



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo
a voz parceira da gestão pública

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 72/25
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE INDAIATUBA/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR (PAE-AE)**

EXECUÇÃO

12/02/2025 A 31/12/2025



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo - AEMC

Endereço: Rua Paulo Marques, nº 455, Jardim Aviação, Presidente Prudente/SP, CEP: 19.020-410

CNPJ nº: 22.533.209/0001-53

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Nº do Termo de Colaboração: 72/25

Objeto do ajuste: Chamamento Público nº 033/2024 para apresentação de propostas e seleção de Organização da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, para receber recursos financeiros por meio de TERMO DE COLABORAÇÃO para atividade de serviços de profissional de apoio escolar – atividades escolares (PAE-AE) para os discentes com deficiência matriculados na Rede Municipal de Ensino, conforme Edital nº 173/2024 e Chamamento Público nº 033/2024.

Identificação dos Espaços

Espaço: Filial em Indaiatuba

Endereço: Rua Antônio Soster, 55, Jardim Regina, Indaiatuba/SP.

Telefone: (19) 99591 1443

E-mail: adm.indaiatuba@aemc.org.br

1. INTRODUÇÃO

O presente projeto de caráter público tem por finalidade a execução de serviços de Profissional de Apoio Escolar – Atividades Escolares (PAE-AE), destinados aos discentes com deficiência matriculados na Rede Municipal de Ensino. A iniciativa visa assegurar o direito à educação inclusiva, promovendo condições adequadas de acesso, permanência, participação e aprendizagem dos alunos com deficiência no ambiente escolar, em consonância com as políticas públicas de inclusão educacional.

O público-alvo do projeto é composto por estudantes com deficiência física, cognitiva, mental e psicossocial incluindo aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que demandam suporte especializado para o acompanhamento das atividades escolares, de modo a favorecer



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



sua autonomia, desenvolvimento pedagógico, social e funcional. O projeto contempla o acompanhamento individualizado dos alunos, respeitando as especificidades de cada um, em articulação contínua com a equipe escolar e demais profissionais da educação.

A execução do projeto ocorre no âmbito da vigência do Termo de Colaboração, firmado pelo prazo de 12 (doze) meses, com início a partir da emissão da ordem de serviço, em 12 de fevereiro de 2025, podendo ser prorrogado por iguais e sucessivos períodos, a critério e no interesse da Administração Pública, até o limite máximo de 10 (dez) anos, nos termos do art. 21 do Decreto Federal nº 8.726/2016, com redação dada pelo Decreto nº 11.948, de 2024, contado a partir da data de assinatura do Termo de Colaboração

A relevância social do projeto reside na promoção da equidade educacional e na efetivação do direito à educação inclusiva, contribuindo para a redução de barreiras no processo de ensino-aprendizagem e para a garantia de atendimento educacional adequado aos alunos com deficiência. O projeto encontra-se plenamente alinhado aos objetivos, diretrizes e responsabilidades estabelecidos no Termo de Colaboração, reforçando o compromisso do poder público com a implementação de ações continuadas que promovam a inclusão, a dignidade e o respeito à diversidade no âmbito da educação pública municipal.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Implantar serviços de Apoio Escolar – Atividades Escolares (PAE-AE) e suporte para os discentes com deficiência e neurodivergências matriculados na Rede Municipal de Ensino de Indaiatuba, garantindo o suporte adequado, conforme disposto na legislação pertinente, especialmente as Leis Federais nº 13.146/2015 e 12.764/2012, promovendo o desenvolvimento integral, a aprendizagem proporcionando suporte individualizado que atenda às necessidades específicas dos alunos, favorecendo a autonomia, as habilidades sociais, o acesso ao currículo escolar, criando um ambiente de aprendizado seguro e acolhedor, onde o aluno possa se sentir valorizado e respeitado, facilitando a interação social, a comunicação, a sua participação plena na comunidade escolar e conseqüentemente, a inclusão.

Temos como objetivos específicos:



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



- Executar serviços Apoio Escolar – Atividades Escolares (PAE-AE) para aos discentes com deficiência matriculados na Rede Municipal de Ensino, visando:
- Promover a mediação escolar voltada ao apoio à execução das habilidades de vida diária (locomoção, alimentação e higiene) e na comunicação e interação social dentro da sala de aula e nas atividades extracurriculares;
- Desenvolver habilidades sociais, promovendo a interação social e a comunicação entre o aluno e seus colegas, ajudando-o a desenvolver habilidades como turnos de fala, empatia e resolução de conflitos;
- Facilitar a compreensão do conteúdo curricular, utilizando métodos de ensino adaptados e recursos visuais que atendam às necessidades individuais do aluno;
- Promover a autonomia incentivando a independência do aluno em atividades diárias, como organização de materiais, cumprimento de rotinas e tomada de decisões;
- Gerenciar comportamentos identificando e implementando estratégias para lidar com comportamentos desafiadores, promovendo um ambiente de aprendizado positivo e seguro;
- Estabelecer rotinas criando e mantendo uma rotina estruturada que ajude o aluno a se sentir seguro e a entender o que esperar ao longo do dia escolar;
- Dar suporte emocional ajudando o aluno a reconhecer e expressar suas emoções de maneira adequada, além de desenvolver habilidades de autorregulação;
- Trabalhar em conjunto com professores, terapeutas e outros profissionais para garantir uma abordagem integrada e coesa no atendimento ao aluno;
- Envolver a família mantendo uma comunicação aberta e contínua envolvendo-os no processo educativo e nas estratégias de apoio, para reforçar o aprendizado em casa;
- Avaliar e monitorar o desenvolvimento do aluno em relação aos objetivos estabelecidos, ajustando as estratégias de apoio conforme necessário;
- Promover a inclusão trabalhando para garantir que o aluno se sinta parte da comunidade escolar, participando de atividades e eventos, e promovendo uma cultura de aceitação e respeito.

3. ESTRATÉGIAS PARA A EXECUÇÃO

Para a execução do Projeto de Profissionais de Apoio Escolar ao longo do exercício, foram adotadas estratégias integradas de planejamento, organização de equipes, metodologia de



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



acompanhamento e articulação interinstitucional, visando assegurar a qualidade dos serviços prestados e o alinhamento com as diretrizes da educação inclusiva.

No que se refere ao planejamento e captação de profissionais, a seleção das candidatas ocorreu por meio da divulgação das vagas no site institucional da AEMC, com apoio de representante do legislativo municipal, além de indicações realizadas por colaboradoras da própria equipe. Ao longo do ano, foram conduzidas entrevistas on-line e presenciais, com foco na análise do perfil profissional e no atendimento às exigências técnicas e comportamentais necessárias para o exercício da função.


Quanto à organização das equipes e metodologia de trabalho, as Profissionais de Apoio Escolar atuaram sob supervisão contínua da Responsável Técnica, MSc. Moira Maxwell, responsável pela orientação e verificação da execução das atividades práticas relacionadas à função. Os aspectos administrativos e burocráticos foram acompanhados e orientados pelo Supervisor Administrativo, Sr. Leonildo Nahum, e pela Coordenação do projeto, exercida por Marcela dos Reis Rezende Carvalho, garantindo o cumprimento dos fluxos internos, registros e alinhamentos operacionais.

No âmbito da articulação com a rede municipal, foram realizadas reuniões periódicas com as representantes da Secretaria Municipal de Educação – Núcleo de Educação Especial, com o objetivo de alinhar as ações desenvolvidas pelas profissionais, discutir o acompanhamento dos estudantes atendidos e promover os ajustes necessários nos atendimentos prestados nas unidades escolares, fortalecendo a parceria institucional e a efetividade do projeto.

Essas estratégias possibilitaram uma execução organizada, monitorada e articulada do projeto, contribuindo para a qualificação do atendimento educacional inclusivo ofertado aos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

4. HORÁRIO DE ATENDIMENTO INTEGRAL E PARCIAL

Período	Início	Término
Integral	7h	16h

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Integral	9h	18h
Parcial – Manhã	7h	12h
Parcial – Manhã	8h	12h
Parcial – Tarde	13h	17h
Parcial – Tarde	13h	18h

5. ATENDIMENTO 2025


Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2026	Atendimentos em 2025
Creche	Até 3 anos		07 alunos
Ensino Infantil	De 04 e 05 anos		106 alunos
Ensino Fundamental	De 06 a 14 anos		97 alunos
TOTAL			200 alunos

6. QUADRO DE RECURSOS HUMANOS

Função	Quantidade de profissionais proposta para a execução do projeto	Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2025
Coordenador	01	01
Supervisor Administrativo	01	01
Responsável Técnica	01	01
Assistente Administrativo	02	01
Profissionais de Apoio Escolar	300	178

7. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Ao longo do exercício de 2025, foram desenvolvidas diversas atividades de caráter técnico, administrativo e gerencial, com o objetivo de assegurar a execução qualificada do projeto, o fortalecimento da atuação das profissionais de apoio escolar e a garantia da continuidade e qualidade do atendimento aos alunos da Rede Municipal de Ensino.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



No eixo técnico, foram realizadas reuniões periódicas de alinhamento com o Núcleo de Educação Especial (SME), com a finalidade de acompanhar e avaliar a atuação das profissionais de apoio escolar nas unidades, discutir situações específicas vivenciadas no cotidiano escolar e definir ajustes necessários para o aprimoramento das práticas desenvolvidas. Essas reuniões possibilitaram maior integração entre as equipes, padronização de orientações e adequação das ações às diretrizes da educação inclusiva. Como complemento a esse acompanhamento, a responsável técnica realizou visitas quinzenais às unidades escolares, promovendo o diálogo direto com os gestores, observando o desempenho das profissionais em campo, identificando demandas específicas de cada escola e orientando intervenções mais assertivas. Ainda nesse eixo, foram organizados encontros de sensibilização envolvendo pais, equipe escolar e profissionais de apoio, com o objetivo de fortalecer a compreensão sobre o papel do profissional de apoio escolar, promover a corresponsabilização no processo educacional e favorecer um ambiente mais acolhedor e inclusivo para os alunos. Como resultado, observou-se maior alinhamento entre escola, família e equipe de apoio, bem como avanços na integração das profissionais ao contexto escolar.

No âmbito administrativo e gerencial, ocorreram reuniões regulares de gestão com a Diretoria da AEMC, a Coordenação de Projetos e os setores de Recursos Humanos, Jurídico e Financeiro. Essas ações tiveram como objetivo garantir o adequado andamento administrativo e operacional do projeto, por meio do acompanhamento sistemático das metas estabelecidas, da análise dos resultados parciais e da revisão contínua das estratégias de execução. Como resultado, foi possível manter a organização dos processos internos, assegurar a conformidade legal e contratual e promover maior eficiência na tomada de decisões, garantindo a coerência entre os objetivos institucionais e as ações desenvolvidas ao longo do ano.

No que se refere à gestão de pessoas, foram realizadas ações permanentes de composição, manutenção e recomposição da equipe de profissionais de apoio escolar. Essas ações incluíram a análise de currículos, a condução de entrevistas e a seleção de novas profissionais, sempre com foco na adequação do perfil às demandas específicas das unidades escolares atendidas. Também foram efetuadas substituições de profissionais sempre que necessário, visando minimizar



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




impactos no atendimento aos alunos. Como resultado, observou-se maior agilidade na reposição de vagas, manutenção da qualidade do serviço prestado e maior adequação do perfil profissional às necessidades das escolas.

Para garantir a articulação institucional e a transparência das informações, foi realizado o envio semanal de planilhas atualizadas ao Núcleo de Educação Especial, contendo dados das profissionais que iniciariam suas atividades nas unidades escolares. Essa ação teve como objetivo assegurar o alinhamento entre as instituições envolvidas e facilitar o acompanhamento e a organização das alocações. Como resultado, houve maior controle das informações, melhor planejamento das inserções nas escolas e redução de inconsistências operacionais.

A comunicação direta e contínua com as unidades escolares constituiu outro eixo central das atividades desenvolvidas em 2025. Essa comunicação possibilitou o alinhamento permanente sobre ausências, atrasos, coberturas e desligamentos das colaboradoras, permitindo a adoção de medidas imediatas para garantir a continuidade do atendimento aos alunos, incluindo o deslocamento de profissionais volantes sempre que necessário. Paralelamente, foi realizado o acompanhamento sistemático e o suporte às colaboradoras, por meio de contatos frequentes, esclarecimento de dúvidas, orientações técnicas e administrativas e apoio diante de situações cotidianas do trabalho escolar. Como resultados, destacam-se o fortalecimento do vínculo entre as profissionais e a equipe gestora do projeto, maior segurança no desempenho das funções e a melhoria contínua dos serviços prestados.

8. QUADRO DE METAS

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do processo	Avaliação percentual de resultados (%)
Contrações de 300 profissionais para o atendimento de 530 crianças.	Foram realizadas intensas divulgações em redes sociais, cartazes distribuídos pela cidade, site da AEMC e parceiros, com foco na	Considerando o total de 214 vagas disponibilizadas , pela SME, foi possível atender	Atendemos cerca de 93% de toda necessidade.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



	contratação por região de cada unidade escolar.	cerca de 93% da demanda em 2025.	
--	--	---	--

9. ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO


Durante a execução do projeto, o Coordenador Geral e a equipe adotaram estratégias específicas para o enfrentamento dos desafios identificados, especialmente no que se refere à captação e à qualificação de profissionais para a função de Profissional de Apoio Escolar, considerando as exigências do perfil profissional e as particularidades do atendimento educacional inclusivo.

Diante das dificuldades iniciais na identificação de profissionais capacitadas, foram aprimorados os processos de triagem e seleção, com base na atuação direta junto às unidades escolares, possibilitando maior compreensão das expectativas de gestores, professores e da comunidade escolar quanto ao papel do profissional de apoio. Essa aproximação favoreceu maior adequação do perfil das profissionais selecionadas às demandas concretas do contexto escolar.

Como ação diferenciada, foi intensificada a divulgação de vagas nas regiões próximas às unidades escolares de difícil acesso, associada ao fortalecimento da rede de indicações, envolvendo colaboradoras do projeto e gestores das próprias unidades. Essa estratégia ampliou o alcance da captação, contribuiu para o preenchimento de vagas estratégicas e minimizou impactos decorrentes da rotatividade e de ausências de profissionais.

Considerando tratar-se de um projeto recém-implantado no município, foram realizadas adequações contínuas na sua execução, com articulação permanente junto à Secretaria Municipal de Educação e às equipes gestoras das unidades escolares. A atuação direta da Responsável Técnica junto aos gestores foi fundamental para o esclarecimento das atribuições das profissionais de apoio escolar, a superação de resistências iniciais e o fortalecimento da aceitação e integração das profissionais no ambiente escolar.

Destacam-se, ainda, os cursos de capacitação e as ações formativas promovidas pela Responsável Técnica, que contribuíram significativamente para a qualificação das profissionais, o aprimoramento das práticas em sala de aula e a melhoria do atendimento aos alunos.

 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



A consolidação da parceria com o Núcleo de Educação Especial mostrou-se essencial para o alinhamento técnico e institucional da atuação no município. A equipe manteve postura proativa, atendendo prontamente às demandas e situações emergenciais, assegurando respostas ágeis e efetivas.

Ao longo do período de atuação nas unidades escolares, a equipe da AEMC manteve alinhamento permanente entre coordenação, supervisão, responsável técnica e profissionais de campo, implementando melhorias contínuas nos fluxos de trabalho e oferecendo suporte qualificado, refletindo diretamente na qualidade dos atendimentos e na efetividade das ações desenvolvidas durante a execução do projeto.

10. CONCLUSÃO

O Projeto de Profissionais de Apoio Escolar – Atividades Escolares (PAE-AE) cumpriu de forma significativa seus objetivos ao longo do exercício de 2025, consolidando-se como uma ação estratégica para a efetivação da educação inclusiva na Rede Municipal de Ensino. A iniciativa assegurou suporte especializado a estudantes com deficiência física, cognitiva, mental, psicossocial e Transtorno do Espectro Autista (TEA), promovendo condições adequadas de acesso, permanência, participação e aprendizagem, em consonância com a legislação vigente e com as políticas públicas de inclusão educacional.

No que se refere aos resultados quantitativos, foram atendidos 200 alunos da rede municipal, distribuídos entre a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Creche, demonstrando aderência à proposta inicialmente prevista no Plano de Trabalho. Embora a meta de contratação de 300 Profissionais de Apoio Escolar não tenha sido integralmente alcançada, com 178 profissionais atuando no período, foi possível atender aproximadamente 93% da demanda efetivamente disponibilizada pela Secretaria Municipal de Educação, evidenciando esforço contínuo da equipe para mitigar os impactos da escassez de profissionais e garantir a continuidade dos atendimentos.

Entre os principais impactos gerados, destacam-se a redução de barreiras no processo de ensino-aprendizagem, o fortalecimento da autonomia dos alunos atendidos, a melhoria da integração



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



escolar e o avanço na consolidação de práticas inclusivas nas unidades escolares. A atuação articulada entre coordenação, supervisão técnica, equipes administrativas e o Núcleo de Educação Especial possibilitou uma execução organizada, monitorada e alinhada às diretrizes institucionais.

As principais dificuldades enfrentadas estiveram relacionadas à captação e qualificação de profissionais para a função, especialmente diante das exigências do perfil e das especificidades do atendimento educacional inclusivo, bem como à alocação de equipes em unidades escolares de difícil acesso. Tais desafios foram enfrentados por meio do aprimoramento dos processos de seleção, ampliação das estratégias de divulgação de vagas, fortalecimento da rede de indicações, capacitações contínuas e atuação direta da Responsável Técnica junto às unidades escolares, o que contribuiu para a superação de resistências iniciais e para a melhoria progressiva da qualidade do atendimento.

A avaliação de satisfação aplicada às Profissionais de Apoio Escolar e aos gestores das unidades escolares indicou, de modo geral, avaliação positiva do projeto, especialmente quanto à parceria com a AEMC, ao suporte técnico e administrativo oferecido e à organização das ações. As devolutivas obtidas também forneceram subsídios relevantes para o aperfeiçoamento contínuo do projeto, especialmente no fortalecimento das ações formativas, da comunicação e dos fluxos operacionais.

Diante do exposto, conclui-se que a execução do Termo de Colaboração alcançou resultados expressivos, cumprindo seus objetivos essenciais e gerando impactos sociais positivos no âmbito da educação inclusiva municipal. O projeto demonstrou capacidade de adaptação, gestão eficiente e comprometimento institucional, configurando-se como uma política pública relevante e passível de continuidade e aprimoramento nos exercícios subsequentes.

Indaiatuba, 31 de janeiro de 2026.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo Oliveira Valério da Silva – Diretor Presidente



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



PESQUISA DE SATISFAÇÃO DO PROJETO

A avaliação da satisfação foi realizada por meio da aplicação de pesquisa estruturada, aplicada às colaboradoras no mês de dezembro e aos gestores das unidades escolares a partir de 05 de janeiro de 2026, após a aprovação do instrumento pelas representantes da Secretaria Municipal de Educação (SME). O questionário contemplou questões objetivas e avaliativas, voltadas à análise do nível de satisfação em relação à atuação profissional, à parceria estabelecida com a AEMC e aos aspectos operacionais do projeto, bem como à identificação de pontos passíveis de aprimoramento para o exercício subsequente.

Considerando que o projeto não prevê contato direto com os pais ou responsáveis dos alunos atendidos, a pesquisa teve como público-alvo as Profissionais de Apoio Escolar atuantes nas unidades escolares e os gestores das unidades da Rede Municipal de Ensino que receberam as colaboradoras durante o período avaliado.

Os resultados apontaram, de modo geral, elevado nível de satisfação por parte de ambos os públicos, especialmente no que se refere à parceria com a AEMC, ao suporte oferecido pela coordenação e supervisão técnica e à organização do projeto. As devolutivas também permitiram a identificação de oportunidades de melhoria, relacionadas principalmente ao fortalecimento das ações formativas, à comunicação e ao aperfeiçoamento dos fluxos operacionais.

De forma geral, a análise dos dados evidencia uma avaliação positiva do projeto pelos públicos envolvidos, refletindo a efetividade da gestão, da supervisão e do acompanhamento das equipes. As informações obtidas por meio da pesquisa de satisfação constituem subsídio relevante para o planejamento de ações futuras, orientando ajustes e melhorias contínuas, com vistas à qualificação do atendimento e ao fortalecimento da parceria com as unidades escolares atendidas.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



FOTOS RELEVANTES AO PROJETO

TREINAMENTO: 30 abril de 2025 – Unidade AEMC – Indaiatuba, SP.

TEMA ABORDADO: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Foi realizado um treinamento direcionado às nossas colaboradoras com foco no Transtorno do Espectro Autista (TEA). A atividade foi conduzida por nossa responsável técnica, Moira Maxwell, que abordou aspectos relevantes sobre as principais características do TEA, bem como estratégias e orientações práticas para o manejo adequado com crianças que apresentam esse diagnóstico.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410




TREINAMENTO: 30 maio de 2025 – Unidade AEMC – Indaiatuba, SP.

TEMA ABORDADO: RELATÓRIOS SEMANAIS

Foi realizado um treinamento com as colaboradoras, conduzido por nossa responsável técnica, Moira Maxwell, com foco na elaboração dos relatórios semanais. Durante a atividade, foram reforçadas as orientações sobre a importância, estrutura e preenchimento adequado desses documentos, que devem ser entregues semanalmente nas unidades escolares onde atuam.



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

Curso de Capacitação: Atendimento Educacional Especializado – Nível Básico (AEE)

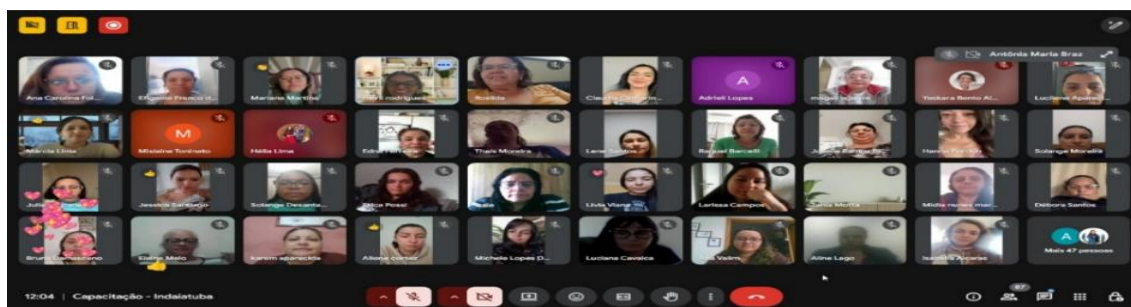
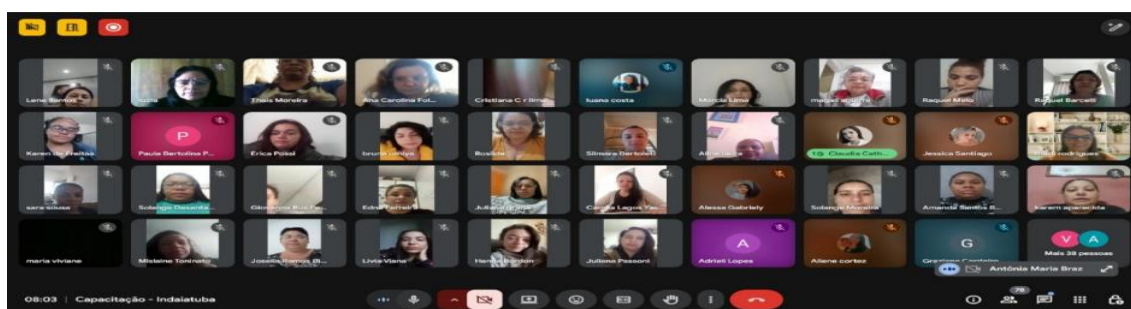
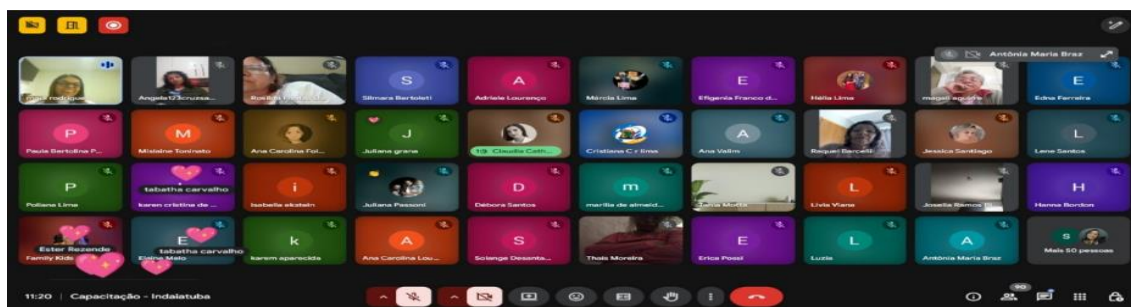
Carga Horária: 60 horas


Modalidade: Ensino a Distância (EAD)

Instituição Proponente: Instituto AGC – Apoiando Gente a Crescer

Período do Curso: 14 a 18 de julho de 2025

O curso teve como objetivo capacitar os Profissionais de Apoio Escolar para atuar de forma qualificada na educação inclusiva, por meio da compreensão dos fundamentos legais, do reconhecimento de suas atribuições, do desenvolvimento de estratégias de mediação, cuidado e suporte pedagógico, bem como do fortalecimento de habilidades de comunicação, empatia e cooperação, visando à promoção do desenvolvimento integral dos alunos com deficiência no contexto escolar.



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



Curso de Capacitação: Primeiros Socorros baseado na Lei Lucas nº13.722 2018

Carga Horária: 04 horas


Modalidade: Presencial

Instituição Proponente: Medcor Serviços Médicos LTDA

Período do Curso: 21 de julho de 2025


O curso teve como objetivo capacitar os participantes para a atuação em situações de urgência e emergência, por meio da integração de conteúdos teóricos e práticos em primeiros socorros, abrangendo o reconhecimento e a resposta adequada a ocorrências como desengasgo, convulsões, desmaios e a aplicação de técnicas de reanimação cardiopulmonar, visando à promoção da segurança e à pronta intervenção no ambiente escolar.



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br


 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410

TREINAMENTO: 29 setembro de 2025 – Escola Municipal Ambiental Bosque do Saber – Indaiatuba, SP.

TEMA ABORDADO: RESPONSABILIDADES DA PAE

Foi realizado treinamento com as colaboradoras acerca das responsabilidades do Profissional de Apoio Escolar (PAE), conduzido pela Responsável Técnica do projeto. A atividade teve como foco o esclarecimento das atribuições inerentes à função, bem como a importância do cumprimento das normas e diretrizes estabelecidas, visando à adequada execução das atividades e à qualificação da atuação profissional no contexto escolar.



 (18) 3199-1029

 aemc.org.br

 contato@aemc.org.br

 Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410



TREINAMENTO: 28 outubro de 2025 – Indaiatuba, SP.

TEMA ABORDADO: PALESTRA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CÂNCER DE MAMA

A palestra de conscientização sobre o câncer de mama teve como objetivo promover informação, prevenção e sensibilização, contribuindo para o cuidado com a saúde e o bem-estar das participantes. Durante a atividade, foram abordados aspectos fundamentais relacionados à doença, como o que é o câncer de mama, fatores de risco, sinais e sintomas, importância do diagnóstico precoce e formas de prevenção.



(18) 3199-1029



aemc.org.br



contato@aemc.org.br



Rua Paulo Marques, nº 455
Vila Boa Vista - Presidente Prudente
SP - CEP: 19020-410