



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 106/2023
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE HORTOLÂNDIA /SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E TECNOLOGIA PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO EDUCAÇÃO INTEGRAL - EDUCAÇÃO
INCLUSIVA - ROBÓTICA.**

EXECUÇÃO

01/01/2025 A 31/12/2025



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

CNPJ Matriz nº: 22.533.209/0001-53


CNPJ Filial nº: 22.533.209/0013-97

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Nº do Termo de Colaboração: 106/2023

Identificação dos Espaços:

Unidades Escolares
1. EMEF D. Ana Bodini Januário
2. EMEF Armelinda Espurio da Silva
3. EMEB Josias da Silva Macedo
4. EMEF Fernanda Grazielle
5. EMEF Tarsila do Amaral
6. EMEF Jardim Amanda – CAIC
7. EMEF Prof. ^a Maria Célia Cabral
8. EMEF Jd. Boa Esperança - J. Roque
9. EMEF Salvador Zacharias
10. EMEF Samuel da Silva Mendonça
11. EMEF Caio Fernando
12. EMEF Dayla Cristina de Amorim
13. EMEF Prof. Claudio Roberto Marques
14. EMEF Prof. ^a Helena F. Takahashi
15. EMEF Marleciene Priscila P. Bonfim
16. EMEF Renato Costa Lima
17. EMEF Prof. ^a Patrícia Maria

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



18. EMEF Jardim Primavera
19. EMEF Nicolas Thiago dos S. Lofrani
20. EMEF Prof.^a Lilian Cristiane
21. EMEF Villagio Ghirdelli
22. EMEF Prof.^a Janilde Flores Gabi
23. EMEF " Viva Mais"
24. EMEF João Calixto
25. EMEF Zilda Arns Neumman
26. EMEB Richard C. Naumann
27. EMEIEF Três Casas
28. EMEF Taquara Branca – Agenor Miranda
29. EMEIEF Jardim Adelaide
30. EMEIEF Taquara Branca
31. EMEIEF Santa Esmeralda
32. EMEIEF Luiza Vitoria O. Cruz
33. EMEIEF Sebastiana das Dores
34. EMEIEF N. Senhora Auxiliadora
35. EMEIEF João Carlos do Amaral

1. Introdução

O presente relatório refere-se ao Termo de Colaboração nº 106/2023, firmado com a finalidade de ampliar e fortalecer o atendimento educacional oferecido às crianças e estudantes da rede municipal de ensino de Hortolândia. A iniciativa está alinhada às diretrizes da Educação Integral, da Educação Inclusiva e da Robótica Educacional, contemplando 35 unidades escolares e contribuindo de forma significativa para o processo formativo dos alunos.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



As atividades tiveram início em fevereiro, concomitantemente ao calendário letivo regular, acompanhando a execução dos projetos específicos nessa área. Previamente ao atendimento direto aos estudantes, os profissionais envolvidos participaram de jornadas formativas, com o objetivo de qualificar a atuação pedagógica e garantir preparo técnico e metodológico para o enfrentamento das demandas cotidianas do ambiente escolar.


Em consonância com as orientações da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, o projeto estruturou um conjunto de atividades pedagógicas e recreativas fundamentadas em planejamento sistemático e coerente com os objetivos educacionais propostos. Dentre as ações desenvolvidas, destacam-se as atividades de orientação de estudos, artes integradas, práticas corporais, convivência e afetividade, musicalização e robótica, todas pensadas para estimular o protagonismo, o engajamento e a participação dos estudantes.

Ressalta-se, ainda, o compromisso do projeto com a garantia dos direitos educacionais dos estudantes atendidos, especialmente daqueles com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). As ações priorizaram o acompanhamento individualizado, assegurando a participação plena desses alunos tanto nas atividades pedagógicas regulares quanto nas propostas complementares, promovendo a equidade e o fortalecimento de uma educação inclusiva.

Dessa forma, este relatório tem como finalidade apresentar as ações realizadas ao longo do período, os resultados obtidos e os principais desafios enfrentados, possibilitando a análise do impacto do projeto nas escolas atendidas e no desenvolvimento educacional dos estudantes participantes.

2. Apresentação do projeto

O projeto desenvolvido no âmbito do Termo de Colaboração nº 106/2023 tem como finalidade complementar e fortalecer o processo educativo dos estudantes da rede municipal de ensino de Hortolândia, em consonância com as diretrizes da Educação Integral, Educação Inclusiva e Robótica Educacional. A iniciativa atua de forma articulada com a Secretaria de Educação, Ciência

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



e Tecnologia, ampliando as oportunidades de aprendizagem e promovendo o desenvolvimento integral dos alunos.

As ações do projeto são organizadas em três eixos principais: Educação Integral, Educação Inclusiva e Robótica. A Educação Integral contempla atividades pedagógicas, culturais e corporais que ampliam o tempo e os espaços de aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico dos estudantes. Já a Educação Inclusiva tem como foco o acompanhamento e o apoio aos alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD), garantindo condições de participação, acessibilidade e equidade no ambiente escolar. O eixo de Robótica Educacional promove o contato dos estudantes com a tecnologia, a lógica e a resolução de problemas, estimulando o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho em equipe.

O público atendido pelo projeto é composto por crianças e estudantes matriculados nas escolas municipais de Hortolândia, incluindo alunos do ensino regular e da educação especial, respeitando as especificidades de cada faixa etária e etapa de ensino. As atividades são desenvolvidas no contraturno ou integradas à rotina escolar, conforme a organização de cada unidade. As práticas pedagógicas realizadas envolvem orientação de estudos, artes integradas, práticas corporais, convivência e afetividade, musicalização e robótica, sempre a partir de um planejamento estruturado e alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às orientações da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. Por meio dessas ações, o projeto busca promover aprendizagens significativas, fortalecer vínculos, estimular o protagonismo estudantil e contribuir para a formação de cidadãos críticos, criativos e participativos.

3. Estratégias para a execução

Ao longo do exercício, a execução do projeto foi conduzida a partir de um planejamento sistemático e contínuo, alinhado às diretrizes estabelecidas pela Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia e aos objetivos previstos no Termo de Colaboração. O planejamento das ações considerou o calendário escolar, as especificidades das unidades atendidas e as necessidades dos estudantes, permitindo a organização de atividades coerentes e integradas à rotina pedagógica das escolas. A organização das equipes foi estruturada de forma a garantir clareza de



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



atribuições, acompanhamento pedagógico permanente e atuação colaborativa entre os profissionais envolvidos. O Coordenador Geral realizou o monitoramento das ações, promovendo reuniões periódicas, orientações técnicas e ajustes necessários ao longo do desenvolvimento do projeto, assegurando a qualidade e a padronização das práticas adotadas.


À metodologia utilizada priorizou práticas pedagógicas diversificadas, participativas e contextualizadas, com foco no desenvolvimento integral dos estudantes. As atividades foram elaboradas a partir de estratégias lúdicas, interdisciplinares e inclusivas, respeitando os diferentes ritmos e estilos de aprendizagem, com especial atenção aos alunos com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). A articulação com a rede municipal de ensino e com a Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia ocorreu de forma contínua, por meio de diálogos institucionais, alinhamentos técnicos e acompanhamento das ações desenvolvidas nas unidades escolares. Essa parceria foi fundamental para o encaminhamento de demandas, adequações necessárias e fortalecimento das ações, contribuindo para a efetividade do projeto e para o alcance dos resultados previstos.

4. Horário de Atendimento Integral e Parcial

Período	Início	Término
Integral	9:30	16:00
Parcial - Manhã	07:00	12:00
Parcial – Tarde	13:00	18:00

5. Atendimento 2025

ESCOLAS	Integral - Projetos - Abril	Integral - Projetos - Maio	Integral - Projetos - Junho	Integral - Projetos - Julho	Integral - Projetos - Agosto	Integral - Projetos - Setembro	Integral - Projetos - Novembro 18/11
EMEB Josias da Silva Macedo	99	96	100	96	95	93	92
EMEF D. Ana José Bodini Januário	176	174	190	189	184	186	184
EMEF Nicolas Thiago dos S. Lofrani	195	196	193	200	200	195	191
EMEF Profª Sônia Maria Denadai de Oliveira	101	182	178	176	166	161	157
EMEF Armelinda Espúrio da Silva	156	156	161	173	164	168	168
EMEF Dayla Cristina Souza de Amorim	247	241	239	237	245	241	241

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br


 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



EMEF Profª Patrícia Maria Capellato Basso	87	85	134	136	132	133	132
EMEF Jd.Boa Esperança - José Roque de Moura	82	100	99	94	90	100	99
EMEF Marleciene Priscila Presta Bonfim	99	90	95	97	98	97	97
EMEF Renato da Costa Lima	78	76	100	99	96	99	99
EMEF Profª Helena F. Takahashi	71	67	67	66	66	80	80
EMEF Tarsila do Amaral	86	91	88	84	84	88	87
EMEF Profª Maria Célia Cabral Amaral	176	182	186	185	184	183	186
EMEF Profª Claudio Roberto Marques	143	153	170	169	164	163	160
EMEF Profª Lilian Cristiane	98	98	96	99	96	96	95
EMEF Lourenço Daniel Zanardi	136	148	148	145	146	144	144
EMEB Richard C. Naumann	206	223	249	247	197	196	195
EMEF João Calixto	64	63	80	75	73	72	73
EMEF Villagio Ghirdelli	0	0	0	0	0	28	29
TOTAL:	2.300	2.421	2.573	2567	2480	2523	2509

6. Quadro de Recursos Humanos

Função	Quantidade de profissionais proposta para a execução do ajuste	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Agentes Educacionais Educação Integral	62	72
Agentes Educacionais de Robótica.	14	23
Agentes de Educação Inclusiva.	58	70
Assistente Administrativo	1	1
Assistente de coordenação	1	1
Coordenação	1	1

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



7. Atividades Desenvolvidas

Ao longo do período letivo, as ações pedagógicas desenvolvidas tiveram como foco o acolhimento dos estudantes, o fortalecimento das relações interpessoais e o desenvolvimento integral, contemplando aspectos cognitivos, sociais, emocionais, culturais e motores. As propostas estiveram alinhadas às competências e habilidades da BNCC, priorizando práticas integradas, inclusivas e significativas. Desde o início do ano, as atividades favoreceram o senso de pertencimento, a convivência respeitosa e a valorização da diversidade, por meio de rodas de conversa, dinâmicas em grupo, brincadeiras coletivas e produções colaborativas. Esses momentos possibilitaram que os alunos expressassem suas vivências, refletissem sobre temas como empatia, respeito, bullying, cidadania e direitos humanos, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e participativo.

No campo da **Linguagem**, foram desenvolvidas práticas de leitura, oralidade e produção textual, envolvendo diferentes gêneros, como cartas, diários, relatos, entrevistas, convites, notícias, campanhas de conscientização e produções jornalísticas. As atividades estimularam a escuta atenta, a argumentação, a clareza na expressão oral e escrita, bem como a compreensão da função social dos textos, promovendo autoria, protagonismo e pensamento crítico.

Em **Matemática**, as propostas envolveram resolução de problemas, exploração das quatro operações, cálculo mental, sequências numéricas, noções de equivalência, relações inversas entre operações, além da construção e interpretação de gráficos e tabelas. Jogos, desafios e atividades lúdicas favoreceram o raciocínio lógico, a autonomia e o trabalho em equipe. Outras áreas contribuíram para o reconhecimento da história pessoal, familiar e comunitária, a valorização das tradições locais e a reflexão sobre cidadania, diversidade cultural e participação social. As atividades incentivaram o olhar crítico sobre o território, o cuidado com o meio ambiente e a proposição de melhorias para a comunidade escolar.

As **Artes Integradas**, incluindo artes visuais, teatro, música e musicalização, promoveram a criatividade, a expressão corporal e artística, a imaginação e o trabalho coletivo. As vivências musicais possibilitaram a exploração de timbres, ritmos e melodias, com destaque para a cultura nordestina, por meio de percussão corporal, confecção de instrumentos e apreciação musical.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




As práticas artísticas fortaleceram a sensibilidade estética, a coordenação motora e a expressão de sentimentos.

As **Práticas Corporais** proporcionaram o contato com brincadeiras e jogos populares de diferentes culturas, valorizando o patrimônio cultural brasileiro, indígena e africano. Essas atividades estimularam a cooperação, o respeito às regras, a participação e o desenvolvimento motor, contribuindo para o bem-estar físico e social dos alunos. No âmbito da **Orientação de Estudos**, as ações integraram leitura, escrita e letramento matemático, articulando conteúdos acadêmicos a temas sociais e culturais relevantes. Projetos, dinâmicas e atividades investigativas favoreceram o desenvolvimento da autonomia, da organização dos estudos e do pensamento reflexivo.

Já os Agentes Educacionais de Inclusão atuaram de forma contínua no acompanhamento pedagógico, social e emocional dos estudantes com necessidades específicas, realizando adaptações de atividades, mediações na leitura e escrita, uso de jogos pedagógicos adaptados e contação de histórias com recursos sensoriais. A participação em formações contribuiu para o aprimoramento das práticas inclusivas e para a garantia de condições equitativas de aprendizagem.

Os Agentes Educacionais de Robótica participaram de formações em parceria com a Prefeitura e desenvolveram atividades de montagem e programação de robôs, desafios de resolução de problemas e práticas colaborativas. As ações estimularam o protagonismo estudantil, o pensamento lógico, a criatividade e o trabalho em equipe, com acompanhamento sistemático da equipe pedagógica. De modo geral, as atividades desenvolvidas ao longo do período contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo aprendizagens significativas, fortalecimento das relações sociais, respeito às diferenças, participação ativa e construção de um ambiente escolar mais inclusivo, colaborativo e humanizado.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



8. Quadro de metas

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais ações desenvolvidas para o alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
Desenvolver atividade em Orientação de Estudos, Artes Integradas, Convivência e Afetos, Práticas Corporais, Musicalização e Robótica, a partir de metodologias ativas, diferenciadas e lúdicas;	Preparar formações continuadas para os Coordenadores Pedagógicos e para os Agentes Educacionais com enfoque nos seguintes documentos: -Currículo Municipal Integra Saberes de Hortolândia; Diretrizes para a Organização Pedagógica dos Complementos Educacionais de Hortolândia; -Base Nacional Comum Curricular – BNCC; -Metodologia de Projetos. -Legislações municipais, estaduais e federais.	Crianças e adolescentes com habilidades e competências desenvolvidas de maneira significativa.	100%
Garantir os direitos básicos das crianças/estudantes participantes do programa de forma articulada, entre a	Participar das reuniões e formações continuadas da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia.	O planejamento das atividades de maneira que o aluno siga frequentando as aulas.	100%



Entidade e a Prefeitura;	Desenvolver o trabalho pedagógico de acordo com os documentos: Currículo Municipal Integra Saberes de Hortolândia; -Diretrizes para a Organização Pedagógica dos Complementos Educacionais de Hortolândia; -Base Nacional Comum Curricular – BNCC; -Metodologia de Projetos. -Legislações municipais, estaduais e federais. Seguir as orientações da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia.		
Garantir às crianças/estudantes com deficiência, TGD e TEA, igualdade de condições de acesso e permanência escolar;	Conhecer de forma efetiva e pormenorizada cada criança/estudante com deficiência, TGD e TEA para auxiliá-los em suas atividades cotidianas, facilitando e mediando a construção de vínculos comportamentos, na comunicação e linguagem, nas atividades escolares,	A participação integral das crianças com TGD E TEA nas atividades junto com os outros estudantes.	100%



(18) 3199-1029



aemc.org.br




contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



	nas atividades dirigidas e/ou pedagógicas e ao bem-estar geral.		
Contribuir para o desenvolvimento das crianças/estudantes em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social;	Preparar e desenvolver as atividades dos complementos educacionais: Orientação de Estudos, Convivência e Afetos, Artes Integradas, Práticas Corporais, Musicalização e Robótica sempre com enfoque no protagonismo das crianças/ estudantes e nas orientações dispostas nas “Diretrizes para a Organização Pedagógica dos Complementos Educacionais de Hortolândia”.	Registros dos agentes e também dos estudantes, no qual apontam o desenvolvimento integral dos mesmos.	100%
Colaborar com o desenvolvimento das habilidades para o aumento do Índice de Avaliação Externa (Saeb)	Desenvolver projetos com foco nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e nas orientações metodológicas das “Diretrizes para a Organização Pedagógica dos Complementos Educacionais” da	Melhora no índice da avaliação.	100%

 (18) 3199-1029


 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



	Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia da prefeitura municipal de Hortolândia.		
Elevar os níveis de aprendizagem das crianças/estudantes no Complemento Educacional, Projeto Robótica e Educação Especial/Inclusiva;	Observar e registrar as atividades das crianças/estudantes para a reflexão da prática pedagógica e replanejamento das atividades com o objetivo de elevar os níveis de aprendizagem.	Desenvolvimento de várias habilidades que envolvam as atividades.	90%
Oferecer espaços adequados para a realização das atividades;	Pensar e organizar os espaços como algo que educa, sendo flexíveis para atender as necessidades das crianças/estudantes de serem protagonistas na construção do conhecimento	Espaço adequado, com bastante afeto de ambas as partes.	80%
Adequar às atividades e ações de acordo com o complemento educacional, respeitando as faixas etárias dos participantes do Programa;	Registrar diariamente as atividades planejadas para a Rotina Semanal, para análise, reflexão e replanejamento visando acompanhar o desenvolvimento das crianças/estudantes.	Registro permanente e contínuo das atividades, arquivados em pasta compartilhada via Google Drive.	100%

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Atender as crianças/estudantes matriculados na Rede Municipal de Ensino de Hortolândia;	Estruturar e organizar o trabalho dos complementos educacionais e da robótica com atividades lúdicas, diferenciadas e ativas despertando o interesse e envolvendo todas as crianças/estudantes nos projetos elaborados.	Crianças/estudantes participando ativamente dos projetos dos complementos educacionais e da robótica.	100%
Acompanhar bimestralmente o desempenho das crianças/estudantes do Programa, com os profissionais responsáveis da Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.	Registrar diariamente as atividades planejadas para a Rotina Semanal, para análise, reflexão e replanejamento visando acompanhar o desenvolvimento das crianças/estudantes.	Registro permanente e contínuo das atividades previstas na Rotina Semanal e arquivados em pasta compartilhada via Google Drive.	100%

9. Estratégias diferenciadas para a execução do projeto

Durante a execução do projeto, o Coordenador Geral, em conjunto com a equipe técnica e pedagógica, adotou estratégias diferenciadas e inovadoras com o objetivo de qualificar as ações desenvolvidas e garantir a efetividade das propostas nos diferentes contextos escolares atendidos.

A atuação esteve pautada no acompanhamento contínuo, na escuta ativa das unidades escolares e na articulação permanente com a Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia. Dentre as práticas adotadas, destaca-se a reorganização dos fluxos de trabalho e dos processos de



acompanhamento pedagógico, permitindo maior alinhamento entre planejamento, execução e avaliação das atividades.

Foram realizadas adequações metodológicas conforme as especificidades de cada escola, respeitando o perfil dos estudantes, a realidade local e as demandas apresentadas pelas equipes gestoras.


10. Conclusão

Durante o período de execução em 2025, o projeto vinculado ao Termo de Colaboração nº 106/2023 apresentou resultados significativos nas escolas municipais de Hortolândia, fortalecendo as ações de Educação Integral, Educação Inclusiva e Robótica Educacional. As atividades desenvolvidas ampliaram as oportunidades de aprendizagem e contribuíram para uma formação mais equitativa e alinhada às diferentes necessidades dos estudantes. O trabalho articulado entre educadores, agentes do projeto e a Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia, aliado à formação contínua dos profissionais, foi fundamental para a qualificação das práticas pedagógicas e para a construção de ambientes escolares mais acolhedores e inclusivos, com especial atenção aos estudantes com deficiência, TEA e TDAs.

As propostas pedagógicas como orientação de estudos, artes integradas, práticas corporais, convivência, musicalização e robótica, favoreceram tanto o desenvolvimento acadêmico quanto as competências socioemocionais dos alunos, estando em consonância com as diretrizes educacionais do município. Diante dos resultados alcançados, conclui-se que o projeto cumpriu seus objetivos, gerando impactos positivos no cotidiano escolar. A continuidade dessa iniciativa é essencial para a ampliação de uma educação pública de qualidade, inclusiva e integral no município de Hortolândia.

11. Pesquisa de satisfação do projeto

Com o objetivo de avaliar as ações desenvolvidas ao longo da execução do projeto, foi realizada uma pesquisa de satisfação junto aos profissionais envolvidos e às unidades atendidas. A análise das respostas obtidas evidencia uma avaliação majoritariamente positiva em relação à organização do projeto, à metodologia adotada e ao impacto das ações no cotidiano escolar. De

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

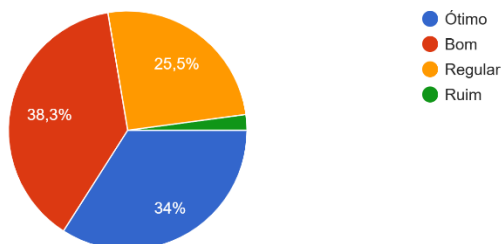
 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

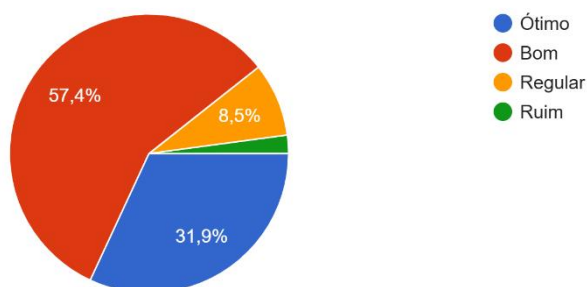



forma geral, os resultados da pesquisa indicam que o projeto atingiu seus objetivos, promovendo impactos positivos na prática pedagógica e no desenvolvimento dos estudantes, além de reforçar a importância da continuidade e do aperfeiçoamento das ações implementadas.

Área financeiro.
47 respostas



Área administrativa.
47 respostas



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

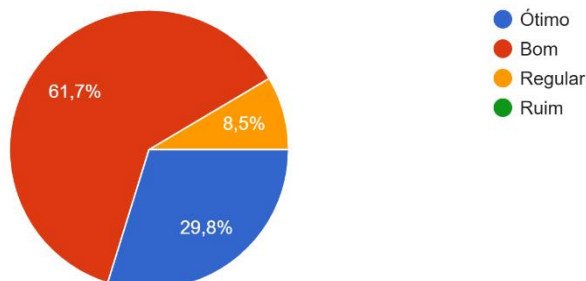
 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



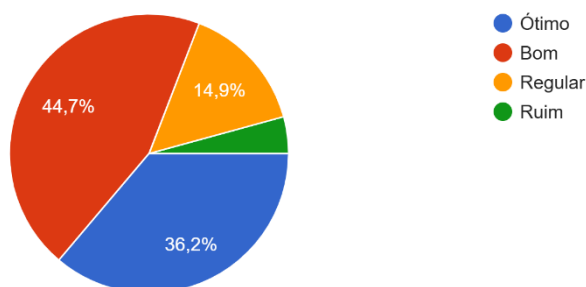
Coordenação Associação Educacional Maria do Carmo.

47 respostas



Atendimento no Escritório / WhatsApp


47 respostas



“Gostaria de registrar meu elogio à empresa na qual presto serviço. Os representantes são sempre solícitos, respondem às mensagens e mantêm uma postura educada e respeitosa no diálogo. Essa organização tem possibilitado que muitas pessoas se redescubram como sujeitos atuantes na sociedade, fortalecendo nosso trabalho e nossa participação no ambiente escolar.”

“Sou muito grata em fazer parte da Maria do Carmo, vocês são ótimas pessoas, e pra mim o trabalho que vocês fazem é impecável, sempre que precisei fui muito bem acolhida, sempre prontos a nos atender, pagamento sempre em dias, fica aqui o meu muito obrigada.”

“Meu agradecimento a coordenação, Anna, Aliandra e Duda. Uma equipe organizada e acolhedora.”

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



12. Fotos relevantes ao projeto com descrição

Atividades realizadas no mês de março e outubro, na escola Maria Célia



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br




Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública



Hortolândia, 31 de janeiro de 2026.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410