade legal e ética das instituições de educacional. Além de projetos bimestrais de temas variáveis Variação para aferição de atingimento: 90% a 100%
	Atividade 6 Realizar atividades externas como passeios e outros.	Indicador Nome: Os passeios culturais são previstos de acordo com a faixa etária das crianças, no caso dos bebês, as atrações externas são trazidas para dentro das creches. Também trazemos escritores de histórias infantis, recreadores, para desenvolverem atividades inéditas com equipes externas, para mudar a rotina das crianças



		<p>Total Previsto: 24</p> <p>Descrição: Promover experiências práticas e lúdicas que enriqueçam o aprendizado, socialização, exploração do mundo, despertando a curiosidade, incentivando a participação, para que as crianças vivenciem os contextos reais, tornando a aprendizagem significativa.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: De 01 a 03 por ano/ por creche</p>
	<p>Atividade 8 Promover festas com as crianças, Pais/Responsáveis e Comunidade Escolar, organizando eventos como feiras culturais, festas juninas, gincanas, festa da família entre outros. Para que todos possam participar ativamente do trabalho desenvolvido na Unidade Educacional.</p>	<p>Indicador Nome: Festas e Eventos A Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, realizará no transcorrer do ano Descrição: Realizar festas para as crianças e comunidade escolar com atividades culturais, promovendo a socialização e vínculo da parceria de escola e família: Festa da Família, Festa Junina , Festa de Conclusão de Ciclo (Formatura), Festa da gelatina, Festa de carnaval, Festa do folclore, exposição cultural (mínimo de 6 por ano),totalizando no mínimo 11 eventos por ano em cada Creche</p> <p>Varição para aferição de atingimento: entre 25 e 35 ações de confraternização / anual das Creches da Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC</p>
	<p>Atividade 9 Realizar anualmente pesquisa de satisfação com os Pais/responsáveis, com a importância do feedback do trabalho realizado. Para que a Organização Social possa identificar pontos de</p>	<p>Indicador Nome: Realizar Pesquisa de Satisfação</p> <p>Total Previsto: 1</p> <p>Descrição: A pesquisa de satisfação possibilita o retorno das famílias sobre o trabalho desenvolvido pela creche,</p>



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



	melhoria e fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.	oferecendo à Organização da Sociedade Civil (OSC) a oportunidade de refletir sobre suas práticas. Esse feedback contribui para uma atuação mais integrada, permitindo que os profissionais compreendam melhor as necessidades individuais de cada criança e colaborem de forma mais eficaz no processo de aprendizagem. Variação para aferição de atingimento: De 85% a 95%
Objetivos Específicos 3 Promover o cuidar e o educar na primeira infância com registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legenda, data e parecer descritivo individual e coletivo;	Atividade 1 Desenvolver portfólio coletivo de cada sala, com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços.	Indicador Nome: Portfólio Total previsto: 288 Descrição: Organizar o portfólio de cada sala com os registros das atividades com a inserção do Calendário Escolar, Quadro de Rotina, Planejamento Bimestral, Semanário, Conteúdo Programático alimentado pela Professora e disponibilizado pelo Sistema de Gestão Educacional – GED, fotos das crianças realizando atividades, com registros de avanços. Variação para aferição de atingimento: De 86% a 100%
	Atividade 2 Produzir painéis com as atividades realizadas pelas crianças conforme o Planejamento Bimestral com identificação, legenda descritiva, código e descrição do campo de experiência e habilidade da BNCC.	Indicador Nome: Expor as atividades das crianças Total Previsto: 576 Descrição: Expor as atividades realizadas pelas crianças nos painéis disponíveis nas paredes da Unidade Educacional Variação para aferição de atingimento: 95% a 100%
	Atividade 3 Alimentar semanalmente as redes sociais com	Indicador Nome: As páginas nas redes sociais são atualizadas semanalmente





	atualizações das atividades realizadas pelas Unidades Educacionais.	Total Previsto: 52 Descrição: As redes sociais são mantidas atualizadas para divulgar as atividades realizadas com as crianças, proporcionando aos pais e à comunidade a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento das ações pedagógicas e obter informações relevantes sobre o processo de ensino-aprendizagem. Variação para aferição de atingimento: De 90% a 100%
Objetivo Específico 4 Assegurar alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitem de alimentação diferenciada, reportando-se ao Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE.	Atividade 1 Oferecer e incentivar a alimentação saudável, seguindo os cardápios por faixa etária e individuais (conforme restrição alimentar), enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Respeitando as orientações da nutricionista referente ao trabalho realizado pela equipe escolar.	Indicador ETAPA: Os cardápios enviados pelo Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação – DAE. Nome: cardápios Total Previsto: 4 refeições x 19 dias (média 233/12) x 12 meses x 481 crianças = 438.672 refeições por ano Descrição: Oferecer os alimentos nos períodos de refeições: Café da Manhã/Almoço/Café da Tarde/ Jantar para as crianças. Variação para aferição de atingimento: 80% a 100%
Objetivo Específico 5 Adequar as contratações de funcionários, de acordo com os módulos: <u>Diretor de Escola com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com</u>	Atividade 1 Adequar as contratações de Diretor de Escola, Coordenador Pedagógico, de Professor de Educação Infantil Terceiro Setor, Educador Terceiro Setor e Auxiliar de Educação Infantil (ADI).	Indicador Nome: Adequar o quadro de funcionários de acordo com os módulos. Total previsto: 99 Descrição: Estabelecer critérios claros e objetivos para as contratações que garantam que todos os candidatos atendam aos pré-requisitos mencionados Termo de



<p>docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos;</p> <p><u>Coordenador Pedagógico</u> com habilitação e licenciatura completa em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 (três) anos;</p> <p><u>Professor de Educação Infantil Terceiro Setor</u> com graduação em Magistério e/ou habilitação completa em Pedagogia, com apresentação de Diploma do curso.</p> <p><u>Educador Terceiro Setor</u> cursando Pedagogia, com apresentação semestral de comprovante da Instituição na qual está matriculado;</p> <p><u>Auxiliar de Educação Infantil (ADI)</u>, com apresentação da conclusão do Ensino Médio.</p>		<p>Referência de Colaboração 2022, conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a partir da página 121 até 130.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 100%</p>
	<p>Atividade 2</p> <p>Fazer reuniões periódicas para a troca de experiências entre os diferentes profissionais da escola, promovendo a colaboração e o desenvolvimento mútuo.</p>	<p>Indicador</p> <p>ETAPA: Reuniões mensais com a equipe escolar</p> <p>Nome: Reuniões mensais com a equipe escolar</p> <p>Total Previsto: 12 (1 reunião por mês)</p> <p>Descrição: Realizar reuniões para alinhamento das ações a serem executadas pela equipe Escolar. Momentos de escuta, fala e estudos.</p> <p>Varição para aferição de atingimento: 100%</p>
	<p>Atividade 3</p> <p>Implementar um sistema de avaliação do desempenho do funcionário.</p>	<p>Indicador</p> <p>Nome: Avaliação semestral do Funcionário.</p> <p>Total Previsto: 2</p> <p>Descrição: Avaliação semestral do Funcionário será utilizado como ferramenta para acompanhar os avanços desenvolvido pela equipe escolar, avaliando o empenho, comprometimento e dedicação ao trabalho, definindo metas que promovam o desenvolvimento dos colaboradores, permitindo que a gestão identifique os pontos fortes e fracos, garantindo a eficiência da organização.</p>



		Varição para aferição de atingimento: 75% a 90%
	Atividade 4 Manter atualizado e arquivado os documentos de cada funcionário.	Indicador Nome: Manter os documentos atualizados, organizados e arquivados. Total Previsto: 12 (verificado todos os meses) Descrição: Manter atualizado, organizado os documentos de todos os funcionários Varição para aferição de atingimento: De 90% a 100%
	Atividade 5 Realizar e registrar em Ata as reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores, com uma carga horária semanal de 2 horas.	Indicador Nome: Reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) entre os professores Total Previsto: 52 Descrição: A reunião dos professores com o Coordenador Pedagógico ocorrerá duas horas semanais. Durante esse período, será oferecida formação continuada, além de atividades de planejamento, avaliação e outros temas relevantes à Educação Infantil. Varição para aferição de atingimento: 100%
	Atividade 6 Realizar e registrar em Ata as Paradas Pedagógicas com formações alinhadas a BNCC, pertinentes as necessidades apresentadas pelo corpo docente e discente.	Indicador ETAPA: Parada Pedagógica Nome: Reuniões de Paradas Pedagógicas Total Previsto: 5 Descrição: Reuniões de Paradas Pedagógicas realizadas com toda a equipe escolar com



		formações, com registros em Ata. Variação para aferição de atingimento: 100%
	Formações continuada para aperfeiçoamento das práticas	Nome da Formação: O Poder das Histórias na Comunicação Público alvo: Todos os funcionários das Creches Total Previsto: 02 em 2025 Descrição: As formações continuadas para os professores e funcionários, são elaboradas e organizadas para a melhoria da qualidade do atendimento oferecido para as crianças. Variação para aferição de atingimento: De 80 a 100%
Objetivo Específico 6 Adequar as contratações de funcionários administrativos, de acordo com os módulos.	Atividade 1 Adequar as contratações de Oficial de Escolar, Técnico em Contabilidade/Financeiro, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente.	Indicador Nome: Adequar as contratações Total Previsto: Quantidade de funcionários Descrição: Adequar as contratações de Oficial de Escolar, Técnico em Contabilidade/Financeiro, cozinheiro, auxiliar de cozinha, zelador e servente, de acordo com as atribuições do cargo e o pré-requisito: ensino médio completo mediante a documentação comprobatória. Conforme Publicação na IOMO de 01 de março de 2023, a página 131 até 136. Variação para aferição de atingimento: 100%




Objetivo	Atividade 1	Indicador
Específico 7 Garantir acessibilidade arquitetônica à criança e pessoa com mobilidade reduzida.	Oferecer ambiente adequado com elementos que garantam a mobilidade e conforto de pessoas com deficiência e outras necessidades específicas.	Nome: Acessibilidade arquitetônica Total Previsto: 70% do espaço físico das Creches Descrição: Descrever os espaços que possuem acessibilidade e colocar se é previsto manutenção e adequação no Plano de Trabalho. Varição para aferição de atingimento: de 70 % a 80%

2.3 LOCAIS DE EXECUÇÃO DO PROJETO EM OSASCO

BAIRRO PADROEIRA

O Bairro Padroeira fica localizado no município de Osasco, São Paulo, Brasil. Está localizado na Região Administrativa Sul com aproximadamente 27.000 habitantes, com 2.176 da faixa etária de 0 a 4 anos, é delimitado ao Norte pelos bairros São Pedro e Jardim Roberto; a Leste com os bairros Jardim Roberto e Santo Antônio; ao Sul com o bairro Jardim Veloso; a Oeste com o bairro Bandeiras. O bairro também conta com parques ou áreas verdes, como Parque Recreativo Clóvis Assaf e Parque de Lazer Antônio Temporim. A rede escolar é composta pelo CEU José Saramago, Colégio Gênese Life, E.E. Prof. Newton Espírito Santo Ayres, Colégio Alicerce Educação, Colégio Prisma, E.E. Leonardo Vilas Boas, Escola Municipal de Ensino Fundamental Prof.ª. Cecília Correa Catelani, Colégio Santos Dumont, Escola de Educação Infantil Querubim, E.E. Dr. Américo Marco Antônio, EMEF Deputado Alfredo Farhat, Creche Escola Jardim São Pedro, Escola de Educação Infantil Aliança, Escola de Educação Infantil São Luiz, Escola Estadual Prof. José Jorge e CEMEIEF Maria Tarcilla Fornasaro Melli; além de hospitais, tais como Pronto Socorro Dr. Conrado Cesarino Nuvolini, UBS Maria Pia de Oliveira, UBS III Luciano Rodrigues Costa, Hospitalis Unidade Osasco II, Pronto Socorro Municipal André Sacco, Posto de Saúde Vila Yolanda e UBS III Carolina Maria de Jesus.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



BAIRRO SANTA MARIA

Santa Maria é um bairro localizado em Osasco, São Paulo, Brasil. Está localizado na Região Administrativa Sul com aproximadamente 15.000 habitantes, cerca de 2.176 desse total são crianças da faixa etária de 0 a 4, sua área é de 180 alqueires, sendo delimitado ao Norte pelos bairros Metalúrgicos e Veloso; a Leste com o bairro Conceição, pelo fundo de vale entre o loteamento social da Prefeitura e o loteamento social Jardim 1º de Maio; ao Sul com o bairro Raposo Tavares pela Av. Victor Civita, e, a Oeste com o município de Cotia, pelo Ribeirão Carapicuíba. As principais vias de acesso são: Estrada das Mimosas; Estrada das Rosas; Estrada das Margaridas e a Av. Victor Civita. Na rede escolar encontramos a EMEI Messias Gonçalves da Silva, EMEF Messias Gonçalves da Silva, EMEF Monsenhor Elídio Mantovani e a EMEF Professora Zuleika Gonçalves Mendes. Também está localizada no bairro a UBS III Santa Maria.


3. ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO

O projeto é executado nas três creches parceiras da Prefeitura de Osasco — Creche Alegria de Aprender, Creche Darcy Ribeiro e Creche Mágico de Oz, onde é assegurado o atendimento às crianças das creches, em conformidade com as diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, com o Plano de Trabalho aprovado e com a legislação educacional vigente.

O processo de planejamento ocorre de forma sistemática, participativa e contínua, contemplando reuniões periódicas da equipe gestora, diretoras, coordenações pedagógicas, e equipe com a Coordenação Técnica, com definição de metas, organização de cronogramas, acompanhamento de indicadores educacionais e avaliação das ações desenvolvidas.

O planejamento considera as especificidades do público atendido na faixa etária de creche (0 a 3 anos), garantindo a indissociabilidade entre educar e cuidar, conforme previsto na legislação da Educação Infantil.

No que se refere à estrutura organizacional, cada Creche conta com direção, coordenação pedagógica, professores, auxiliares de desenvolvimento infantil e equipe de apoio, com atribuições formalmente definidas e alinhadas às normativas municipais, e com uma Coordenação Técnica, responsável pela supervisão e monitoramento das atividades

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



pedagógicas e administrativas das três unidades, promovendo padronização de procedimentos, acompanhamento sistemático dos processos internos e avaliação contínua dos resultados.

A Coordenação Técnica atua como instância articuladora entre as Creches, a Secretaria Municipal de Educação e a Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, garantindo alinhamento institucional, cumprimento das orientações normativas, organização documental e observância aos princípios da legalidade, eficiência e transparência na execução da parceria.

A metodologia adotada está fundamentada na Base Nacional Comum Curricular – BNCC para a Educação Infantil, estruturando as práticas pedagógicas a partir dos cinco campos de experiências e dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento. As propostas pedagógicas são organizadas de forma planejada, contextualizada e intencional, promovendo experiências significativas que favorecem o desenvolvimento integral da criança nos aspectos físico, cognitivo, emocional e social, respeitando as singularidades e o ritmo individual de cada educando.

A proposta pedagógica foi desenvolvida por princípios éticos, políticos e estéticos, valorizando:

- **Respeito à dignidade e aos direitos da criança;**
- **Interação e brincadeira como eixos estruturantes do trabalho pedagógico;**
- **Promoção da equidade, do acolhimento e da inclusão;**
- **Valorização das experiências e saberes infantis;**
- **Atenção integral às necessidades físicas, emocionais, sociais e cognitivas.**

De acordo com as competências das Bases Nacionais Comum Curriculares- BNCC:



(18) 3199-1029



aemc.org.br



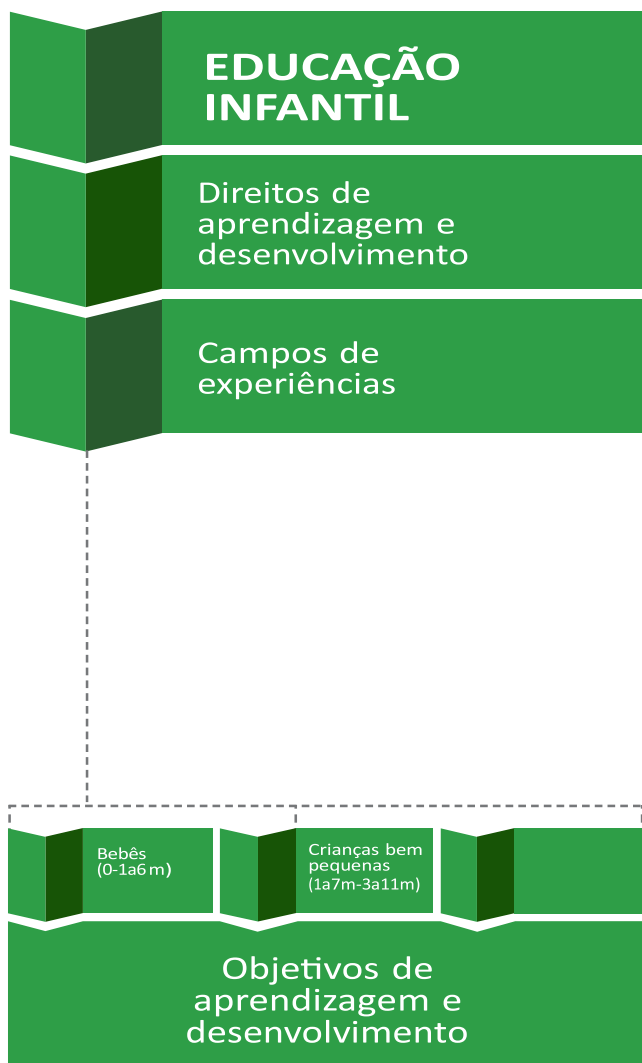
contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Na primeira etapa da Educação Básica, e de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver:




- Conhecer-se;
- Conviver;
- Brincar;
- Participar;
- Explorar;
- Expressar

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiência, nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

São eles:

- O eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações, transformações

Na Educação Infantil - Creche, o quadro de cada campo de experiências se organiza em três colunas – relativas aos grupos por faixa etária –, nas quais estão detalhados os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Em cada linha da coluna, os objetivos definidos para os diferentes

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



grupos referem-se a um mesmo aspecto do campo de experiências.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS “TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	
Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)	Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Cada objetivo de aprendizagem e desenvolvimento é identificado por um código alfanumérico:

- o primeiro par de letras indica a etapa da educação infantil;
- o segundo par de números indica o grupo por faixa etária: 01- Bebês (zero a 6 meses), 02 crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses);
- o terceiro par de números indica a posição da habilidade.

O código EI02TS01 refere-se ao primeiro objetivo de aprendizagem e desenvolvimento proposto no campo de experiências “Traços, sons, cores e formas” para as crianças bem pequenas (de 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

Para construir o conhecimento, as crianças usam diferentes linguagens, e se manifestam de acordo com sua faixa etária.

Constroem o conhecimento a partir das interações com outras pessoas e com o meio. O conhecimento faz parte da criação, significação e ressignificação.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



A observação minuciosa é um instrumento valioso neste processo, para tanto, deve-se observar seus gestos, movimentos, sons, expressões, brincadeiras, dentre outros.

Para que a criança aprenda é necessário um ambiente agradável, atividades significativas e desafiadoras.

É preciso assegurar o direito de brincar, criar, aprender, enfrentando os desafios de pensar essa Escola de Educação Infantil como instância de formação cultural, o desafio de pensar as crianças como sujeitos de cultura e história, como sujeitos sociais.

A articulação com a rede municipal ocorre de maneira contínua e formalizada, por meio da participação em reuniões técnicas, formações e reuniões promovidas pela Comissão de Monitoramento da Secretaria de Educação, além do atendimento às orientações pedagógicas e administrativas, envio periódico de relatórios pedagógicos, assegurando transparência na aplicação dos recursos públicos e efetividade na execução do objeto pactuado.

As Creches contam com o suporte técnico-administrativo da **Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC**, responsável pelo assessoramento nas áreas de Recursos Humanos, Departamento Pessoal, Contabilidade, Compras, Jurídico, Departamento Financeiro e Prestação de Contas. Esse suporte garante regularidade fiscal e trabalhista, controle financeiro, organização documental e conformidade com as exigências legais e contratuais, fortalecendo a governança institucional da parceria.

O monitoramento das ações ocorre de forma contínua, mediante instrumentos de acompanhamento pedagógico e administrativo, permitindo ajustes estratégicos sempre que necessários, com foco na melhoria da qualidade do atendimento e na plena execução do objeto conveniado, além do contato direto com os pais e responsáveis das crianças matriculadas, que participam de reuniões periódicas e participam da pesquisa de satisfação, onde os resultados são divulgados e fazem parte do mural do portal da transparência das creches.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



4. HORÁRIO DE ATENDIMENTO INTEGRAL E PARCIAL


Período	Início	Término
Integral	7h	17h

5. ATENDIMENTO EM 2025

Agrupamentos	Faixa Etária	Atendimentos em 2025	Proposta de Atendimento 2025
Berçário I	4 a 11 meses	84	84
Berçário II	1 ao a 1 ano e 11 meses	151	151
Maternal I	2 anos a 2 anos e 11 meses	140	140
Maternal II	3 anos a 3 anos e 11 meses	106	106
TOTAL	BI e II = 235	MI e II = 246	481

6. Quadro de Recursos Humanos

RECURSOS HUMANOS – CRECHE ALEGRIA DE APRENDER		
Função	Quantidade de profissionais proposta para a execução do projeto	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Diretor	1	1
Coordenador Pedagógico	1	1
Zelador	1	1
Oficial de Escola	2	2
Auxiliar de Cozinha	2	2
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	9	9
Cozinheira	2	2
Professor de Educação Infantil	9	3
Educador Infantil	3	3
Profissional de Limpeza	3	3
TOTAL DA CRECHE	33	33

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br


 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



RECURSOS HUMANOS – CRECHE DARCY RIBEIRO		
Descrição do Profissional	Quantidade de profissionais proposta para a execução do projeto	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Coordenador Pedagógico	1	1
Diretor Educacional	1	1
Zelador	1	1
Oficial de Escola	2	2
Auxiliar de Cozinha	2	2
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	6	6
Cozinheira	2	2
Educador Infantil	12	12
Professor de Educação Infantil	10	10
Profissional de Limpeza	4	4
TOTAL DA CRECHE	41	41

RECURSOS HUMANOS – CRECHE MÁGICO DE OZ		
Descrição do Profissional	Quantidade de profissionais proposta para a execução do projeto	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Coordenador Pedagógico	1	1
Diretor Educacional	1	1
Zelador	1	1
Oficial de Escola	1	1
Auxiliar de Cozinha	2	2
Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	6	6
Cozinheira	1	1
Educador Infantil	3	3
Professor de Educação Infantil	7	7
Profissional de Limpeza	2	2
TOTAL DA CRECHE	25	25
Coordenadora Técnica	01	01
TOTAL GERAL DAS CRECHES	100	100

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas ao longo de 2025 são desenvolvidas de acordo com a faixa etária das crianças

7.1. CARACTERÍSTICAS DA FAIXA ETÁRIA: BERÇÁRIO I

- Crianças em fase de descoberta do corpo, dos sentidos e do ambiente ao redor;
- Dependência intensa dos adultos;
- Exploração por meio do toque, som, movimento e oralidade.

Experiências significativas:

- Estímulo à escuta, ao olhar e ao tato;
- Exploração de objetos diversos (formas, texturas, sons);
- Brincadeiras corporais e de contato com o adulto;
- Músicas de acalanto, cantigas e rodas com sons repetitivos;
- Espaços seguros para rolar, engatinhar, sentar-se e levantar.

Habilidades em desenvolvimento:

- Coordenação motora ampla e fina;
- Vínculo afetivo e confiança;
- Percepção corporal e espacial;
- Reação a estímulos sonoros e visuais;
- Desenvolvimento da comunicação por gestos, sons e balbucios.

7.2 CARACTERÍSTICAS DA FAIXA ETÁRIA: BERÇÁRIO II

- Início do andar e da fala;
- Curiosidade aguçada e busca por autonomia;
- Desenvolvimento das interações sociais iniciais.

Experiências significativas:

- Brincadeiras de empilhar, encaixar, abrir e fechar;
- Contação de histórias curtas e com repetição;
- Exploração de ambientes (internos e externos);
- Atividades com água, areia, tinta e papel;
- Jogos com bolas, brinquedos de empurrar e puxar;



- Ritualização de rotinas (alimentação, troca, sono).

Habilidades em desenvolvimento:

- Coordenação motora com maior controle;
- Uso da linguagem oral para se expressar;
- Início da socialização e partilha de brinquedos;
- Reconhecimento do próprio corpo e dos outros;
- Resolução simples de problemas (abrir tampa, empilhar etc.).

7.3 CARACTERÍSTICAS DA FAIXA ETÁRIA: MATERNAL I

- Autonomia crescente nas ações e na fala;
- Interesse por experiências novas e desafiadoras;
- Expansão do vocabulário e das interações sociais.

Experiências Significativas:

- Rodas de conversa e de músicas com gestos;
- Jogos de encaixe, empilhar, montar e desmontar;
- Brincadeiras de faz-de-conta iniciais;
- Atividades de expressão corporal com músicas e ritmos;
- Introdução de regras simples nas brincadeiras.

Habilidades Desenvolvidas:

- Coordenação motora mais refinada;
- Uso de frases curtas e vocabulário ampliado;
- Reconhecimento e nomeação de emoções básicas;
- Primeiras tentativas de resolver conflitos com mediação.

7.4 CARACTERÍSTICAS DA FAIXA ETÁRIA: MATERNAL II

- Fortalecimento da identidade e da linguagem;
- Desenvolvimento do pensamento simbólico e da imaginação;
- Capacidade crescente de organização nas brincadeiras.

Experiências Significativas:

- Brincadeiras de faz-de-conta mais complexas e organizadas;
- Contação de histórias com participação das crianças;
- Expressão artística com tintas, colagens, desenhos;



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



- Danças, circuitos e brincadeiras motoras dirigidas;
- Participação em combinados e cuidados coletivos.

Habilidades Desenvolvidas:

- Narrativa oral de pequenas histórias e vivências;
- Autonomia nas rotinas (alimentação, higiene, vestuário);
- Interação cooperativa com os colegas;
- Expressão de ideias, desejos e sentimentos por meio da linguagem e da arte.

7.5 DESENVOLVIMENTO E CAMPOS DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - CRECHE

- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
- Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
- Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
- Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.



7.6 PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS CRECHES: INTERAÇÕES E A BRINCADEIRA

As práticas pedagógicas desenvolvidas nas Creches, compõem como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

- I.** Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;
- II.** Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- III.** Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- IV.** Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;
- V.** Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;
- VI.** Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;
- VII.** Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;
- VIII.** Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;
- IX.** Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;
- X.** Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;
- XI.** Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;
- XII.** Possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

Nas creches a elaboração da proposta curricular, é de acordo com suas características, identidade institucional, escolhas coletivas e particularidades pedagógicas, estabelecem o desenvolvimento de suas práticas pedagógicas de maneira dinâmica.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



O desenvolvimento da criança e o contexto educacional é o centro do planejamento curricular, sendo considerado em todas as suas especificidades, pois só assim o planejamento através da reflexão e avaliação constante, estabelece um objetivo real.

Afirma a condição da criança como sujeito histórico e de direitos, que constrói a sua identidade pessoal e coletiva através das interações, relações e práticas cotidianas que vivencia. Apesar desse processo de construção da identidade continuar ao longo da vida, na creche o momento é intenso por ser o período de descobertas.

As interações, relações e práticas cotidianas vividas pela criança ressalta a importância do currículo da Educação infantil e as práticas pedagógicas adequadas a cada faixa etária.

A criança brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona, constrói suas próprias opiniões, através dos sentidos sobre a natureza e a sociedade, assim é construído a cultura de um povo.

As aprendizagens no desenvolvimento infantil são fortemente influenciadas por suas experiências, as crianças realizam processos de significação que são específicos e diferentes daqueles produzidos pelos adultos, são agentes ativos que constroem suas próprias culturas.

A concepção e o desenvolvimento da criança na creche, conta com a sensibilidade do professor e de toda a equipe responsável pelo processo ensino aprendizagem, os conhecimentos acumulados acerca das crianças, devem acrescentar o trabalho pedagógico cotidiano, que se torna mais rico e significativo tanto para as crianças como para as professoras.

O aprender infantil se desenvolve com a interação da criança com os ambientes que convive; com as famílias, equipe escolar e seus pares infantis.

Assim a criança tem oportunidade de compartilhar descobertas, trocar e buscar informações, investigar, perguntar, movimentar, mexer e por meio dessas ações construir um rol de



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



experiências que sustentarão suas concepções sobre o mundo que a cerca, sobre si mesmo e sobre relações sociais.

7.7 DIRETRIZES E AÇÕES PEDAGÓGICAS

Na organização da Creche, além do princípio de educar, prevalece a necessidade de cuidar, especialmente no caso das crianças de 0 a 3 anos de idade.

Assim, o Ministério da Educação - MEC, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e considerando seu papel na proposição e orientação das diretrizes norteadoras para a educação infantil, estabeleceu o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RCNEI (1998), com o objetivo de assegurar a formação básica com os conteúdos mínimos da Educação Infantil.

As Bases Nacional Comum Curricular – BNCC para a Educação Infantil -BNCC é o documento base para a construção dos currículos e do Projeto Pedagógico para a Creche.


As ações práticas nas Creches de Educação Infantil são planejadas e organizadas levando-se em consideração as especificidades da aprendizagem e do desenvolvimento infantil.

8. QUADRO DE METAS

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais ações desenvolvidas para o alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
100% das matrículas previstas no Termo de Colaboração.	Acompanhamento junto a Central de vagas da Secretaria de Educação, a lista de crianças a serem matriculadas; publicação nas redes sociais sobre a oferta de vagas	As ações são cumpridas na totalidade	100%



75% de assiduidade da criança.	É feito um acompanhamento diário da presença das crianças, em caso de faltas a equipe inicia a busca ativa, entrando em contato com os responsáveis, e em caso de abandono, desistência ou transferência, imediatamente a Central de vagas é comunicada para que a próxima criança que está na lista de espera seja chamada.	As ações são efetivas e cumpridas na totalidade	100%
100% da aplicabilidade da Base Nacional Comum Curricular- BNCC para a Educação Infantil (0 a 3 anos e 11 meses), considerando os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e as Competências e Habilidades, sempre com foco na	São utilizadas todas as práticas pedagógicas cabíveis, através das atividades diárias, para o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular- BNCC.	As ações são planejadas e cumpridas na totalidade pela equipe pedagógica	100%

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



intencionalidade educativa.			
70% no mínimo, de satisfação das famílias atendidas.	Através da Pesquisa de satisfação aplicada aos Pais e responsáveis, o resultado da pesquisa das Creches é em torno de 90%.	O resultado da pesquisa demonstra o comprometimento de toda a equipe das Creches.	100%
100% dos registros individuais e coletivos das crianças	Os registros individuais das crianças são feitos diariamente, e a cada bimestre são apresentados aos responsáveis para ciência	As ações planejadas são efetivadas pela equipe pedagógica	100%
100% do cumprimento do cardápio fornecido pelo Departamento de Alimentação Escolar	O cardápio entregue pelo Departamento de Nutrição da Prefeitura de Osasco é cumprido na totalidade	O cardápio é desenvolvido pelas cozinheiras das Creches em sua totalidade	100%
100% de incentivo à mudança de hábito através da Alimentação Saudável.	O cardápio é elaborado pelas nutricionistas do Departamento de Nutrição da Prefeitura de Osasco, é balanceado, e a equipe incentiva que as crianças se alimentem de acordo com as determinações que é de maneira saudável	O cardápio é saudável e desenvolvido pelas cozinheiras das Creches, que também apresentam as crianças de maneira convidativa	100%



100% de contratação de profissionais qualificados de acordo com os critérios do Anexo 6 do Plano de referência da Secretaria de Educação.	A contratação da equipe de funcionários segue rigorosamente as determinações legais de Osasco, que constam no Termo de referência	São analisados os currículos documentados dos profissionais a serem contratados na integra.	100%
100% do cumprimento de 2 horas semanais (divididas em dois dias) para o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)	O HTPC é um momento rico de troca de experiências pedagógicas, atualização de conhecimentos, compartilhamento de conhecimentos.	Com o acompanhamento e supervisão da Coordenação Pedagógica, os dois dias de desenvolvimento dos HTP são planejados e desenvolvidos de maneira muito produtiva, alcançando os seus objetivos	100%
50% de adequações arquitetônicas para pessoas com mobilidade reduzida.	As adequações foram cumpridas nas 3 Creches	As adequações são cumpridas de maneira satisfatória	100%



9. ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

Durante a execução do projeto desenvolvido nas Creches parceiras da Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, em parceria com a Prefeitura de Osasco, foram adotadas estratégias diferenciadas, conduzidas pela Coordenação Técnica, em articulação com as equipes pedagógicas e administrativas das creches, com foco no atendimento oferecido pelas creches às crianças de 0 a 3 anos e 11 meses.

A Coordenação Técnica realizou acompanhamento sistemático das ações, promovendo reuniões periódicas com a equipe para o monitoramento das atividades, identificação de demandas específicas e definição de ajustes necessários. Essa atuação possibilitou maior integração entre a coordenação e todos os envolvidos no projeto.

Como prática diferenciada e inovadora, o projeto contemplou a realização de formações diferenciadas e continuadas para todos os profissionais que atuam nas creches, abordando temas relacionados ao cuidado, ao desenvolvimento e às práticas pedagógicas cotidianas adequadas à faixa etária de 0 a 3 anos e 11 meses, legislação educacional, saúde mental, bem-estar no trabalho e conhecimentos gerais relevantes.

As formações foram planejadas de forma flexível, considerando a realidade de cada creche e a Comunidade onde está inserida, suas especificidades e demandas operacionais.

Além das ações formativas, foi promovido um passeio pedagógico com as crianças e equipe das 3 Creches ao Zoológico de São Paulo, a ação foi previamente planejada, para que no passeio fosse desenvolvido com o objetivo não só de lazer, mas pedagógico. Notou-se nas reuniões de planejamento que ele teria como público-alvo a maioria do corpo docente, que nunca tinham ido ao zoológico, o que tornou a experiência ainda mais gratificante.

A atividade foi um sucesso e proporcionou vivências significativas, ampliando as experiências sociais, culturais e sensoriais das crianças, sempre respeitando os critérios de segurança, organização e adequação à faixa etária atendida pelas creches.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Após a experiência construtiva do passeio, foram desenvolvidas várias atividades com as crianças que puderam conhecer muitas das habilidades desenvolvidas em sala de aula de acordo com a base Nacional Comum Curricular – BNCC, através da sua vivência na prática.

Diante dos desafios identificados durante a execução do projeto, como diferenças estruturais entre as creches, necessidades específicas das equipes e demandas do cotidiano, foram adotadas soluções estratégicas, incluindo adequações metodológicas, reorganização de fluxos de trabalho, otimização dos recursos disponíveis e fortalecimento da comunicação entre a Coordenação Técnica e as equipes das creches.

Ao longo da execução, também foram implementadas melhorias contínuas, fundamentadas em avaliações periódicas e no acompanhamento técnico das ações. Esse processo contribuiu para o aprimoramento das práticas desenvolvidas, para a melhoria da organização das creches e para a qualificação do atendimento oferecido pelas creches parceiras da Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, em parceria com a Prefeitura de Osasco.

Foram incentivadas a participação de toda a equipe das Creches em formações específicas temáticas e gerais.

Com a equipe da gestão, Diretoras e Coordenadoras, foram aplicadas formações com o foco em legislação escolar, e atualização didático pedagógica.

Para a equipe de gestoras das Creches, convidados das organizações Sociais de Osasco, Secretário de Educação de Osasco e equipe de Monitoramento das Creches parceiras de Osasco, a Coordenação Técnica e equipe de arquiteto e urbanista, gestor e técnico em segurança do trabalho, bombeiro instrutor de brigada de incêndio, foi organizado um encontro na Secretaria de Educação, com o tema: Evacuação de Prédios de Educação Infantil em caso de sinistro. Além da parte teórica e legal, a formação contou com a participação de todos em uma vivência prática e muito produtiva, que posteriormente foi replicado em por várias escolas.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Com a equipe da cozinha, cozinheiras e auxiliares, a conversa semanal se mostra muito eficiente, pois possíveis dificuldades, problemas e sugestões são resolvidos de forma dinâmica.

Com a equipe de limpeza, o acompanhamento e orientação quanto a diluição de produtos químicos que utilizam, mostrou um resultado eficiente no cuidado com a segurança e bem-estar, além de evitar o desperdício dos produtos no seu manuseio.

Com toda a equipe de colaboradores das 3 Creches foram reunidos para uma formação no Centro de formação de Osasco com o tema: O Poder das Histórias na Comunicação, com o escritor palestrante Orlando Nussi, a formação foi além da palestra, proporcionou uma vivência única com toda a equipe, em um ambiente agradável, onde no final foram entregues livros de sua autoria e autografados.

10. CONCLUSÃO

Analisando o desenvolvimento do projeto nas Creches Alegria de Aprender, Darcy Ribeiro e Mágico de Oz, no final de 2025, só nos faz ter a certeza de que estamos no caminho certo, cumprindo os nossos objetivos.

Ser apontada pelos gestores da Secretaria de Educação como responsável pelo sucesso da gestão da Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, e receber os agradecimentos do Secretário de Educação de Osasco, pelo ótimo desempenho e sucesso das ações no Município, com ações e iniciativas diferenciadas, nos vangloria e nos faz ter a certeza de que estamos no caminho certo.

E a resposta da Coordenação Técnica que é replicada a todos, é que ninguém faz nada sozinho, pois temos uma equipe engajada e séria com a execução do trabalho nas Creches em Osasco, e uma assessoria em todas as instancias na Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, o que nos faz caminhar juntos, com a certeza que desde o Presidente, Diretores, departamentos jurídico, recursos humanos, departamento pessoal, financeiro, prestação de contas, controladoria, compras, projetos, são uma equipe competente e comprometida com sucesso dos projetos.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



11. PESQUISA DE SATISFAÇÃO DO PROJETO

A Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC mantém formas de avaliação interna institucional, com pesquisas de satisfação.

Além desta avaliação, é implantado também um sistema próprio de avaliação, considerando a aplicação dos Indicadores da Qualidade na Educação Infantil (MEC), o qual o monitoramento e acompanhamento da aplicação será efetuado pela Secretaria Municipal da Educação.

Os Indicadores de qualidade nas Creches são uma metodologia de autoavaliação escolar que estimula a gestão democrática, envolvendo diferentes agentes: crianças, professores(as), gestores(as), funcionários(as), familiares, representantes de organizações locais, entre outros.

A metodologia de autoavaliação escolar é composta por sete dimensões, conforme segue:

- I. Planejamento institucional;
- II. Multiplicidade de experiências e linguagens;
- III. Interações;
- IV. Promoção da saúde;
- V. Espaços, materiais e mobiliários;
- VI. Formação e condições de trabalho dos (as) professores (as) e demais profissionais;
- VII. Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social.

A Secretaria de Educação de Osasco envia anualmente para as Creches, uma pesquisa de satisfação, organizada pela equipe, com as sugestões de todos os Coordenadores Técnicos, Diretores, Coordenadores Pedagógicos



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PESQUISA DE SATISFAÇÃO – CRECHE ALEGRIA DE APRENDER



Secretaria de Educação

CRECHE ALEGRIA DE APRENDER
 ESCOLA PARCEIRA

AVENIDA BENEDITO ALVES TURIBIO, 247 – PADROEIRA – OSASCO – SÃO PAULO



Secretaria de Educação

CRECHE ALEGRIA DE APRENDER
 ESCOLA PARCEIRA

AVENIDA BENEDITO ALVES TURIBIO, 247 – PADROEIRA – OSASCO – SÃO PAULO



PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2025

VALENTINA DINIZ COSTA DA SILVA

Vicente R Reis

Aylla vitória Siqueira do Santos

Hadassa Kaori da Silva

EVERTON NOAH ARAUJO RAMOS MAGALHAES

Luna vitória Sales de Souza

STELLA VITORIA ALVES DE OLIVEIRA

LAVINIA DE ARAUJO SILVA

Rafaela Lacerda Silva

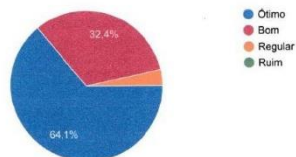
ANA SILVA PEDRO

Mais 44 respostas estão ocultas

1. Como você avalia o período de adaptação do(a) seu filho(a) na Creche?

[Copiar](#)

145 respostas



Claudia de Souza Coelho
 RG: 39.277.505-0

22.533.209/0010-44
 ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC
 RUA ITAPERUNA, 307
 PADROEIRA - CEP 06162-250
 OSASCO - SP

Gabriela Sandri Lourenço
 Diretora
 RG: 32.946.210-6

Claudia de Souza Coelho
 RG: 39.277.505-0

22.533.209/0010-44
 ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC
 RUA ITAPERUNA, 307
 PADROEIRA - CEP 06162-250
 OSASCO - SP

Gabriela Sandri Lourenço
 Diretora
 RG: 32.946.210-6



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
 Vila Boa Vista - Presidente Prudente
 SP - CEP: 19020-410



Secretaria de Educação

CRECHE ALEGRIA DE APRENDER
ESCOLA PARCEIRA

AVENIDA BENEDITO ALVES TURIBIO, 247 - PADROEIRA - OSASCO - SÃO PAULO



Secretaria de Educação

CRECHE ALEGRIA DE APRENDER
ESCOLA PARCEIRA

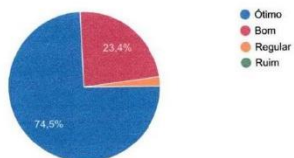
AVENIDA BENEDITO ALVES TURIBIO, 247 - PADROEIRA - OSASCO - SÃO PAULO



2. Como você classifica o acolhimento no dia a dia das crianças na Creche?

Copiar

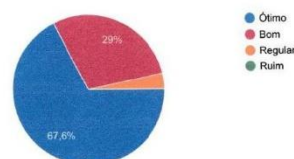
145 respostas



3. Como você classifica a comunicação entre a escola e a família?

Copiar

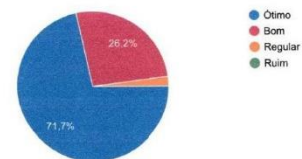
145 respostas



4. De maneira geral, como você classifica o comprometimento dos professores com relação às crianças?

Copiar

145 respostas



[Assinatura]

22.533.209/0010-44

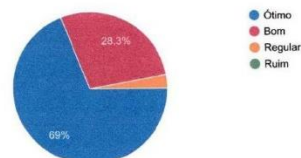
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC
RUA ITAPERUNA, 307
PADROEIRA - CEP 06162-250
OSASCO - SP

[Assinatura]
Gabriela Sanátri Lourenço
Diretora
RG: 32.946.210-6

5. Na sua opinião, como você classifica a rotina do(a) seu filho(a) na Creche?

Copiar

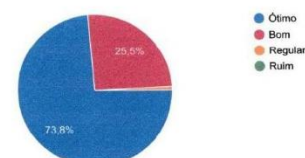
145 respostas



6. Você percebe, no dia a dia, no espaço da Creche, atividades das crianças (desenhos, pinturas, colagens e outros) expostas nas paredes e corredores da escola?

Copiar

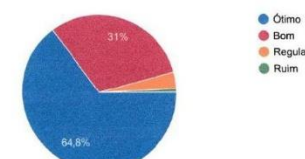
145 respostas



7. Como você classifica a parceria da escola com a família, em relação ao envio do documento do Senhor Médico para o Pediatra, explicando o que a criança sentiu e como a criança ficou na creche quando passou mal?

Copiar

145 respostas



[Assinatura]
Claudia de Souza Coelho
RG: 39.277.505-0

22.533.209/0010-44

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC
RUA ITAPERUNA, 307
PADROEIRA - CEP 06162-250
OSASCO - SP

[Assinatura]
Gabriela Sanátri Lourenço
Diretora
RG: 32.946.210-6



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Secretaria de Educação

CRECHE ALEGRIA DE APRENDER
ESCOLA PARCEIRA

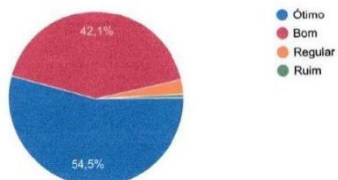
AVENIDA BENEDITO ALVES TURIBIO, 247 - PADROEIRA - OSASCO - SÃO PAULO



8. Como você avalia o acesso às dependências da Creche?

Copiar

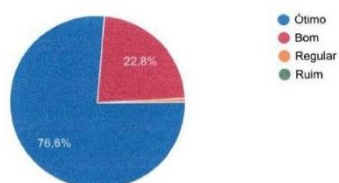
145 respostas



9. Na sua opinião, como você classifica as refeições oferecidas ao dia para a criança se alimentar?

Copiar

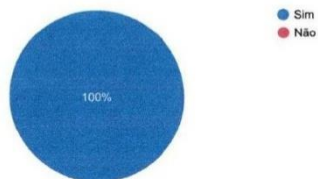
145 respostas



10. Você indicaria a creche para alguma pessoa conhecida?

Copiar

145 respostas



Claudia de Souza Coelho

RG: 39.277.505-0

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#)

[Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Relatório](#)

Google Formulários

22.533.209/0010-44

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC

RUA ITAPERUNA, 307

PADROEIRA - CEP 06162-250

OSASCO - SP

Gabriela Santri Lourenço

Diretora

RG: 32.946.270-6

(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PESQUISA DE SATISFAÇÃO – CRECHE DARCY RIBEIRO

CRECHE DARCY RIBEIRO

Pesquisa de Satisfação – Ano/2025

Karolina Pereira da Silva
DIRETORA
RG 43.857.298-2

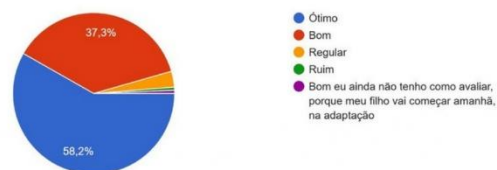
CRECHE DARCY RIBEIRO

158 respostas

[Publicar análise](#)

1 - Como você avalia o período de adaptação do(a) seu filho(a) na Creche?

158 respostas



2 - Como você classifica o acolhimento no dia a dia das crianças na Creche?

158 respostas



Karolina Pereira da Silva
DIRETORA
RG 43.857.298-2

(18) 3199-1029

aemc.org.br

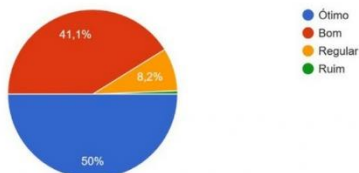
contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



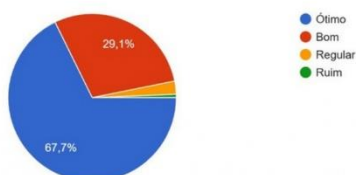
3 - Como você classifica a comunicação entre a Creche e a família?

158 respostas



4 - De maneira geral, como você classifica o comprometimento dos professores com relação às crianças?

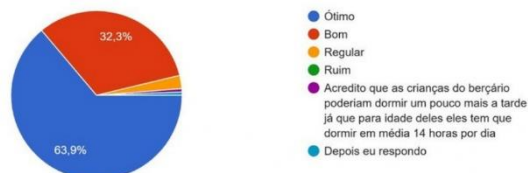
158 respostas



Karolina Pereira da Silva
Diretora
RG 43.811/2008-2

5 - Na sua opinião, como você classifica a rotina do(a) seu filho(a) na Creche?

158 respostas



6 - Você percebe, no dia a dia, no espaço da Creche, atividades das crianças (desenhos, pinturas, colagens e outros) expostas nas paredes e corredores da Creche?

158 respostas



Karolina Pereira da Silva
Diretora
RG 43.811/2008-2

(18) 3199-1029

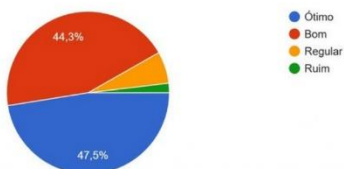
aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



7 - Como você classifica a parceria da Creche com a família, em relação ao envio do documento do Senhor Médico para o Pediatra, explicando o que ...mo a criança ficou na Creche quando passou mal?
158 respostas

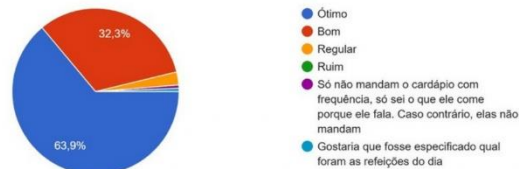


8 - Como você avalia o acesso às dependências da Creche?
158 respostas

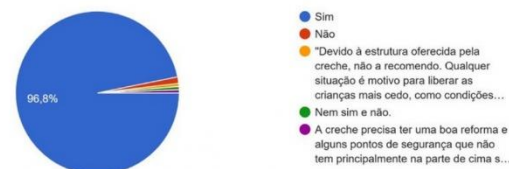


Karolina Serqueira da Silva
Diretora
RG 43.872.988-2

9 - Na sua opinião, como você classifica as refeições oferecidas ao dia para a criança se alimentar?
158 respostas



10 - Você indicaria a Creche para alguma pessoa conhecida?
158 respostas



Karolina Serqueira da Silva
Diretora
RG 43.872.988-2

(18) 3199-1029




aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PESQUISA DE SATISFAÇÃO – CRECHE MÁGICO DE OZ




PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2025

CRECHE MÁGICO DE OZ

Diretora: Irene Longhi
Coordenadora Pedagógica: Maria Batista

ENDEREÇO: RUA ITAPERUNA, 307 – PADROEIRA – OSASCO - SP

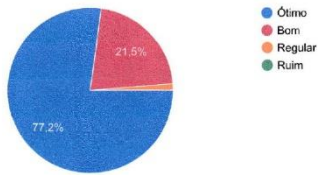


06/06/2025, 08:07 AEMC CRECHE MÁGICO DE OZ



Gael salles netto Gomes
Mikael Fernandes
Noah Fernandes
Heitor dos santos tangerino
Maitê Sofia Evangelista Costa
Jose felipe Pereira franco
Henry Miguel de Oliveira Campos
Miguel de Oliveira Urbano
Ghael Akyu Amorim Lima
Hadassa Emanuely Oliveira da Silva
Lenilda Maria da Silva
Giulia Isis Paracampas

1 - Como você avalia o período de adaptação do (a) seu filho (a) na Creche? [Copiar](#)

79 respostas



Opinião	Porcentagem
Ótimo	77.2%
Bom	21.5%
Regular	
Ruim	

https://docs.google.com/forms/d/13DRUHL6_WgN2TRoZp1APWmxd5Hzfy_kNzqDjdkdM/viewanalytics 9/13



(18) 3199-1029



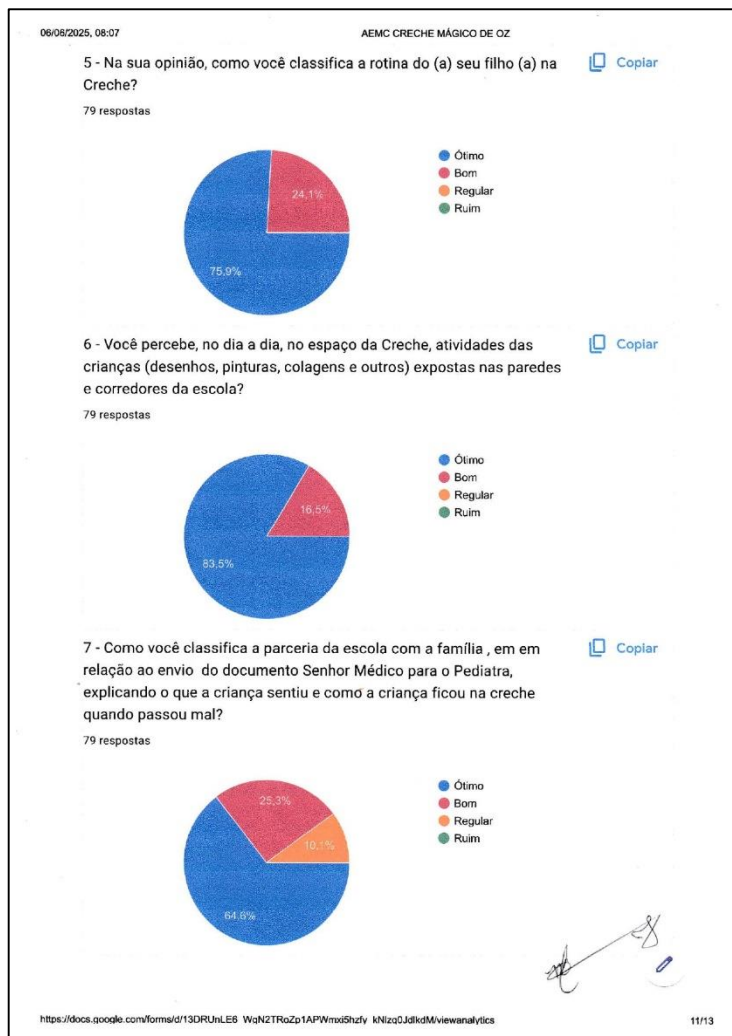
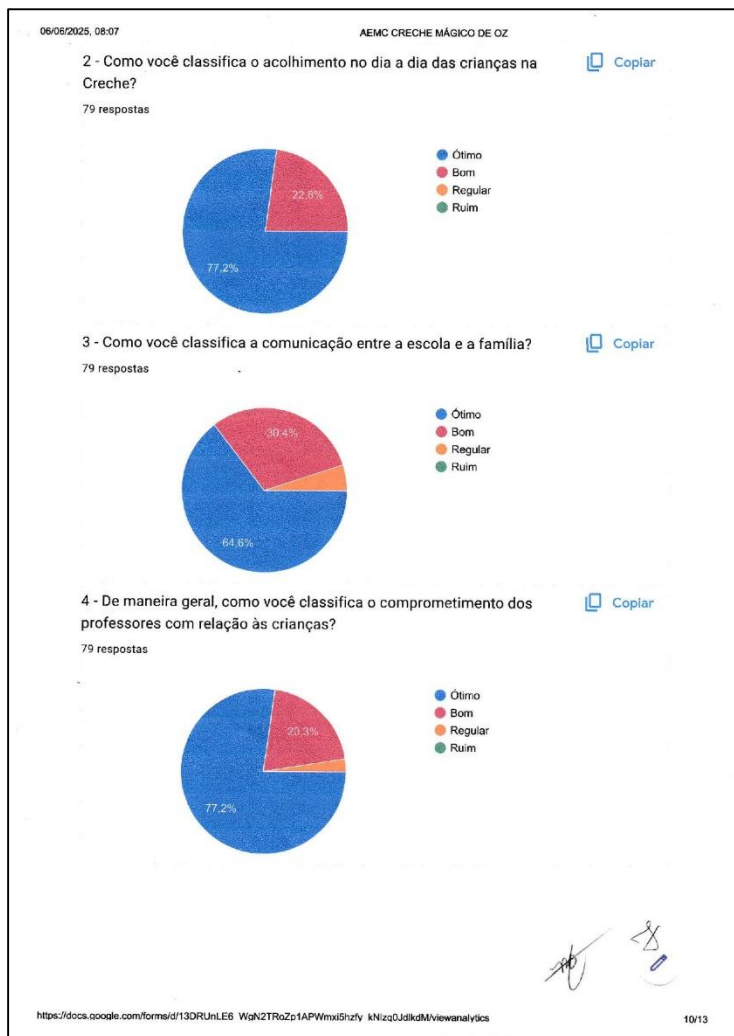
aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



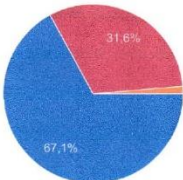
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



06/06/2025, 08:07 AEMC CRECHE MÁGICO DE OZ

8 - Como você avalia o acesso às dependências da Creche? [Copiar](#)

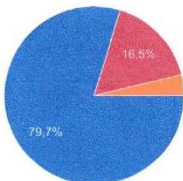
79 respostas



Classificação	Porcentagem
Ótimo	67.1%
Bom	31.6%
Regular	1.3%
Ruim	0%

9 - Na sua opinião, como você classifica as refeições oferecidas ao dia para a criança se alimentar? [Copiar](#)

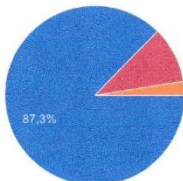
79 respostas



Classificação	Porcentagem
Ótimo	79.7%
Bom	16.5%
Regular	3.8%
Ruim	0%

10 - Você indicaria a creche para alguma pessoa conhecida? [Copiar](#)

79 respostas



Classificação	Porcentagem
Ótimo	87.3%
Bom	10.1%
Regular	2.6%
Ruim	0%

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Relatório](#)


22.533.209/0010-44
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC
RUA ITAPERUNA, 307
PADROEIRA - CEP 06162-250
OSASCO - SP

Google Formulários

Maria da Guia Almeida Batista
Coordenadora Pedagógica
RG: 25.854.792-X

Irene de Oliveira Silva Longhi
Diretora
RG: 11.249.852-8

https://docs.google.com/forms/d/13DRUnLE6_WgN2TRoZp1APWmx5hzfy_kNizqDjdkdM/viewanalytics 12/13

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br


 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



12. FOTOS RELEVANTES AO PROJETO COM DESCRIÇÃO

- Festa Junina



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



PREFEITURA DE
OSASCO
CIDADE DA FAMÍLIA E QUE ABRAÇA

Secretaria de
Educação



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

CRECHE DARCY RIBEIRO 12/07 FESTA JULINA



GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br




Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br


 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública


- Passeio do Zoológico



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Um dia de descobertas no Zoológico



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



CRECHE DARCY RIBEIRO MATERNAL II A

ATIVIDADE: PASSEIO NO ZOOLOGICO


**PROFAS. ESTER E TALITA
05/12**



**O EU, O OUTRO E O NÓS
(EIO2E003) COMPARTILHAR
OS OBJETOS E OS ESPAÇOS
COM CRIANÇAS DA MESMA
FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
A voz parceira da gestão pública

- Formação com todos os colaboradores



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



- Formação dos bombeiros



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



- 6 atividades de cada Creche



Creche Alegria de Aprender Maternal I B



Proclamação da República
Confeção de pompons com cores verde e amarelo

Data: 14/11/2025

Campo de experiência: traços, sons, cores e formas (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Professora: Patricia
Educatória: Elisangela
Diretora: Gabriela Sandri
Coordenadora Pedagógica: Girlene Alves
Coordenadora Técnica: Mileny Milesi
Gestora da Parceria: Angela Toledo
Avenida Benedito Alves Turibio, 247- Padroeira. Osasco- São Paulo



Creche Alegria de Aprender Berçário II A

Colagem da galinha da angola

Data: 28/05/2025

Campo de experiência: corpo, gestos e movimentos

(EI01CG05)
Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.



28 de mai. de 2025 09:29:46
247 Avenida Benedito Alves Turibio
Padroeira
Osasco
São Paulo




28 de mai. de 2025 13:05:25
247 Avenida Benedito Alves Turibio
Padroeira
Osasco
São Paulo



LEI Nº 10.639/2003 PREVÊ A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA" NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO.


Professora: Sandra
Auxiliares: Angela e Silvanice
Diretora: Gabriela
Coordenadora Pedagógica: Girlene
Coordenadora Técnica: Mileny
Gestora da Parceria: Rosemeire Pacheco

Av. Benedito Alves Turibio, 247 - Padroeira - Osasco - SP

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Creche Alegria de Aprender Berçário II B



Varal de história: os animais

Data: 06 / 05 / 2025

Campo de experiência: escuta, fala, pensamento e imaginação

(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.



Professora: Giovana
Auxiliares: Jocemara e Jane
Diretora: Gabriela Sandri
Coordenadora Pedagógica: Girlene Alves
Coordenadora Técnica: Mileny Milesi
Gestora da Parceria: Rosemeire Pacheco

Avenida Benedito Alves Turibio, 247- Padroeira. Osasco- São Paulo



Creche Alegria de Aprender Maternal II A



Corrida das vogais

Data: 13/08/2025

Campo de experiência: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).



13 de ago. de 2025 09:40:19
239A Avenida Benedito Alves Turibio
Padroeira
Osasco
São Paulo

13 de ago. de 2025 09:48:59
239A Avenida Benedito Alves Turibio
Padroeira
Osasco
São Paulo

Professora: Kátia Cristina
Educatória: Ana Yasmin
Diretora: Gabriela Sandri
Coordenadora Pedagógica: Girlene Alves
Coordenadora Técnica: Mileny Milesi
Gestora da Parceria: Angela Toledo

Avenida Benedito Alves Turibio, 247- Padroeira. Osasco- São Paulo



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Secretaria de Educação



CRECHE DARCY RIBEIRO

PROFAS: ESTER E NICOLE
 02/04/25

MATERNAL II A

CONFEÇÃO DO CARTAZ SOBRE AUTISMO



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 (EIO2TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ROSEMEIRE PACHECO
 COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
 DIRETORA: KAROLINA SILVA
 COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP



Secretaria de Educação



CRECHE DARCY RIBEIRO

BERÇÁRIO II C

PROFAS: CELINA, LETICIA E JAQUELINE
 04/04/25

TÚNEL



CORPOGESTOS E MOVIMENTOS
 EIO1CG02 EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIADORES

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ROSEMEIRE PACHECO
 COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
 DIRETORA: KAROLINA SILVA
 COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP

(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
 Vila Boa Vista - Presidente Prudente
 SP - CEP: 19020-410



Secretaria de Educação



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

CRECHE DARCY RIBEIRO

PROFAS. CELINA, LUANA E LORRAYNE
01/08

BERÇÁRIO II C

PINTURA COM CARVÃO



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
CÓDIGO BNCC: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP



Secretaria de Educação



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

CRECHE DARCY RIBEIRO BERÇÁRIO II D

PROFAS. JOYCE, MARIA E NICOLY
21/08

ATIVIDADE: HISTÓRIA ENCANTADA DA CUCA COM FANTOCHE E SONS DA NATUREZA



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
EU01ET02 REFERE-SE À DEMONSTRAÇÃO DE INTERESSE PELA LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS POR PARTE DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PREFEITURA DE OSASCO
CIDADE DA FAMÍLIA E QUE ABRAÇA...
Secretaria de Educação

ESCOLA PARCEIRA OSASCO

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL Maria do Carmo

CRECHE DARCY RIBEIRO MATERNAL I D

PROFAS. PRISCILA E NICOLE
07/10

CULINÁRIA (PIZZA)



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
(E102ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP

PREFEITURA DE OSASCO
CIDADE DA FAMÍLIA E QUE ABRAÇA...
Secretaria de Educação

ESCOLA PARCEIRA OSASCO

ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL Maria do Carmo

CRECHE DARCY RIBEIRO BERÇÁRIO II D

PROFAS. JOYCE, MARIA E NICOLY
30/10

ATIVIDADE: O LIXO ESQUECIDO




LEI Nº 5.128/2021 - FICA INSTITUÍDA E INCLuíDA NO CALENDÁRIO OFICIAL DO MUNICÍPIO DE OSASCO, A "SEMANA LIXO ZERO" E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS (28 A 31/10/2025).

LEI Nº 4398/2009 - DISPÕE SOBRE A INCLUSÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE FORMA TRANSVERSAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS (ANUAL).

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (E10IEF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

GESTORA DA ESCOLA PARCEIRA: ANGELA TOLEDO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI
DIRETORA: KAROLINA SILVA
COORDENADORA: CLAUDIA SILVA

RUA DARCY RIBEIRO, 366 JD SANTA MARIA - OSASCO/SP

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



CRECHE MÁGICO DE OZ MATERNAL II-B

ATIVIDADE: Confeção e Pintura do Pião

DATA: 26/08/2025

CAMPO DE EXPERIÊNCIA
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02)

Utilizar matérias variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.



-PROFESSORA: VITÓRIA MARIA
-EDUCADORA: VIVIANE CARVALHO

-RESPONSÁVEL PELO SETOR: ROSEMEIRE PACHECO
-GESTOR DA PARCERIA: ÂNGELA TOLEDO E RODRIGO ARAÚJO
-COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI

-DIRETORA: IRENE LONGH
-COORDENADORA PEDAGÓGICA: MARIA BATISTA

ENDEREÇO: RUA ITAPERUNA 307 - PADROEIRA OSASCO - SP



CRECHE MÁGICO DE OZ

Projeto a Importância da Natureza e dos Animais
da Fazenda-

Mini-Mundo Animais da Fazenda (plantar
sementes no cano pvc).



03/09/2025 Maternal II A

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações (EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

Professora: Rosana Diretora: Irene Longh C.T: Mileny Milesi
Auxiliar: Luceni C.P: Maria Batista Gestor da Parceria: Rodrigo Araujo

Responsável pelo Setor: Rosemeire de Oliveira Pacheco

Rua Itaperuna, 307 - Padroeira I - Osasco - SP



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



CRECHE MÁGICO DE OZ

ÁUDIO DO AMOR

O EU, O OUTRO E O NÓS
(EI01E004) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

15/05/2025
Berçário II A



PROFESSORA: FERNANDA FERREIRA
ADIS: GISELE E IANCA

C.T. MILENY MILESI
GESTORA DA PARCERIA: ROSEMEIRE PACHECO

DIRETORA: IRENE LONGH
C.P. MARIA BATISTA

Rua Itaperuna, 307 - Padroeira I - Osasco - SP



CRECHE MÁGICO DE OZ MATERNAL II-B

ATIVIDADE: Presente Dia das Mães- Montando o buquê de Rosas feito com o fundo da garrafa pet.

DATA: 09/05/2025



CAMPO DE EXPERIÊNCIA
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)



PROFESSORA: VITÓRIA MARIA
EDUCADORA: JÉSSICA DO NASCIMENTO

DIRETORA: IRENE LONGH
COORDENADORA PEDAGÓGICA: MARIA BATISTA

GESTORA DA PARCERIA: ROSEMEIRE PACHECO
COORDENADORA TÉCNICA: MILENY MILESI

ENDEREÇO: RUA ITAPERUNA 307 - PADROEIRA OSASCO - SP



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Turma: M I A

Atividade: Conhecendo e brincando com a peteca
 LEI N° 4538/2012 - Semana dos Povos Indígenas

data: 16/04/2025



Campo de experiência
 Espaços, tempos, quantidades,
 relações e transformações

(EI02ET01) Explorar e descrever
 semelhanças e diferenças entre
 as características e propriedades
 dos objetos (textura, massa, tamanho),
 expressando sensações e descobertas.

Creche: Mágico de Oz
 Professora: Marilene
 Educadora: Regina
 Diretora: Irene Longhi
 Coordenadora: Maria Batista
 Coordenadora Técnica: Mileny Milesi
 Gestora da Parceria: Rosemeire Pacheco

Turma: M I A

Atividade: Plantando feijão

data: 04/04/2025



Campo de experiência
 Espaços, tempos, quantidades,
 relações e transformações
 (EI02ET03) Compartilhar, com
 outras crianças, situações de
 cuidado de plantas e animais nos
 espaços da instituição e fora dela.

Creche: Mágico de Oz
 Professora: Marilene
 Educadora: Regina
 Diretora: Irene Longhi
 Coordenadora: Maria Batista
 Coordenadora Técnica: Mileny Milesi
 Gestora da Parceria: Rosemeire Pacheco

Presidente Prudente, 30 de janeiro de 2026.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente

(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

Rua Paulo Marques, nº 455
 Vila Boa Vista - Presidente Prudente
 SP - CEP: 19020-410