



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2021
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE JAGUARIÚNA/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO JAGUARIÚNA/SP**

EXECUÇÃO

01/01/2025 A 31/12/2025



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

Endereço: Rua Maria Ângela, 216 – Bairro Joaquim Alface, CEP 13.919.159

CNPJ nº: 22.533.209/0004-04

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Nº do Termo de Colaboração: 001/2021

Objeto do ajuste: A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, Primeira Etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Jaguariúna, em Centros de Educação Infantil e Escola Municipal de Educação Infantil, bem como contra turno escolar onde houver.

Identificação dos Espaços:

CEI MARIA CÉLIA NOBILE CASSIANI

Endereço: Rua XV De Novembro, nº 379, Jardim Novo Jaguari, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3837-1185

Email: ceimariacelia@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Maria Célia Nobile Cassiani” está localizado a rua XV de novembro, 379 – Bairro Berlim. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: Novo Jaguari, Berlim, Santa Cruz, Fazenda Santa Úrsula e Centro. A Unidade Escolar atende 51 alunos de 0 a 3 anos de idade. A clientela participativa e presente em reuniões, projetos e eventos promovidos pela escola. A maioria dos pais possuem nível de escolaridade de Ensino médio e Ensino Superior, residem no mesmo bairro ou em bairros próximos. Cerca de 93% utilizam transporte próprio, 7% particular. Os pais e familiares procuram a creche para conversas e direcionamentos no que diz respeito a vida escolar do aluno. O bairro onde se encontra a unidade escolar, fica próximo ao centro da cidade, composto por parques, áreas de lazer, clube Jaguar, clube Ponte Preta, padarias, ponto de ônibus, unidades escolares de Rede Pública com Ensino Médio, postos de saúde, açougues, salões de beleza, etc. de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família quanto a colaboração com a escola, participação dos



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI ALGODÃO DOCE

Endereço: Rua Maranhão, nº 2211, Capotuna, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3937-4922

Email: ceialgodaodoce@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Algodão Doce” está localizado a rua Maranhão, 2211 – Bairro Capotuna e atende os seguintes bairros: 12 de Setembro 1 e 2, Capotuna, Jardim Dona Luiza, Novo Horizonte, Santa Mercedes e Recanto dos Pássaros, Jardim Mário Finotelli. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o ensino superior completo e a minoria o fundamental completo, 45,5% possui casa própria e a minoria 15,9% possui casa cedida bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de dois mil reais e para vir para escola mais de 86,6% vem de carro. As idades dos pais variam entre 20 a 46 anos.

As atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, autônomos, segurança, educacional, da saúde, reciclagem, serviços gerais, empresários e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com áreas de lazer (Parque dos Lagos I, II e III, salão de eventos e casa de show), comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família quanto à colaboração com a escola, participando dos eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI/EMEI José Bonifácio Coutinho Nogueira

Endereço: Estrada Judite dos Santos Pinto, nº 770 Chácara Recreio Primavera, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3837-3946

Email: ceijosebonifacio@jaguareriuna.sp.gov.br



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



O CEI /EMEI “Dr. José Bonifácio Coutinho Nogueira”, está localizado na estrada Judith dos Santos Pinto - 770 Próximo à escola tem posto de saúde UBS Cruzeiro, a região atendida pela Unidade Escolar compreende os bairros Jardim Cruzeiro do Sul e Chácara Recreio Primavera, a escola atualmente atende 204 alunos, sendo atendimento período integral. Os pais dos alunos trabalham em sua maioria, nas indústrias de comércio local. Os graus de escolaridade variam entre primeiro grau e superior, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o segundo grau completo e a minoria superior incompleto. A maioria possui casa própria bem como, TV, DVD, rádio, telefone residencial ou celular, a maioria com uma renda acima de 1 salário mínimo. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião variando entre evangélicos, esotérico, espírita, sem religião, e católicos. A participação das famílias nos eventos promovidos pela escola; exposição, comemorações, ação entre amigos e reuniões é excelente. A classe social mais evidente da clientela é classe baixa.

CEI Therezinha de Jesus Tozzi de Camargo

Endereço: Rua Carlos Bergamasco, nº 115, Nova Jaguariuna, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-4943

Email: ceitherezinha@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora “Therezinha de Jesus Tozzi de Camargo”, está localizado a rua Carlos Bergamasco, no 115, no bairro Nova Jaguariúna, na cidade de Jaguariúna, Estado de São Paulo, CEP 13.919-430, telefone: (19) 3867-48-67, e-mail:

ceitherezinha@jaguariuna.sp.gov.br, sua localização é de fácil acesso. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: Jd Botânico, Nova Jaguariúna II e III, Colina do Castelo. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o ensino médio completo e a minoria o superior completo, a maioria possui casa alugada e a minoria possui casa cedida bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de dois mil reais e para vir para escola mais de 70,7% vem de carro e a outra parte faz uso do ônibus escolar. A idade dos pais varia entre 23 a 50 anos. São 80% com os que trabalham de carteira assinada, as atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, autônomos, segurança, educacional, da saúde,



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



reciclagem, serviços gerais, empresários e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família quanto à colaboração com a escola, participando dos eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI Oscarlina Pires Turato - EMEI Tanquinho

Endereço: Av. Guido Tozzi, SN, Tanquinho, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3071

Email: ceioscarlina@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Oscarlina Pires Turato e EMEI Tanquinho estão localizados na Rodovia Porto Velho, s/n, tanquinho Velho, em Jaguariúna-SP, CEP 13918-112. A região atendida pela Unidade Educacional compreende os bairros: Tanquinho Velho, Long Island Tanquinho e Bananal. A escola atualmente atende os alunos em período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas cerâmicas e fazendas. Em relação à escolaridade, a maioria dos pais tem 1o grau e a minoria tem o 2o grau completo. A maioria dos pais não possui casa própria e tem renda acima de 1salário mínimo. O bairro onde se encontra a unidade escolar é composto por Centro Universitário de Jaguariúna – Campus II, Hospital Veterinário, e empresas, como a Motorola, a Embrapa, cerâmicas e fazendas. A classe social mais evidente da clientela é a classe baixa.


CEI Dona Cecília Nader Hossri

Endereço: Rua Joaquim Pinto de Andrade, nº 537, Jardim Botânico, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3979

Email: ceicecilia@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Dona Cecília Nader Hossri está localizado na rua Joaquim Pinto de Andrade, 537 – Jardim Botânico. A unidade escolar atende 139 alunos de 0 a 04 anos de idade completando. A clientela participativa e presente em reuniões, projetos e eventos promovidos pela escola. A maioria dos pais possuem nível de escolaridade de Ensino Médio e Ensino Superior, residem no mesmo bairro ou em bairros próximos. Cerca de 80% utilizam transporte próprio ou particular e 20% utilizam o transporte público (ônibus escolar) 50% reside no bairro, 10% no Bairro Florianópolis

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



e outros 40% em bairros próximos e em sua maioria moram e casa de aluguel os pais em sua maioria tem idade entre 24 a 33 anos, a religião está dividida em 50% Católico e 50% Evangélicos. Os pais e familiares procuram a creche para conversas e direcionamentos no que diz respeito a vida escolar do aluno. O bairro onde se encontra a unidade escolar, é composto por parques, clubes, padarias, pontos de ônibus, unidades escolares de Rede Pública com Ensino Fundamental I e CEJA, postos de saúde, açougues, campo de futebol Society, fazendas, haras, veterinários, salões de beleza, etc. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI Carrossel

Endereço: Praça Santo Serafim, nº 531, Jardim Europa, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3215

Email: ceicarrossel@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Carrossel” está localizado na Praça Santo Serafim, no 531, no Bairro Jardim Europa. Próximo à escola tem o Supermercado Bon-Netto, Restaurante Zambom, Reserva Florestal paralela a linha férrea. A região atendida pela U. E. compreende os bairros: Jardim Europa, Sylvio Rinaldi I e II, Zambom, Coração de Jesus e Arco Iris. A escola atualmente atende 147 alunos, sendo atendimento período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas indústrias e comércio local. Os graus de escolaridade deles variam entre 1o grau e superior com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o 2o grau completo e a minoria o superior incompleto. A maioria possui casa própria bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação, a maioria com uma renda acima de R\$3.000,00. A Comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião variando entre evangélicos, esotérico, espírita, sem religião e católicos. A participação das famílias nos eventos promovidos pela escola (exposições, comemorações, campanhas e reuniões) é ótima. A classe social mais evidente da clientela / comunidade é a classe média.

CEI Nassif

Endereço: Rua Turato, nº 175, Dr João Aldo Nassif, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-4364

Email: ceinassif@jaguariuna.sp.gov.br



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



O CEI “Dr. João Aldo Nassif” está localizado a rua Turato, 175 – João Aldo Nassif. O bairro de conjunto habitacional popular na periferia do município fica bem próximo ao distrito industrial. Atende também os bairros ao entorno, Miguel Martini, Chácara Primavera, Chácara Panorama, e Condomínio Primavera. A região possui estabelecimentos comerciais (farmácia, varejão, padaria, bares e mercadinhos), posto de saúde, igrejas, Parque, estádio municipal de futebol e escolas (Educação Infantil, Fundamental I e II). A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, em relação ao grau de instrução das famílias, percebe-se que a maioria possui 2º grau completo e a minoria superior completo. Os pais trabalham, em sua maioria, nas empresas da região (Distrito Industrial), com muitos desempregados. Muitas famílias são advindas de outras regiões. A unidade escolar é composta por dez salas de aulas com equipamentos e materiais pedagógicos que são adequados para a idade dos alunos. O índice de participação das famílias na escola é satisfatório, participando dos eventos proporcionados pela Escola. A classe social mais evidente da clientela é a classe média e baixa.

CEI Deize Mabel Haite de Oliveira

Endereço: Rua Alexandre Marion, nº 301, 12 de Setembro, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-1265

Email: ceideizemabel@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Deize Mabel Haite de Oliveira” está localizado a Rua Alexandre Marion, no 301, no bairro Vila 12 de setembro e sua localização é de fácil acesso. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: 12 de Setembro 1 e 2, Capotuna, Jardim Dona Luiza, Novo Horizonte, Santa Mercedes e Recanto dos Pássaros, Jardim Mário Finotelli, Planalto, São José, Cruzeiro do Sul, Vargeão, Jardim Imperial, Jardim Europa e São José. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo 35% católica e 25% cristã. Com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o Ensino médio completo e a minoria o superior completo. A maioria possui casa alugada e a minoria possui casa própria bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de três mil reais e para vir para escola mais de 75% vem de carro. A idade dos pais variam entre 15 a 42 anos. Em termos de porcentagem: 45,6% das famílias costumam ir aos parques;



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



29% vão as igrejas; 72% dos pais trabalham com carteira assinada e 25% são autônomos. As atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, construção civil, segurança, educacional, saúde, reciclagem, serviços gerais, empresários, gerentes, confeitaria, recepcionista, missionária, cabeleireira, autônomo, técnico de enfermagem, pedreiro, barman, engenheiro civil, corretor e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com áreas de lazer (Parque dos Lagos I, II e III, salão de eventos e casa de show), comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI Prof. Maria do Carmo Martins Rodrigues/Unidade I

Endereço: Rua Laranjeira, nº 364, Roseira de Cima, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: 3837-2260

Email: ceimariadocarmo@jaguariuna.sp.gov.br

CEI Prof. Maria do Carmo Martins Rodrigues/Unidade II

Endereço: Rua Macieira, 424 – Roseira de Cima Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: 3837-

A Unidade I se localiza a Rua: Laranjeira, No 364 – Roseira de Cima em Jaguariúna-SP, CEP 13917-486 e a Unidade II se localiza a Rua: Macieira, No 424 – Roseira de Cima em Jaguariúna-SP, CEP 13917-490.

A região atendida pela U. E. compreende os Bairros: Roseira de Cima, Duas Marias e Colméia. O bairro onde se encontra a unidade escolar, é composto por padaria, supermercado, condomínio residencial e empresarial. A escola atualmente atende os alunos em período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas indústrias e comércio local. Em relação à escolaridade a maioria tem o 2º grau completo e a minoria possui ensino superior incompleto. A classe social mais evidente da clientela é a classe média baixa.

1. INTRODUÇÃO

Plano de Trabalho da Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, que tem por objeto o atendimento a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses, matriculados na



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




Educação Infantil Primeira Etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Jaguariúna/SP. Com prazo de execução até 30 de Junho de 2026.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Atendimento Educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, Primeira Etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Jaguariúna, em Centros de Educação Infantil e Escolas Municipais de Educação Infantil, bem como contraturno escolar, onde houver, pelo período de 12 meses, visando promover os seguintes objetivos em relação as unidades escolares junto a BNCC.

Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; Possibilitar às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos; Recriar, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaços temporais; Ampliar a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas; Possibilitar situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; Possibilitar vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e conhecimento da diversidade; Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza; Promover o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; Promover a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Portanto, o entendemos que o principal objetivo é contribuir para as transformações das práticas pedagógicas, onde o brincar, cuidar e o educar se fazem presentes em todos os momentos do processo, favorecendo a ampliação da construção do conhecimento da criança, considerando que ela traz consigo uma bagagem cultural, sendo necessário valorizar, respeitar suas limitações e contribuir para a formação de um indivíduo crítico e participativo na sociedade como um ser único, com características e ritmos próprios, que interage com o meio .

3. ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO

Foram adotadas as seguintes estratégias para a execução do Plano de Trabalho, junto a Secretaria de Educação de Jaguariúna.

1ª Assinar o Termo de Colaboração;

2ª Contratar os profissionais para o trabalho nas unidades educacionais;

3ª Avaliar as condições fiscais e o estado dos equipamentos das unidades educacionais;

4ª Realizar reparos, consertos e aquisições de materiais para o funcionamento das unidades educacionais;

5ª Matricular as crianças nas unidades educacionais;

6ª Iniciar o ano letivo na data prevista pela Secretaria de Educação;

7ª Elaboração do Projeto Pedagógico das unidades Educacionais;


8ª Cumprir o calendário escolar estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação.

4. HORÁRIO DE ATENDIMENTO INTEGRAL E PARCIAL

Período	Início	Término
Integral	06h30	17h30
Parcial - Manhã	07h00	11h00
Parcial – Tarde	13h00	17h00

5. ATENDIMENTO 2025

Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2026	de Atendimentos em 2025
BI	01/04/2024 até 31/12/2025/2026	274	305

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




	0 anos a completando 02 anos		
BII	01/04/2023 até 31/03/2024 2 anos à completando 3 anos	281	266
MATERNAL	01/04/2022 até 31/03/2023 3 anos à completando 4 anos	321	318
TOTAL		876	889
PRÉ NI	01/04/2021 até 31/03/2022 4 anos a completando 5 anos	67	62
PRÉ NII	01/04/2020 até 31/03/2021 6 anos á completando 7 anos	71	63
TOTAL		138	125

Sendo atendido em 2025 no CEI 889 e na EMEI 125, totalizando 1.014 atendimentos.

Para 2026 previsão de atendimento no CEI de 876 e na EMEI 138, totalizando 1.014 atendimentos.

6. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Função	Quantidade de profissionais proposta para a execução do projeto	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Agente de Desenvolvimento Infantil – ADI	126	126
Auxiliar Administrativo	11	11
Auxiliar de Serviços Gerais	29	29
Diretor Escolar	10	10
Cozinheira	23	23
Coordenador Pedagógico	09	09

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Prof. Educação Especial Infantil	06	06
Professor de Educação Infantil	06	06
Professor de Educação Infantil PEBI	63	63
Professor de Educação Física	01	01
Monitor	14	14
Auxiliar de Manutenção	01	01
Supervisor Pedagógico	01	01
Jovem Aprendiz	12	12

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ao longo do ano letivo desenvolvemos um amplo trajeto de atividades, que buscam auxiliar nossos alunos em seu desenvolvimento, entre elas estão algumas habilidades citadas, abaixo:

- Sentir-se aceito acolhido, compreendido, seguro e confiante na realização das atividades;
- Sentir-se curioso;
- Expressar necessidades, sentimentos e emoções;
- Desenvolver atenção;
- Conviver interagir com as crianças e adultos;
- Compartilhar brinquedos e materiais;
- Desenvolver a escuta;
- Explorar o espaço;
- Explorar textura;
- Interessar-se pelas atividades;
- Levanta-se ficar em pé com apoio e sem apoio, andar sem apoio;
- Realizar movimentos finos: pegar, segurar objetos;
- Participar das atividades; e imitar, sons, gestos e movimentos corporais;
- Esperar sua vez;
- Ritmos (interações/brincadeiras/musicalização);
- Demonstrar interesse curiosidade, atenção, interesse e escuta nas diversas atividades;



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



- Sentar em roda;
- Ouvir o outro;
- Manipular materiais diversos e variados em diferentes atividades;
- Estimular o ritmo através das interações e brincadeiras com: corpo, objetos e músicas;
- Sentir-se segura e confiante na realização das atividades;
- Expressar necessidades, gostos, preferências, sentimentos e emoções através de diferentes recursos: espelho, fotografia, vídeo, carômetro, etc.;
- Identificar sua Imagem Desenvolver a Linguagem Oral e o entendimento de ordem simples com gestos (9 meses) Ex. Vem com o (a) Professor;
- Reconhecer quando é chamado por seu nome e os nomes das pessoas com quem convive;
- Através de leituras de imagens;
- Demonstrar curiosidade, atenção, interesse e escuta nas diversas atividades cotidianas;
- Interagir com crianças e adultos;
- Momento de refeição: Uso da colher para se alimentar, segurar mamadeira/copo;
- Compreender a importância do trânsito seguro: As crianças devem ser capazes de compreender a relevância de seguir as regras de trânsito para garantir a segurança de todos, tanto dos motoristas como dos pedestres;
- Desenvolver habilidades motoras e de segurança: As crianças devem praticar e aprimorar suas habilidades motoras ao caminhar, parar e atravessar a rua de forma segura, demonstrando consciência dos cuidados necessários no trânsito;
- Reconhecer diferentes meios de transporte: As crianças devem ser capazes de reconhecer e nomear diversos meios de transporte utilizados no trânsito, como carros, ônibus, bicicletas, entre outros;
- Explorar os ciclos e transformações na natureza ao observar os sinais da primavera;
- Desenvolver atitudes de cuidado e respeito pelo meio ambiente ao interagir com plantas e flores;
- Expressar ideias, sentimentos e descobertas sobre a primavera utilizando diferentes linguagens (desenho, texto, dramatização);
- Compreender de forma lúdica a comemoração do aniversário da cidade;
- Estimular a expressão corporal e artística ligada às cores e símbolos nacionais;



- Visam identificar a importância do pertencimento, memória e transformações da cidade ao longo do tempo;
- Incentivar cooperação e participação em atividades coletivas;
- Compreender de forma lúdica a comemoração da Independência do Brasil;
- Estimular a expressão corporal e artística ligada às cores e símbolos nacionais;
- Incentivar cooperação e participação em atividades coletivas;
- Encenação de história, repertório de palavras;
- Desenvolvimento de criatividade;
- Reconhecer alimentos típicos do Brasil;
- Conhecimentos de brincadeiras antigas;
- Brincar de faz de conta;
- Brincar e explorar os espaços;
- Explorar do paladar, olfato e do Tato;
- Sentir-se seguro e confiante na realização das atividades;
- O eu, o outro e o nós: Estimular o lúdico, valorizar a construção da própria identidade, relações e afetos;
- Conhecer as manifestações artísticas e culturais de sua comunidade e de outras.

8. QUADRO DE METAS

Relacionar cada meta prevista no Plano de Trabalho com as principais ações desenvolvidas para seu alcance, apresentando uma análise crítica do processo e a avaliação percentual dos resultados obtidos.

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
Elaboração de um projeto Pedagógico que organize as ações educacionais resultantes da	Escuta e acolhimento da diversidade de opiniões e sugestões dos diversos coletivos na construção de uma proposta educativa	Criar espaços participativos nos quais a criança possa participar ativamente com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão	Cada unidade descreve seu PPP de acordo com sua comunidade e demanda escolar, garantindo 100% da execução em conjunto com a equipe escolar e comunidade.



<p>reflexão e interação de um coletivo de educadores, crianças e famílias, no movimento de pensar e fazer com o outro, com o conhecimento e com a cultura.</p>	<p>que tenha como foco a criança; Construção de Propósitos educativos que contemplem as características e/ou necessidades da comunidade atendida; Elaboração de Planos de Ensino específicos de cada turma em consonância com os propósitos educativos, as características do grupo de crianças e que revele intencionalidades pedagógicas definidas pelos educadores, na relação com o pensar e fazer com as crianças e suas famílias.</p>	<p>da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.</p>	
<p>Promoção de uma educação integradora e inclusiva, de qualidade, social, voltada para a vida na sociedade e na cultura, tendo em vista o papel da escola na disseminação e</p>	<p>Propor Ações educacionais que garantam: Relações sociais e culturais da criança com a vida e com o mundo, que incluem diferentes gêneros textuais e formas de expressão: corporal, gestual, verbal, plástica, dramática e musical; Vivências narrativas de apreciação e</p>	<p>Criar espaços de convivência nos quais a criança possa conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.</p>	<p>Os alunos estão em constante desenvolvimento e interação entre pares e adultos e ao ambiente escolar atingindo 100% da meta.</p>



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



produção de conhecimentos	interação, individual e coletivamente, com a linguagem oral e escrita, em meio a diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos, no contexto das práticas sociais; Relações Quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais a partir de contextos significativos que recriam as práticas sociais da vida da criança, da família, dos educadores e da comunidade; Relações com variadas formas de expressões artísticas: música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, teatro, literatura e dança;		
---------------------------	--	--	--

9. ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

Destacam-se como práticas inovadoras a adoção de metodologias pedagógicas centradas na criança, valorizando o brincar, o cuidar e o educar de forma integrada em todos os momentos da rotina escolar. As equipes pedagógicas desenvolveram propostas que ampliaram as experiências sensoriais, expressivas, corporais e simbólicas das crianças, por meio de vivências lúdicas, exploração de materiais diversificados, atividades artísticas, musicais, corporais e literárias, promovendo o protagonismo infantil e o respeito aos diferentes ritmos de desenvolvimento.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Também foi incentivada a organização de ambientes educativos intencionalmente planejados, favorecendo a autonomia, a interação entre pares, a curiosidade, a investigação e a construção de conhecimentos significativos, em consonância com os campos de experiência da BNCC.

Ao longo do período de vigência do projeto, foram realizadas adequações pedagógicas, administrativas e operacionais, considerando as especificidades de cada unidade educacional e da comunidade atendida. Essas adequações incluíram ajustes nos planejamentos pedagógicos, reorganização de rotinas, readequação de espaços físicos e atualização de materiais pedagógicos, garantindo melhores condições para o desenvolvimento das atividades e para o atendimento integral e parcial das crianças.

As adequações também contemplaram o atendimento às demandas emergentes identificadas pelas equipes gestoras e pedagógicas, assegurando flexibilidade e efetividade na execução do projeto, sem prejuízo ao cumprimento do calendário escolar estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação.

Durante a execução do projeto, alguns desafios foram enfrentados, como a necessidade de manutenção de equipamentos, adequação de espaços, organização do quadro de recursos humanos e atendimento às diferentes necessidades das crianças. Para superação desses desafios, foram adotadas soluções baseadas no planejamento coletivo, no diálogo constante entre a coordenação, as equipes escolares e a Secretaria de Educação, bem como na otimização dos recursos disponíveis.

A atuação integrada entre os profissionais permitiu a rápida identificação de demandas e a implementação de soluções eficazes, assegurando a continuidade do atendimento educacional com qualidade e segurança.

Como resultado do acompanhamento sistemático e da avaliação contínua das ações desenvolvidas, foram implementadas melhorias significativas nos processos pedagógicos e de gestão. Houve aprimoramento na organização dos planejamentos, maior sistematização do acompanhamento do desenvolvimento das crianças, fortalecimento do trabalho colaborativo



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



entre os profissionais e ampliação das estratégias de inclusão, cuidado, bem-estar e participação infantil.

Essas melhorias contribuíram para qualificar o atendimento educacional ofertado, fortalecer a proposta pedagógica das unidades e garantir o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho, evidenciando a efetividade do projeto.

10. PESQUISA DE SATISFAÇÃO DO PROJETO

O presente Relatório de Atividades Anual, referente ao Exercício de 2025, tem como objetivo apresentar os resultados das ações desenvolvidas no âmbito do Projeto Jaguariúna, bem como demonstrar a aplicação dos recursos e a efetividade dos serviços ofertados à comunidade atendida no período avaliado.


Como instrumento de avaliação e monitoramento da qualidade dos serviços prestados, foi realizada uma Pesquisa de Satisfação, cujos resultados foram sistematizados e apresentados por meio de gráficos, possibilitando uma análise clara, objetiva e transparente das percepções das famílias e dos usuários beneficiados pelo projeto.

Metodologia da Pesquisa de Satisfação

A Pesquisa de Satisfação foi aplicada junto aos usuários do projeto com o objetivo de avaliar aspectos relacionados ao atendimento, às atividades desenvolvidas, à organização dos serviços, à estrutura física e à alimentação oferecida. Os dados coletados foram organizados e apresentados em gráficos, facilitando a visualização dos resultados e subsidiando a análise qualitativa do desempenho institucional.

Análise e Interpretação dos Resultados

A análise dos gráficos evidencia, de modo geral, um elevado nível de satisfação dos participantes em relação aos serviços oferecidos pelo Projeto Jaguariúna. Observa-se a predominância de avaliações positivas, indicando que as ações desenvolvidas atenderam às expectativas do público beneficiado.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



No que se refere à qualidade do atendimento, os resultados demonstram que a maioria dos respondentes o avalia como bom ou excelente, refletindo o compromisso da equipe com o acolhimento, o respeito e a atenção dispensados às crianças e às famílias atendidas.

Quanto às atividades desenvolvidas, os dados apontam avaliação amplamente favorável, evidenciando que as propostas ofertadas contribuem de forma significativa para o desenvolvimento das crianças, sendo percebidas como adequadas, organizadas e alinhadas aos objetivos do projeto.

Em relação à estrutura física e à organização dos espaços, os resultados indicam que os ambientes são considerados apropriados, seguros e bem estruturados, favorecendo a realização das atividades pedagógicas e recreativas, além de promover bem-estar aos usuários.

No tocante à alimentação oferecida, os gráficos demonstram elevado índice de aprovação, evidenciando que as refeições atendem aos critérios de qualidade e contribuem para a saúde e o desenvolvimento das crianças atendidas.

De forma geral, os resultados da pesquisa demonstram que o projeto alcançou seus objetivos, apresentando indicadores positivos de satisfação e qualidade, além de fornecer subsídios relevantes para o aprimoramento contínuo das ações desenvolvidas.

Público Atendido

Durante o período avaliado, o projeto atendeu 1.250 crianças, oferecendo atividades pedagógicas, acompanhamento adequado, alimentação de qualidade e ações voltadas à integração entre a instituição e as famílias. Também foram promovidos eventos e atividades comemorativas com o objetivo de fortalecer o vínculo entre a comunidade e a instituição, reconhecendo a parceria entre família e escola como elemento essencial para o desenvolvimento integral das crianças.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



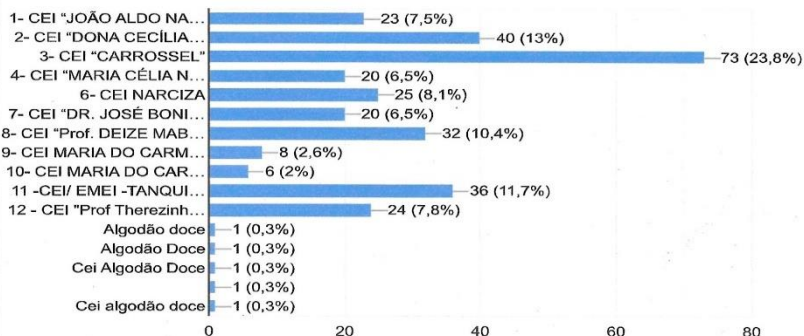
PESQUISA DE SATISFAÇÃO AEMC 2025

307 respostas

[Publicar análise](#)

907 respostas

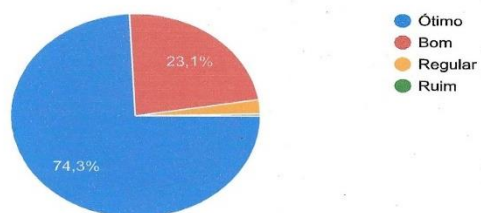
[Copiar](#)



1. Como você avalia as reuniões periódicas com os pais/responsáveis no intuito de escutar as opiniões, sugestões, expectativas relacionadas as questões educacionais?

[Copiar](#)

907 respostas



(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

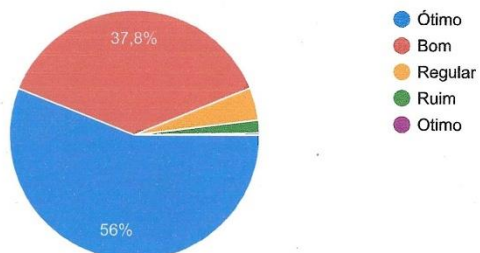
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



2. Como você avalia as reuniões periódicas com todos os profissionais da unidade escolar no intuito de escutar as opiniões, sugestões, expectativas relacionadas as questões educacionais?

Copiar

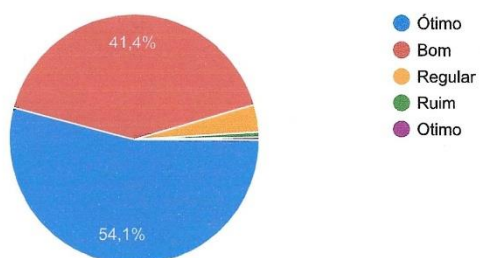
307 respostas



3. Após as formações, identifiquei meus valores, habilidades profissionais e mudanças em minha postura?

Copiar

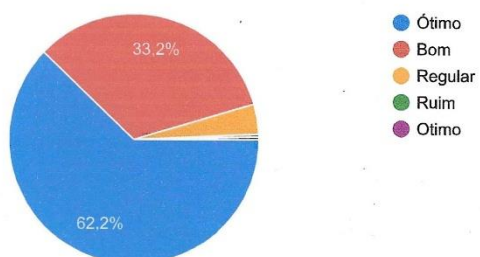
307 respostas



4. Como você avalia as formações pedagógicas realizadas pela Associação Educacional Maria do Carmo?

Copiar

307 respostas



(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

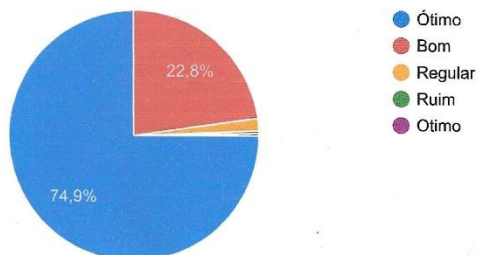
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



5. Como você avalia a participação dos alunos nas atividades propostas?

Copiar

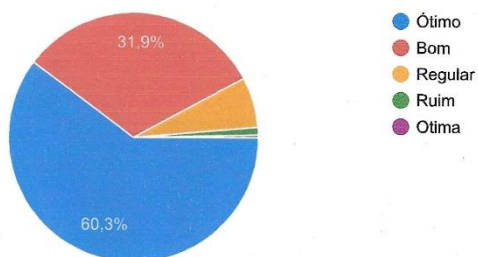
307 respostas



6. Como você avalia a variedade de cardápio oferecido pela escola?

Copiar

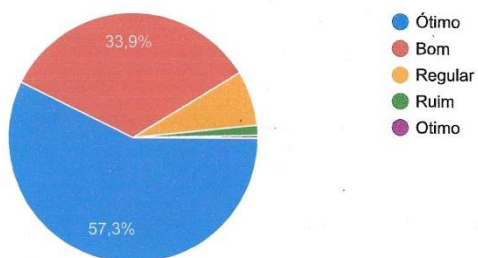
307 respostas



7. Como você avalia o espaço físico do refeitório?

Copiar

307 respostas



(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

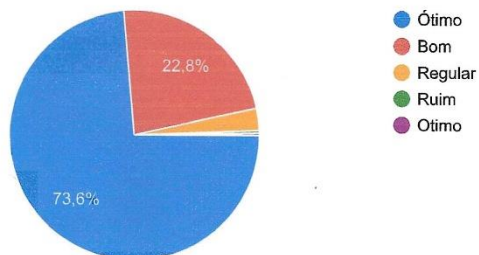
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



8. Como você avalia o acolhimento das colaboradoras pela equipe gestoras?

Copiar

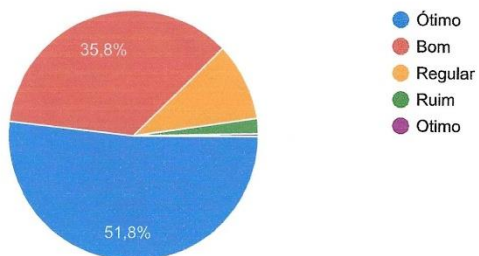
307 respostas



9. Como você avalia o espaço físico das salas de aulas?

Copiar

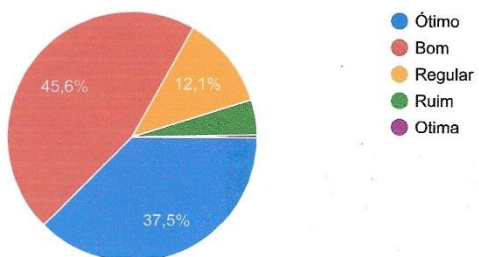
307 respostas



10. Como você avalia a qualidade das salas de aulas (ventiladores, iluminação, cadeiras, lousa e armários)?

Copiar

307 respostas

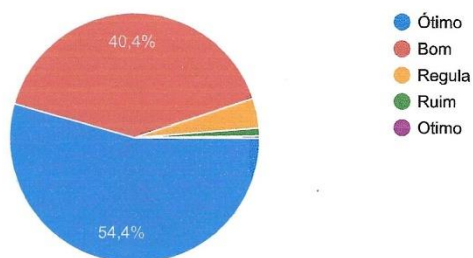




11. Como você considera a participação dos familiares dos alunos no ambiente escolar?

Copiar

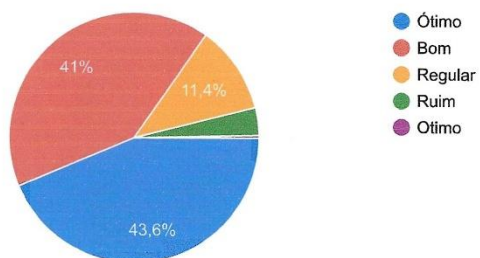
307 respostas



12. Como você avalia a manutenção da unidade escolar?

Copiar

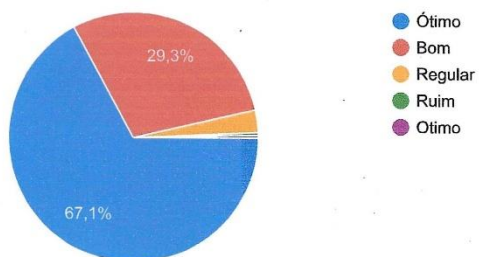
307 respostas



13. Como você avalia a limpeza da unidade escolar?

Copiar

307 respostas



(18) 3199-1029

aemc.org.br

contato@aemc.org.br

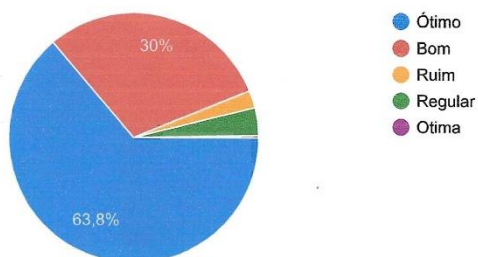
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



14. Como você avalia os meios de comunicação da escola (WhatsApp, impressos e telefone)?

Copiar

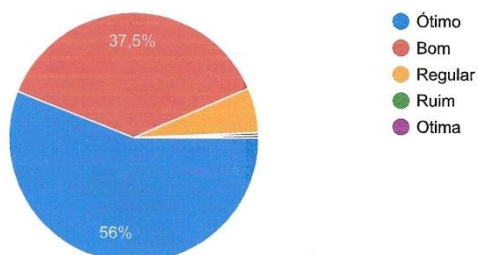
307 respostas



15. Como você avalia a qualidade dos materiais pedagógicos da escola (lápiz de cor, cadernos, livros, brinquedos)?

Copiar

307 respostas



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL

Maria do Carmo

a voz parceira da gestão pública

Deixe sugestões ou duvidas, todas as colocações serão bem-vindas.

307 respostas

Nenhuma

Ótimo

N/A

Não tenho

Nada a declarar

Tudo ótimo

Nada a sugerir.

Bom

Parabéns

Bom

Ótima unidade de ensino

Muito bom

Sugestão: Os banheiros precisam ser verificados, pois sobe um mal cheiro.
Isso é ruim para as criança e funcionárias.

Sem sugestões

Ótima

tudo maravilhoso

Melhorar comunicação referente o comportamento dos alunos em sala de aula

Ótimos

A equipe do Carrossel é espetacular, e a Andrea é uma diretora incrível! Uma benção de Deus



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



na nossa vida! Não tenho dúvidas! Obrigada

Melhorar o cardápio do café da manhã trocar a bolacha por pão em alguns dias da semana.

Câmaras

Eu e minha esposa só temos agradecimentos, somos muito felizes do nosso Antônio ter tido a oportunidade de estudar na Obra, principalmente a unidade Deize Mabel, isso desde o primeiro ano quando estava com a professora Thay e a ADI Dri, e agora com a Pro Milena que ele tanto ama, ele vai sentir saudades demais de tudo e todos, e nós também! Sempre tivemos um suporte e uma apoio do corpo de coordenação/administração da Deize, bem como o corpo docente. Obrigado pelo suporte e por cuidarem tão bem do nosso pequeno!

Não tenho nenhuma dúvida.

Realizar uma cobertura na área externa para que as crianças possam aproveitar mais os espaços.

Realizar a colocação de mais ventiladores em todos os ambientes.



Ótimo

Apenas elogios, minha filha entrou com 1 ano e foi a melhor escolha da minha vida. O desenvolvimento dela é nítido, o como ela interage. Minha eterna gratidão aos professores, ADI'S e a equipe gestora. Trabalho de excelência!

Eu gostaria de saber o que é feito em sala de aula durante a semana e mês. As atividades desenvolvidas.

Para entender o que está aprendendo e também dar continuidade em casa.

Só tenho que agradecer essa equipe pois é maravilhosa.

Estão todos de parabéns, sem dúvidas

Sem reclamações

Tudo certo

Nenhuma sugestão

Não tenho sugestões

Mais ventilador no espaço do refeitório por ser muito quente.

Tudo perfeito

Gosto muito desta creche



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ser repensado.

Fora esses 2 pontos, tudo excelente, só tenho elogios!

Só agradecer pelo cuidado que tem com as crianças

Obrigado especialmente para professora Eunice pela dedicação e apoio a aluna Maya Nascimento Deus abençoe!

Para os alunos do Maternal o ano de 2025 foi bem prejudicado pois houve alteração de professores 3 x ao longo do ano, e na idade dessas crianças teriam que ter tido um cuidado maior nessas trocas, pois é uma idade em que já está sendo "alfabetizada" e a constância levaria ao aprendizado maior. Acredito que por essas trocas houve perdas no aprendizado e na evolução do ensino como um todo.

Muito Grata à CEI Carrossel por toda a organização, cuidado, e preocupação em oferecer sempre o melhor aos pequenos. A Andrea é uma diretora extremamente dedicada, que luta com unhas e dentes por tudo ali dentro. Sinto confiança em deixar minha filha num ambiente como esse. Estão de parabéns.

Ok

N/D

Reuniões com os pais e os especialistas

No momento estou satisfeita com tudo sobre a educação as educadoras e coordenação

Estou muito satisfeita com a escola os profissionais sempre bem atenciosos sou muito grata pelo acolhimento que fizeram pelo meu filho ❤️

Continue assim, cuidado das nossas crianças com amor e carinho...

A escola e gestão estão de parabéns no acolhimento e jeito de ensinar.

Mais comunicação entre pais e professores

Foi um ano muito bom.

Senti falta dos uniformes. Não veio esse ano (2025)

Acho que a escola em si não precisa se sugestões esta tudo ótimo

A escola precisa de mais manutenção predial. Muitas goteiras quando chove, piso escorregadio

Nao tenho nenhum queixa

Sem queixas



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL

Maria do Carmo

a voz parceira da gestão pública

de fortalecer o caráter pedagógico e ampliar o uso dos recursos e espaços disponíveis na escola, especialmente as áreas verdes e o playground.

Nenhuma no momento

Acredito que a prefeitura tbm deva fazer manutenção periódica ao entorno da escola, sempre está com grama alta e muito cocô de animal que toda vez é uma luta pra não pisar, na última ventania caiu uma árvore que até agora está lá faz umas 2 ou mais semanas creio eu, o trânsito da rua é péssimo nos horários de entrada e saída e acho tbm que precisavam rever algumas coisas em quesito alimentação, muito "pobre" em alguns quesitos principalmente pras crianças que a única refeição é a da escola, aumentar quantidade e variedade de frutas estimula q criança principalmente vendo os amigos comerem e a bolacha maisena pra café da manhã acho um alimento muito prejudicial pra iniciar a refeição com ele sem nenhum benefício pra saúde, acredito que o pão seria uma melhor substituição nesse caso, e somente lanche com frutas acho que não dá sustento, precisaria adicionar um carboidrato e uma proteína. E em relação as salas de aula acho que deveriam ser melhor equipadas, a tv estava com imagem ruim, alguns ventiladores quebram e não é feita a substituição logo, a escola tem que fazer a arrecadação da apm pra itens como esse, que seria o mínimo pra ter uma estrutura salubre pras crianças e funcionários eles terem esses tipos de coisas repostos imediatamente, demora e quando manda poucas unidades de uniforme escolar. Acredito que alinhando e melhorando esses aspectos as escolas e as crianças teriam muito mais conforto e qualidade na unidade escolar! Boas festas!

sem nada a declarar

Obrigado pelo carinho

Todas de Parabéns ❤️

Quero fazer um agradecimento especial às Professoras Mariana e Elizete, ADIS Eleni, Fernanda, Mércia e Cássia, gestoras Gislaine e Fran e secretária Camila. Todas são extremamente acolhedoras e atenciosas com nossas crianças e conosco, pais.

Foi uma ótima escola

A equipe gestora, professoras e colaboradores são acolhedores, dispostos e competentes. Estamos muito satisfeitos com a equipe, acolhimento e desenvolvimento do nosso filho. Pontos de melhoria:

1) Alimentação: a qualidade é boa, porém pouca variedade (3 ou 4 frutas variadas apenas), almoço melhor, janta apenas sopa ou creme.

Horário da "janta": é invertido, oferecido ANTES do lanche da tarde, basicamente logo após o almoço, muito cedo. Como as crianças acabaram de comer, acaba sendo apenas uma sopa ou creme. Para as crianças que ficam integral faz bastante diferença. Vejo em outras creches que o horário das refeições é mais próximo da rotina normal (lanche da tarde: 13h30, janta 15h30). Assim a janta pode ser uma comida mais parecida com o almoço.

2) Espaço externo: a unidade algodão doce era excelente no espaço externo, para as crianças brincarem, terem contato com natureza, pegar sol e ar puro, principalmente para os alunos do integral. A unidade Narciza não tem quase nenhuma área externa, praticamente sem área verde. Uma perda enorme para as crianças que passam o dia na escola. Esse espaço precisa



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL

Maria do Carmo

a voz parceira da gestão pública

A escola tem uma estrutura de ensino boa, consigo notar o que estão aprendendo e continuar de casa, mas algumas vezes avisos de atividades são em cima da hora o que dificulta um pouco a minha participação devido ao meu trabalho

Tudo impecável

Precisa estar mais atentos quando as crianças estiverem gripadas , para não mandar criança suja para casa (Nariz com crosta seca) a Maneira que deixamos nossos filhos limpos gostaríamos de estar pegando !!!! Grata

Adoro a escola



Z

Nada a declarar , esta tudo perfeito

Solicito que, no processo de atribuição de aulas de cada unidade, seja considerada a permanência do educando na mesma sala, desde que a experiência pedagógica no ano de 2025 tenha sido exitosa.

Ótima escola

Mais parques para as crianças

Amei a escola, sempre recebendo agente feliz e disposta ajudar e tirar as nossa dúvidas, não tenho o que reclamar, foram 3 anos muito bom, minha filha aprendeu muito.

Poderia melhor o horário da van na vinda de ir pra casa ,pro bairro tanquinho

Gostaria de registrar que, embora eu tenha marcado vários itens como "regular" na avaliação, isso não reflete falta de dedicação das professoras. Pelo contrário: elas são sempre muito amorosas, atenciosas e cuidadosas com as crianças, e esse acolhimento é visível no dia a dia. No entanto, observo alguns pontos que considero importantes para o desenvolvimento pedagógico dos alunos. Sinto falta de um conteúdo pedagógico mais estruturado e de atividades que explorem melhor o espaço da escola. A CEI Oscarlina possui uma área verde fantástica, mas ela é pouco utilizada nas propostas de atividades, o que acaba limitando experiências ricas que poderiam ocorrer ao ar livre.

Também percebo que as crianças passam muito tempo expostas a telas e, em alguns momentos, a conteúdos que considero inadequados para a faixa etária. Acredito que um planejamento mais criterioso nesse aspecto seria benéfico.

Além disso, as reuniões de pais têm sido majoritariamente voltadas a avisos administrativos, deixando pouco espaço para discutir o desenvolvimento individual das crianças ou aspectos pedagógicos gerais da turma. Ao longo do ano, senti falta de atividades estruturadas mais frequentes.

Por outro lado, gostaria de destacar positivamente as aulas de capoeira e música, que foram muito bem conduzidas e trouxeram momentos enriquecedores para as crianças.

De forma geral, reconheço e valorizo o empenho da equipe, mas acredito que há oportunidade



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Minha sugestão é que as crianças que estão no período integral do maternal e do PRÉ- escola tenha direito de banho. Pois e muito calor. Por exemplo meu neto tem alergia do calor. Precisa de banho. E colocar mas uma ajudante pra ajudar as crianças que sai do pre e precisa ficar depois . Uma funcionária pra 24 crianças. É muita criança pra uma pessoa só.

Ano.foi otimo

A escola Maria Célia (berlim) é ótima.

É a melhor creche que meu filho esteve até hoje parabéns a todos funcionários são maravilhosos cuida bem das crianças

Não tenho duvida

Por mim está todos de parabéns 😊

Nada pra reclamar só agradecer toda a equipe vcs são maravilhosas obg por tudo ❤️

Mais 161 respostas estão ocultas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Entre em contato com o proprietário do formulário](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Este formulário parece suspeito? [Denunciar](#)

Google Formulários



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




11. FOTOS RELEVANTES AO PROJETO COM DESCRIÇÃO

Projeto férias – Janeiro;



Fevereiro - 28/02 - Baile a fantasia.



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br


 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




Março: sábado letivo com as turmas de Pré n1 a/b - tema: todos contra a dengue;



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Abril - 16/04 - Culinária: bolo de cenoura com as turmas do berçário 2 e maternal;



Maio - Comemoração do dia da Família (Onde foi trabalhado a cultura indígena)



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



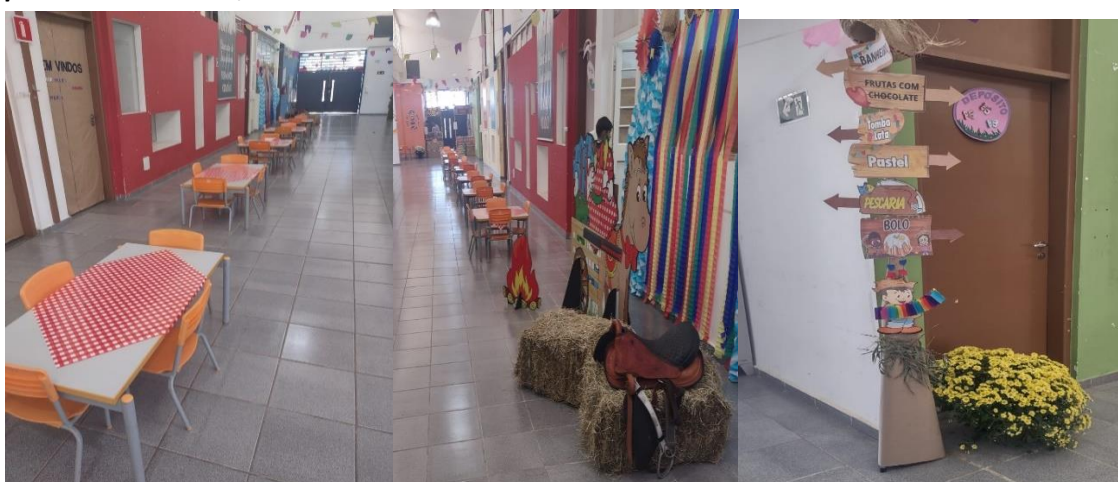
Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Junho - Festa Junina com apresentações, venda de pastel, suco, fruta com chocolate, bolo no pote e brincadeiras;



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br


 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Julho – Projeto férias - Dia do brinquedo; Dia do cabelo maluco; Piquenique; Dia da Meia Maluca; Dia do Pijama.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública




Agosto - Volta as aulas e semana do folclore;



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br


 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br




Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Setembro - Aniversário de Jaguariúna;



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br


 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Outubro - 06/10 a 10/10- Semana da criança.



Novembro - Consciência Negra



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Dezembro – Encerramento do projeto 2025.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



12. CONCLUSÃO

A proposta pedagógica desenvolvida fundamenta-se nos princípios do construtivismo, com base nas contribuições teóricas de Jean Piaget e Lev Vygotsky, além de inspirar-se na abordagem educacional de Reggio Emilia. Tal concepção reconhece a criança como protagonista de seu processo de aprendizagem, entendendo-a como sujeito ativo, curioso e capaz de construir conhecimentos a partir das interações estabelecidas com o meio, com os pares e com os adultos.

Nessa perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem ocorre por meio da investigação, da experimentação, do diálogo e da valorização das múltiplas formas de expressão, denominadas “cem linguagens da criança”, que se manifestam por meio de gestos, desenhos, fala, música, movimento, dramatização, entre outras. O professor assume o papel de mediador, observador e pesquisador da prática pedagógica, sendo responsável por criar contextos significativos de aprendizagem, propor situações desafiadoras e realizar a escuta atenta das crianças, valorizando suas ideias, hipóteses e produções.

O objetivo geral da proposta consiste em promover o desenvolvimento integral da criança, respeitando seus interesses, potencialidades e ritmos de aprendizagem, por meio de experiências significativas, colaborativas e investigativas. Como objetivos específicos, destacam-se: o estímulo à autonomia e à curiosidade infantil; o favorecimento da construção do conhecimento por meio da interação social; o desenvolvimento das diferentes linguagens expressivas; o incentivo à cooperação, ao respeito mútuo e ao trabalho em grupo; e a valorização da escuta, do diálogo e do pensamento crítico.

No que se refere aos sujeitos do processo educativo, a criança é compreendida como protagonista, participando ativamente das propostas pedagógicas, construindo hipóteses, testando ideias e compartilhando descobertas. O professor atua como mediador do conhecimento, organizando ambientes e situações de aprendizagem, documentando os processos vivenciados e promovendo reflexões que ampliem as experiências das crianças. A família, por sua vez, é reconhecida como parceira fundamental, participando das propostas,



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



projetos e momentos de socialização, contribuindo com seus saberes, vivências e aspectos culturais, fortalecendo a relação entre instituição e comunidade.

A organização dos espaços educativos, compreendidos como o “terceiro educador”, prioriza ambientes estéticos, acolhedores e funcionais, com materiais acessíveis às crianças. Os espaços são planejados de forma flexível, favorecendo a exploração, a interação e a criatividade, por meio de ateliês, cantos temáticos e áreas destinadas à investigação e à experimentação.

A metodologia adotada baseia-se no desenvolvimento de projetos emergentes, construídos a partir dos interesses e curiosidades das crianças. As práticas pedagógicas incluem rodas de conversa e escuta ativa, exploração de materiais diversos (naturais, recicláveis e artísticos), experiências sensoriais e corporais, atividades individuais e coletivas, além de momentos de investigação, registro e socialização das aprendizagens. Complementarmente, foram realizadas atividades lúdicas, jogos, brincadeiras, circuitos psicomotores e demais estímulos, sempre com orientação e supervisão pedagógica adequadas.

Durante o período avaliado, foram atendidas 1.250 crianças pela OSC Maria do Carmo, que participaram de atividades voltadas ao estímulo do desenvolvimento infantil, receberam alimentação de qualidade e vivenciaram eventos e festividades com o objetivo de fortalecer o vínculo entre a instituição e as famílias. Tais ações contribuíram significativamente para a aproximação da comunidade familiar, reforçando a compreensão de que a parceria entre família e escola é essencial para o desenvolvimento integral da criança.

Dessa forma, conclui-se que as ações desenvolvidas ao longo do período foram coerentes com os objetivos pedagógicos propostos, apresentando resultados positivos e impacto significativo na comunidade atendida, reafirmando a relevância da continuidade do projeto.

Presidente Prudente, 30 de janeiro de 2026.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410