



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 001/2021
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO - AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE JAGUARIÚNA/SP, ATRAVÉS DA SUA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO DE JAGUARIÚNA**

EXECUÇÃO

01/01/2024 A 31/12/2024

Rua Paulo Marques, 455 - Jardim aviação - 19020-410 - Presidente Prudente - SP
(18) 3199-1029 | contato@aemc.org.br



Identificação da Organização da Sociedade Civil

Instituição: Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC

CNPJ Matriz nº: 22.533.209/0001-53

Endereço Matriz: Rua Paulo Marques, nº 455, Jardim Aviação, CEP: 19.020-410, Município de Presidente Prudente, Estado de São Paulo

CNPJ Filial nº: 22.533.209/0004-04

Endereço Filial: Rua Maria Angela, nº 216, Joaquim Alface, CEP: 13.919-156, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Presidente da OSC: João Paulo Oliveira Valério da Silva

Nº do Termo de Colaboração: 001/2021

Objeto do ajuste: A presente parceria tem por objeto o atendimento educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, Primeira Etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Jaguariúna, em Centros de Educação Infantil e Escola Municipal de Educação Infantil, bem como contraturno escolar onde houver, pelo prazo de 12 meses.

Identificação dos Espaços:

CEI MARIA CÉLIA NOBILE CASSIANI

Endereço: Rua XV De Novembro, nº 379, Jardim Novo Jaguari, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3837-1185

Email: ceimariacelia@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Maria Célia Nobile Cassiani” está localizado a rua XV de novembro, 379 – Bairro Berlim. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: Novo Jaguari, Berlim, Santa Cruz, Fazenda Santa Úrsula e Centro. A Unidade Escolar atende 51 alunos de 0 a 3 anos de idade. A clientela participativa e presente em reuniões, projetos e eventos promovidos pela escola. A maioria dos pais possuem nível de escolaridade de Ensino médio e Ensino Superior, residem no mesmo bairro ou em bairros próximos. Cerca de 93% utilizam transporte próprio, 7% particular. Os pais e familiares procuram a creche para conversas e direcionamentos no que diz respeito a vida escolar do aluno. O bairro onde se encontra a unidade escolar, fica próximo ao centro da cidade, composto por parques, áreas de lazer, clube Jaguar, clube Ponte Preta, padarias, ponto de ônibus, unidades escolares de Rede Pública com Ensino Médio, postos de



saúde, açougues, salões de beleza, etc. de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família quanto a colaboração com a escola, participação dos eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI ALGODÃO DOCE

Endereço: Rua Maranhão, nº 2211, Capotuna, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3937-4922

Email: ceialgodaodoce@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Algodão Doce” está localizado a rua Maranhão, 2211 – Bairro Capotuna e atende os seguintes bairros: 12 de Setembro 1 e 2, Capotuna, Jardim Dona Luiza, Novo Horizonte, Santa Mercedes e Recanto dos Pássaros, Jardim Mário Finotelli. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o ensino superior completo e a minoria o fundamental completo, 45,5% possui casa própria e a minoria 15,9% possui casa cedida bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de dois mil reais e para vir para escola mais de 86,6% vem de carro. As idades dos pais variam entre 20 a 46 anos.

As atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, autônomos, segurança, educacional, da saúde, reciclagem, serviços gerais, empresários e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com áreas de lazer (Parque dos Lagos I, II e III, salão de eventos e casa de show), comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família quanto à colaboração com a escola, participando dos eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI/EMEI José Bonifácio Coutinho Nogueira

Endereço: Estrada Judite dos Santos Pinto, nº 770 Chácara Recreio Primavera, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3837-3946

Email: ceijosebonifacio@jaguareriuna.sp.gov.br

O CEI /EMEI “Dr. José Bonifácio Coutinho Nogueira”, está localizado na estrada Judith dos Santos



Pinto - 770 Próximo à escola tem posto de saúde UBS Cruzeiro, a região atendida pela Unidade Escolar compreende os bairros Jardim Cruzeiro do Sul e Chácara Recreio Primavera, a escola atualmente atende 204 alunos, sendo atendimento período integral. Os pais dos alunos trabalham em sua maioria, nas indústrias de comércio local. Os graus de escolaridade variam entre primeiro grau e superior, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o segundo grau completo e a minoria superior incompleto. A maioria possui casa própria bem como, TV, DVD, rádio, telefone residencial ou celular, a maioria com uma renda acima de 1 salário mínimo. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião variando entre evangélicos, esotérico, espírita, sem religião, e católicos. A participação das famílias nos eventos promovidos pela escola; exposição, comemorações, ação entre amigos e reuniões é excelente. A classe social mais evidente da clientela é classe baixa.

CEI Therezinha de Jesus Tozzi de Camargo

Endereço: Rua Carlos Bergamasco, nº 115, Nova Jaguariuna, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-4943

Email: ceitherezinha@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora “Therezinha de Jesus Tozzi de Camargo”, está localizado a rua Carlos Bergamasco, no 115, no bairro Nova Jaguariúna, na cidade de Jaguariúna, Estado de São Paulo, CEP 13.919-430, telefone: (19) 3867-48-67, e-mail:

ceitherezinha@jaguariuna.sp.gov.br, sua localização é de fácil acesso. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: Jd Botânico, Nova Jaguariúna II e III, Colina do Castelo. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o ensino médio completo e a minoria o superior completo, a maioria possui casa alugada e a minoria possui casa cedida bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de dois mil reais e para vir para escola mais de 70,7% vem de carro e a outra parte faz uso do ônibus escolar. A idade dos pais varia entre 23 a 50 anos. São 80% com os que trabalham de carteira assinada, as atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, autônomos, segurança, educacional, da saúde, reciclagem, serviços gerais, empresários e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. Existe um empenho grande da família



quanto à colaboração com a escola, participando dos eventos proporcionados pela Unidade Escolar. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI Oscarlina Pires Turato - EMEI Tanquinho

Endereço: Av. Guido Tozzi, SN, Tanquinho, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3071

Email: ceioscarlina@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Oscarlina Pires Turato e EMEI Tanquinho estão localizados na Rodovia Porto Velho, s/n, tanquinho Velho, em Jaguariúna-SP, CEP 13918-112. A região atendida pela Unidade Educacional compreende os bairros: Tanquinho Velho, Long Island Tanquinho e Bananal. A escola atualmente atende os alunos em período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas cerâmicas e fazendas. Em relação à escolaridade, a maioria dos pais tem 1o grau e a minoria tem o 2o grau completo. A maioria dos pais não possui casa própria e tem renda acima de 1salário mínimo. O bairro onde se encontra a unidade escolar é composto por Centro Universitário de Jaguariúna – Campus II, Hospital Veterinário, e empresas, como a Motorola, a Embrapa, cerâmicas e fazendas. A classe social mais evidente da clientela é a classe baixa.

CEI Dona Cecília Nader Hossri

Endereço: Rua Joaquim Pinto de Andrade, nº 537, Jardim Botânico, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3979

Email: ceicecilia@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Dona Cecília Nader Hossri está localizado na rua Joaquim Pinto de Andrade, 537 – Jardim Botânico. A unidade escolar atende 139 alunos de 0 a 04 anos de idade completando. A clientela participativa e presente em reuniões, projetos e eventos promovidos pela escola. A maioria dos pais possuem nível de escolaridade de Ensino Médio e Ensino Superior, residem no mesmo bairro ou em bairros próximos. Cerca de 80% utilizam transporte próprio ou particular e 20% utilizam o transporte público (ônibus escolar) 50% reside no bairro, 10% no Bairro Florianópolis e outros 40% em bairros próximos e em sua maioria moram e casa de aluguel os pais em sua maioria tem idade entre 24 a 33 anos, a religião está dividida em 50% Católico e 50% Evangélicos. Os pais e familiares procuram a creche para conversas e direcionamentos no que diz respeito a vida escolar do aluno. O bairro onde se encontra a unidade escolar, é composto por parques, clubes, padarias, pontos de ônibus, unidades escolares de Rede Pública com Ensino



Fundamental I e CEJA, postos de saúde, açougues, campo de futebol Society, fazendas, haras, veterinários, salões de beleza, etc. A classe social mais evidente da clientela é a classe média.

CEI Carrossel

Endereço: Praça Santo Serafim, nº 531, Jardim Europa, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-3215

Email: ceicarrossel@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Carrossel” está localizado na Praça Santo Serafim, no 531, no Bairro Jardim Europa. Próximo à escola tem o Supermercado Bon-Netto, Restaurante Zambom, Reserva Florestal paralela a linha férrea. A região atendida pela U. E. compreende os bairros: Jardim Europa, Sylvio Rinaldi I e II, Zambom, Coração de Jesus e Arco Iris. A escola atualmente atende 147 alunos, sendo atendimento período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas indústrias e comércio local. Os graus de escolaridade deles variam entre 1o grau e superior com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o 2o grau completo e a minoria o superior incompleto. A maioria possui casa própria bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação, a maioria com uma renda acima de R\$3.000,00. A Comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião variando entre evangélicos, esotérico, espírita, sem religião e católicos. A participação das famílias nos eventos promovidos pela escola (exposições, comemorações, campanhas e reuniões) é ótima. A classe social mais evidente da clientela / comunidade é a classe média.

CEI Nassif

Endereço: Rua Turato, nº 175, Dr João Aldo Nassif, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-4364

Email: ceinassif@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Dr. João Aldo Nassif” está localizado a rua Turato, 175 – João Aldo Nassif. O bairro de conjunto habitacional popular na periferia do município fica bem próximo ao distrito industrial. Atende também os bairros ao entorno, Miguel Martini, Chácaras Primavera, Chácaras Panorama, e Condomínio Primavera. A região possui estabelecimentos comerciais (farmácia, varejão, padaria, bares e mercadinhos), posto de saúde, igrejas, Parque, estádio municipal de futebol e escolas (Educação Infantil, Fundamental I e II). A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo a católica sua maioria, em relação ao grau de instrução das



famílias, percebe-se que a maioria possui 2o grau completo e a minoria superior completo. Os pais trabalham, em sua maioria, nas empresas da região (Distrito Industrial), com muitos desempregados. Muitas famílias são advindas de outras regiões. A unidade escolar é composta por dez salas de aulas com equipamentos e materiais pedagógicos que são adequados para a idade dos alunos. O índice de participação das famílias na escola é satisfatório, participando dos eventos proporcionados pela Escola. A classe social mais evidente da clientela é a classe média e baixa.

CEI Deize Mabel Haite de Oliveira

Endereço: Rua Alexandre Marion, nº 301, 12 de Setembro, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: (19) 3867-1265

Email: ceideizemabel@jaguariuna.sp.gov.br

O CEI “Professora Deize Mabel Haite de Oliveira” está localizado a Rua Alexandre Marion, no 301, no bairro Vila 12 de setembro e sua localização é de fácil acesso. A sua área de atendimento abrange os seguintes bairros: 12 de Setembro 1 e 2, Capotuna, Jardim Dona Luiza, Novo Horizonte, Santa Mercedes e Recanto dos Pássaros, Jardim Mário Finotelli, Planalto, São José, Cruzeiro do Sul, Vargeão, Jardim Imperial, Jardim Europa e São José. A comunidade escolar apresenta uma diversidade quanto à religião sendo 35% católica e 25% cristã. Com relação ao grau de instrução percebe-se que a maioria tem até o Ensino médio completo e a minoria o superior completo. A maioria possui casa alugada e a minoria possui casa própria bem como: TV, DVD, rádio, telefone residencial e/ou celular para comunicação. A maioria possui uma renda acima de três mil reais e para vir para escola mais de 75% vem de carro. A idade dos pais variam entre 15 a 42 anos. Em termos de porcentagem: 45,6% das famílias costumam ir aos parques; 29% vão as igrejas; 72% dos pais trabalham com carteira assinada e 25% são autônomos. As atividades profissionais dos pais variam entre os setores industriais, comerciais, administrativo, diaristas, construção civil, segurança, educacional, saúde, reciclagem, serviços gerais, empresários, gerentes, confeitaria, recepcionista, missionária, cabeleireira, autônomo, técnico de enfermagem, pedreiro, barman, engenheiro civil, corretor e desempregados. A comunidade é privilegiada, pois conta com áreas de lazer (Parque dos Lagos I, II e III, salão de eventos e casa de show), comércios, escolas, posto de saúde, e atividades culturais de fácil acesso. O índice de participação dos pais na escola é satisfatório. A classe social mais evidente da clientela é a classe



média.

CEI Prof. Maria do Carmo Martins Rodrigues/Unidade I

Endereço: Rua Laranjeira, nº 364, Roseira de Cima, Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: 3837-2260

Email: ceimariadocarmo@jaguariuna.sp.gov.br

CEI Prof. Maria do Carmo Martins Rodrigues/Unidade II

Endereço: Rua Macieira, 424 – Roseira de Cima Município de Jaguariúna, Estado de São Paulo

Telefone: 3837-

A Unidade I se localiza a Rua: Laranjeira, No 364 – Roseira de Cima em Jaguariúna-SP, CEP 13917-486 e a Unidade II se localiza a Rua: Macieira, No 424 – Roseira de Cima em Jaguariúna-SP, CEP 13917-490.

A região atendida pela U. E. compreende os Bairros: Roseira de Cima, Duas Marias e Colméia. O bairro onde se encontra a unidade escolar, é composto por padaria, supermercado, condomínio residencial e empresarial. A escola atualmente atende os alunos em período integral. Os pais dos alunos trabalham, em sua maioria, nas indústrias e comércio local. Em relação à escolaridade a maioria tem o 2º grau completo e a minoria possui ensino superior incompleto. A classe social mais evidente da clientela é a classe média baixa.

1. Introdução

Este documento revela a concepção política, teórica e metodológica das ações realizadas nas Unidades Educacionais – CEI e EMEI no Município de Jaguariúna/SP. O atendimento educacional foi realizado com 1.318 alunos, sendo 1180 atendimentos de CEI e 138 atendimentos de EMEI.

A abrangência dos serviços prestados às Unidades Educacionais contempla as necessidades presentes nas zonas urbana e rural, sendo que o acesso dos alunos obedece aos critérios estabelecidos na Lei Municipal nº 2.289.

A partir de uma perspectiva emancipadora e democrática, temos como propósito oferecer uma educação de qualidade que garanta a igualdade de direitos e a formação integral dos bebês e das crianças pequenas. O principal meio para assegurarmos este trabalho se fundamentará em uma gestão democrática e participativa, com a participação de todos os profissionais envolvidos. Assim, com o propósito de efetivarmos uma Gestão Democrática eficiente, alinhamos nossa



proposta pedagógica e Plano de Ação ao quadro de metas, criando um ambiente escolar no qual a criança possa se expressar como sujeito dialógico, criativo e sensível.

Atendimento Educacional a crianças de 0 (zero) a 05 (cinco) anos e 11 (onze) meses de idade, matriculadas na Educação Infantil, Primeira Etapa da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Jaguariúna, em Centros de Educação Infantil e Escolas Municipais de Educação Infantil, bem como contraturno escolar, onde houver, pelo período de 12 meses.

Ressaltamos ainda que a descrição dos serviços prestados, está relatada no Objeto do Termo de Colaboração nº 001/2021, bem como descrita nas atividades realizadas e que estão contempladas nas etapas e cronograma apresentadas no Plano de Trabalho.

2. Horário de Atendimento Integral e Parcial

| Período | Início | Término |
|-----------------|--------|---------|
| Integral | 06h30 | 17h30 |
| Parcial - Manhã | - | - |
| Parcial – Tarde | - | - |

3. Atendimento 2024

| Agrupamentos | Faixa Etária | Proposta de Atendimento 2024 | Atendimentos em 2024 |
|-------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------|
| Berçário I | 0 a 02 anos completos | 363 | 340 |
| Berçário II | 02 a 03 anos completos | 359 | 324 |
| Maternal | 03 a 04 anos completos | 404 | 318 |
| TOTAL | | 1126 | 982 |
| ATENDIMENTO NAS EMEI'S | | | |
| Pré Nível I | 4 ½ a 05 anos | 66 | 62 |
| Pré Nível II | 5 ½ a 06 anos | 67 | 60 |
| TOTAL | | 133 | 122 |



4. Quadro de Recursos Humanos

| Função | Quantidade de profissionais proposta para a execução do ajuste | Quantidade de profissionais contratados ou que trabalharam na parceria em 2024 |
|---|---|---|
| Auxiliar Administrativo | 11 | 11 |
| Agente de Desenvolvimento Infantil | 161 | 160 |
| Auxiliar de Manutenção | 01 | 01 |
| Auxiliar de Serviços Gerais | 30 | 30 |
| Coordenador Pedagógico | 10 | 10 |
| Cozinheira | 23 | 23 |
| Diretor Educacional | 10 | 10 |
| Monitor | 13 | 12 |
| Professor de Educação Infantil Especial | 08 | 08 |
| Professor de Educação Infantil – CEI | 72 | 72 |
| Professor de Educação Infantil – EMEI | 06 | 06 |
| Professor de Educação Física | 01 | 01 |
| Supervisor Pedagógico | 01 | 01 |

5. Atividades Desenvolvidas

Durante o exercício de 2024, foram desenvolvidas diversas ações e atividades que contemplaram a formação e o desenvolvimento das habilidades das crianças. Entre as principais iniciativas, ocorreram formações em HTPC, tanto online, via MEET, com as professoras do Berçário 1, 2 e Maternal, junto à coordenadora, quanto presenciais, com especialistas. Também foram realizadas reuniões de pais, fortalecendo o vínculo entre família e escola e promovendo maior integração no processo educativo.

No decorrer do ano letivo, os contextos investigativos foram planejados com base no tema do projeto "Descobrimo o fundo do mar". As atividades, brincadeiras e jogos, somadas à visita da tartaruga Jujuba, tiveram como objetivo estimular a aquisição de diversas habilidades. Buscou-



se desenvolver o raciocínio lógico por meio de cores e imagens, além de promover as percepções visual, auditiva e tátil. Houve também um foco na ampliação da capacidade de representação do conhecido, trabalhando linguagem oral, brincadeiras de faz de conta, imitação de sons, gestos e outros movimentos corporais. As crianças foram incentivadas a realizar movimentos de coordenação motora ampla, como correr, pular, equilibrar, andar, levantar, sentar, dançar, assoprar, arremessar, chutar, lançar e passar, bem como movimentos de coordenação motora fina, incluindo atividades como encaixar, pintar, empilhar, montar, desenhar, picotar, alinhar, amassar, puxar e colar.

As interações e brincadeiras também estimularam o ritmo e desenvolveram o convívio social, promovendo atitudes de cuidado, solidariedade e resolução de conflitos com o auxílio de adultos. As atividades de leitura, envolvendo histórias e outros gêneros textuais, despertaram o interesse e a atenção das crianças, que passaram a diferenciar escrita de ilustrações. Foram trabalhadas as comemorações culturais da comunidade, como o aniversário da cidade, e as crianças exploraram o reconhecimento do próprio corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso. A autonomia foi estimulada por meio do autosserviço, com noções de quantidade (muito/pouco), expressão de gostos, manipulação de alimentos e uso de talheres como garfos e facas.

As atividades realizadas contemplaram ainda o reconhecimento e a nomeação de formas geométricas, circuitos psicomotores e brincadeiras lúdicas, sempre planejadas de forma individualizada para cada turma. As crianças tiveram acesso a salas temáticas, como Artes, Psicomotricidade, Lógico Matemático, Função Simbólica e Estimulações com Materiais não Estruturados, respeitando cronogramas que permitiram uma vivência completa de atividades planejadas no semanário.

Os materiais não estruturados desempenharam papel fundamental, proporcionando às crianças um universo de imaginação, criatividade e fantasia. Entre as atividades realizadas, destacou-se o preenchimento do casco da tartaruga com areia, a confecção de um trem sensorial com lixa, tampinhas, palitos e buchas, e o encaixe de macarrão no corpo de uma baleia feita de caixa de sapato e palitos. Elementos da natureza foram explorados com os pés, como pedras, folhas secas e areia molhada, além de brincadeiras com sucatas, cones, instrumentos musicais e caixas de papelão.

Na sala de Função Simbólica, as crianças participaram de atividades que incentivaram o faz de conta, incluindo contação de histórias infantis, brincadeiras com kits de salão de beleza, panelinhas, bonecas, dinossauros, telefones e instrumentos musicais. Outras atividades



envolviam a montagem do prato com o Dino e a utilização de roletas temáticas para conhecer alimentos. Além disso, vídeos educativos e recreativos sobre o tema do projeto, como "Peixonauta" e "As Aventuras de Sammy", enriqueceram as experiências.

Na sala de Artes, foram realizadas atividades como desenhos livres com giz de cera e lápis de cor, manuseio de massinha de modelar, pintura invisível com rolinhos, exploração de plástico bolha com tinta guache, colagens com folhas secas e terra, e a criação de jogos sensoriais e didáticos, como o jogo das sombras dos animais marinhos e o pontilhismo com cola colorida.

A sala de Psicomotricidade trouxe atividades voltadas para o estímulo de bases psicomotoras, como equilíbrio, lateralidade e esquema corporal. As crianças participaram de circuitos psicomotores, brincadeiras com bolas, corridas, cabanas feitas com colchões e revistas, e atividades de coordenação, como passar objetos por cordas e montar o corpo humano.

Na sala de Lógico Matemático, o raciocínio lógico foi trabalhado com jogos pedagógicos, como quebra-cabeças, alinhavos, bingo e memória, além de atividades com formas geométricas e números. Atividades relacionadas ao folclore, como quebra-cabeças de personagens e jogos temáticos, também foram incorporadas, assim como a corrida da tartaruga e desafios envolvendo letras e números.

Todas essas experiências foram planejadas e executadas de maneira lúdica e intencional, respeitando a faixa etária das crianças e promovendo o desenvolvimento integral em um ambiente rico em estímulos e interações.



Visita da tartaruga Jujuba



Atividade: completando o casco da tartaruga utilizando colher e areia



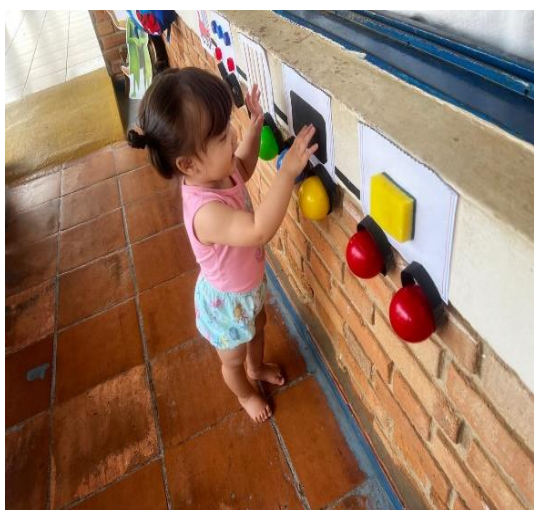
Atividade: Encaixar do macarrão no corpo da baleia



Jogo das Sombras – animais marinhos



Varal da história: Conhecendo minha cidade



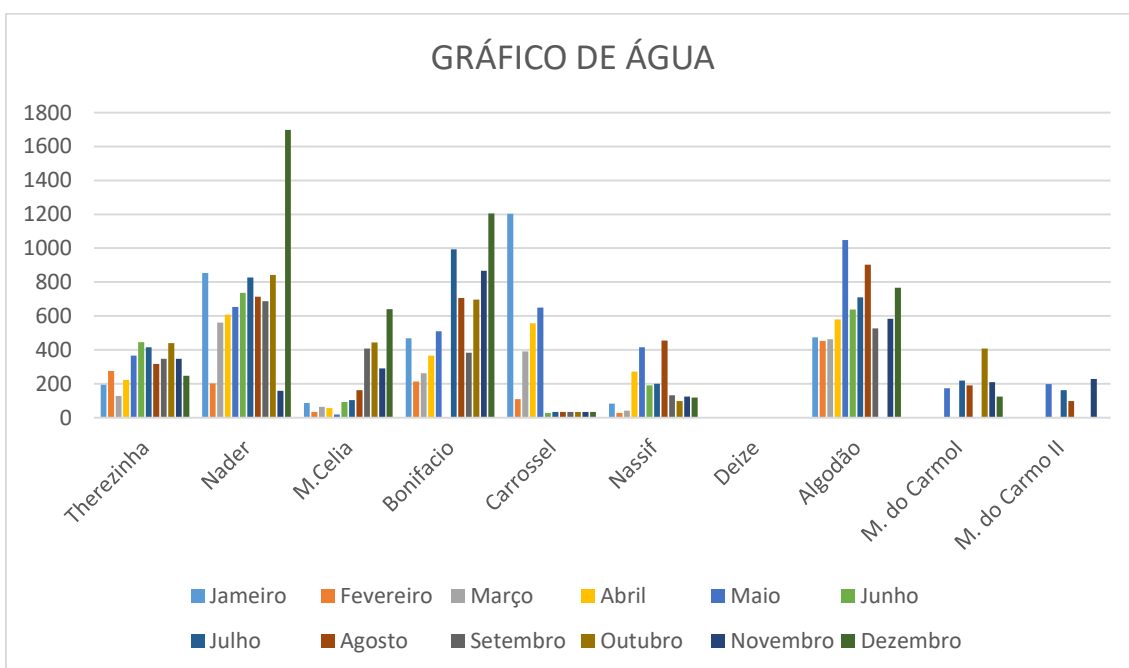
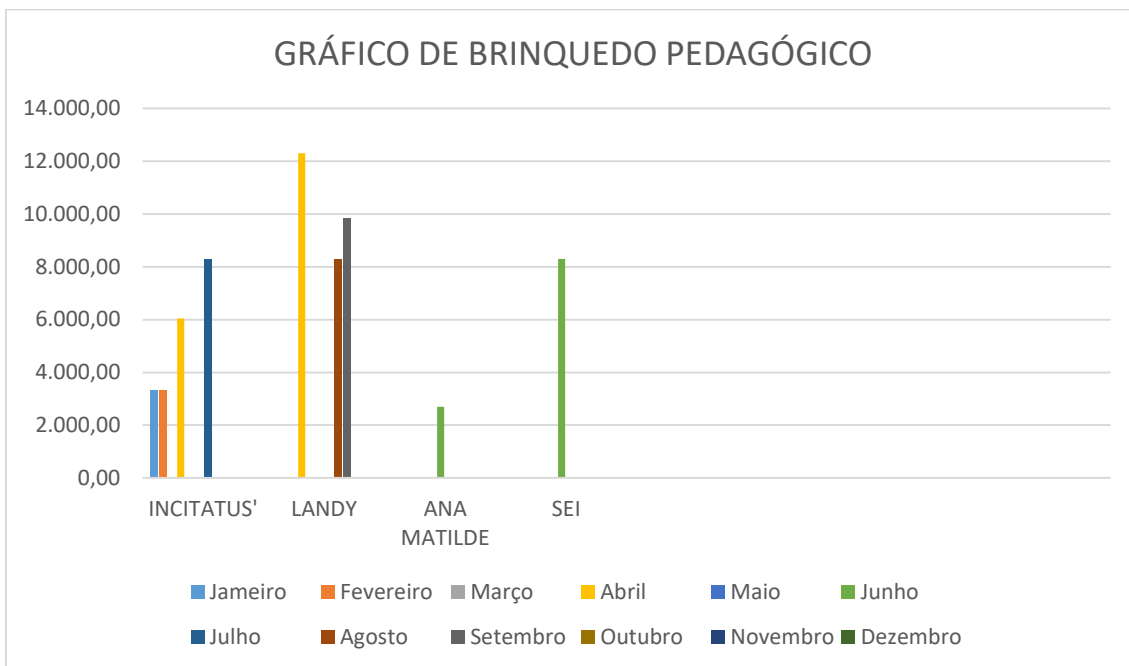
Trem sensorial com bolinhas coloridas

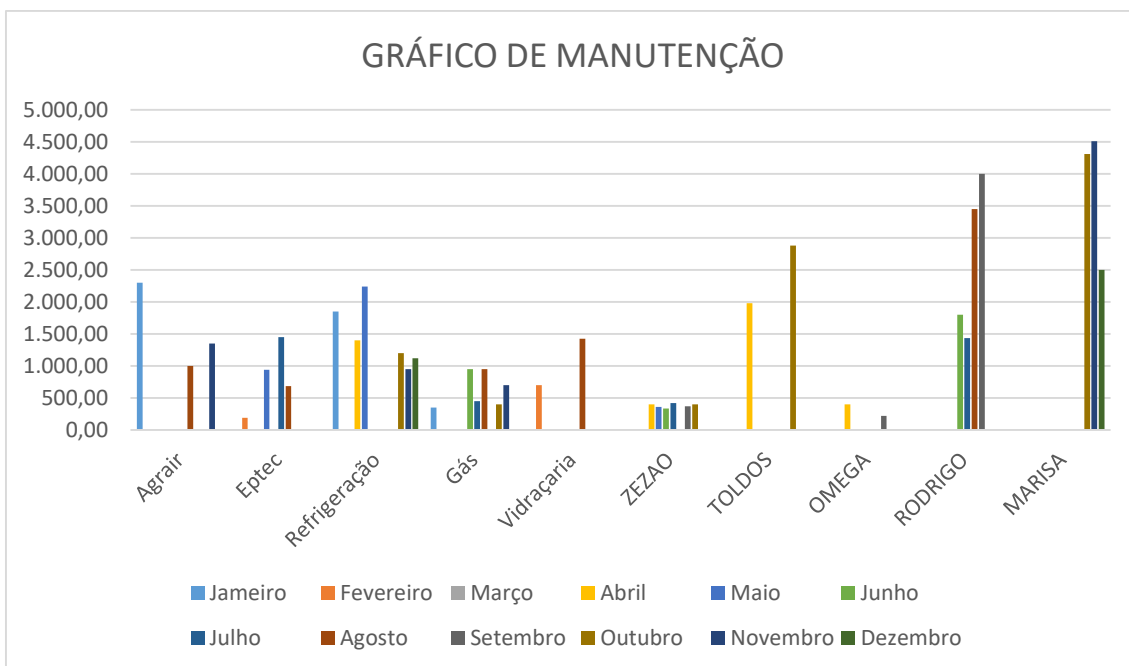
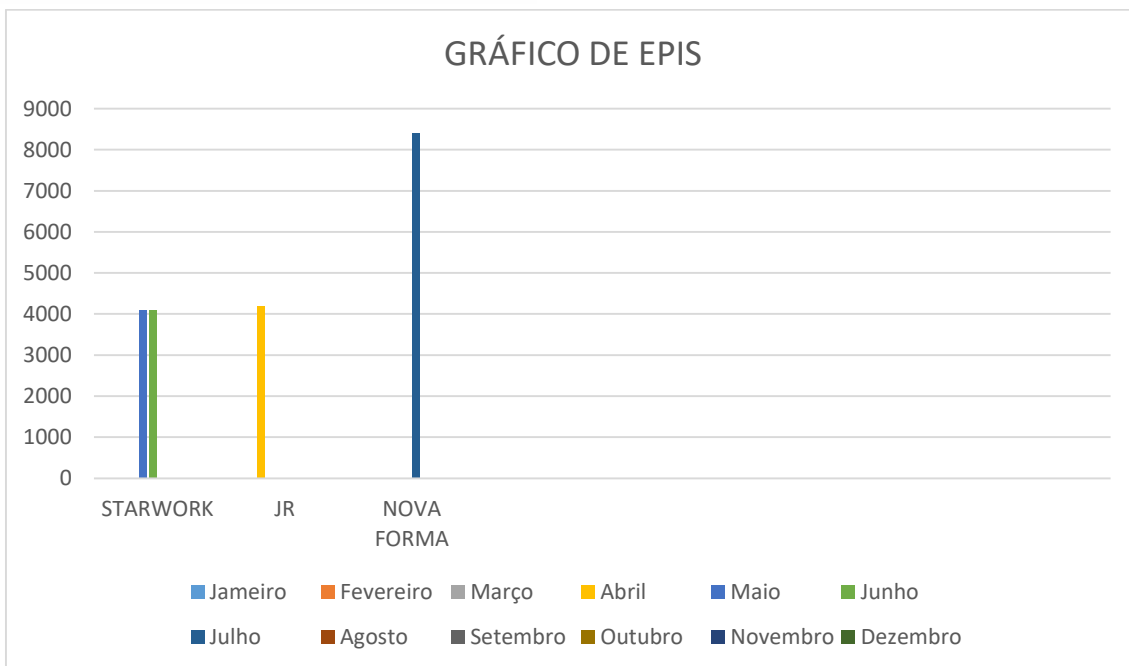


Entrega de brinquedos e colchão para todas unidades



GRÁFICOS/2024





□

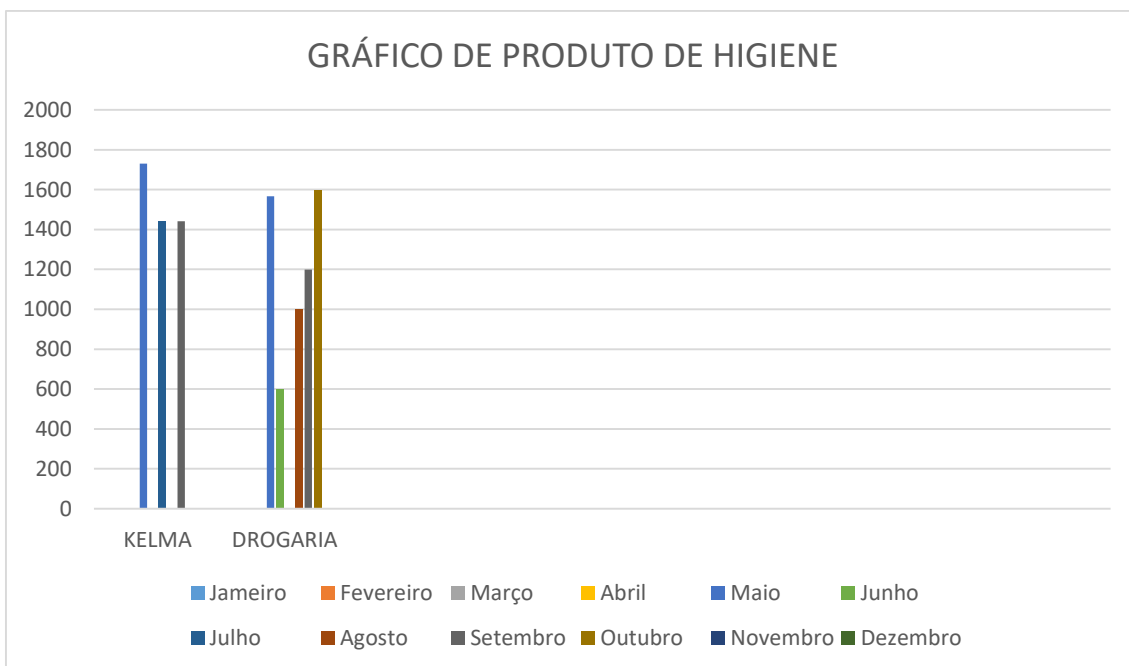
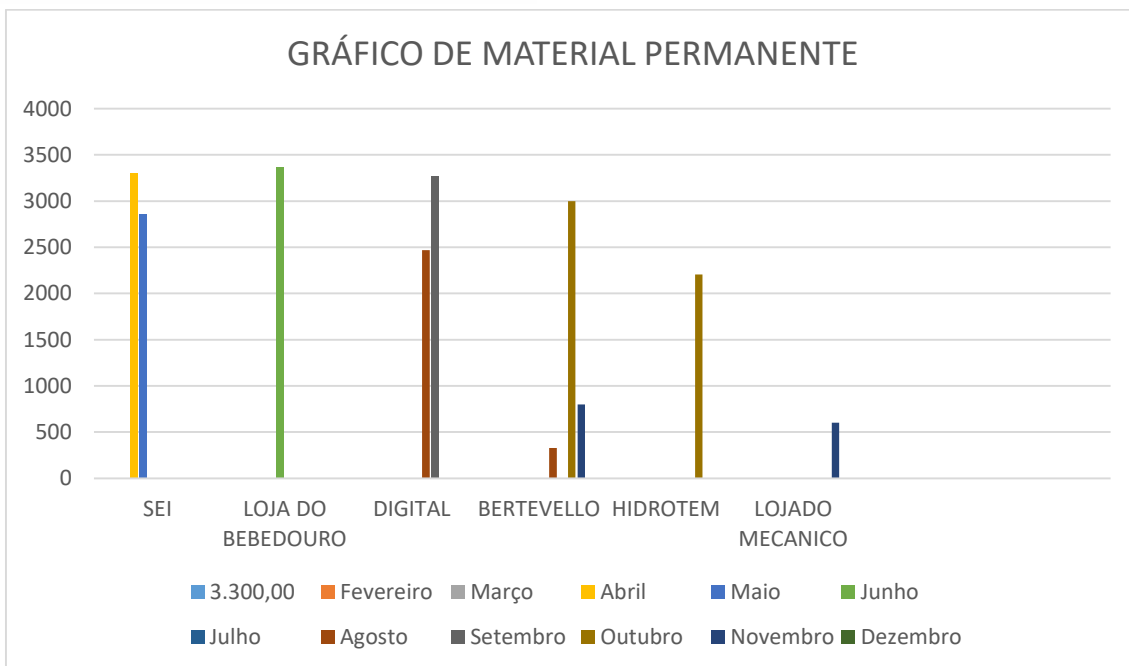




GRÁFICO DE MATERIAL DE LIMPEZA

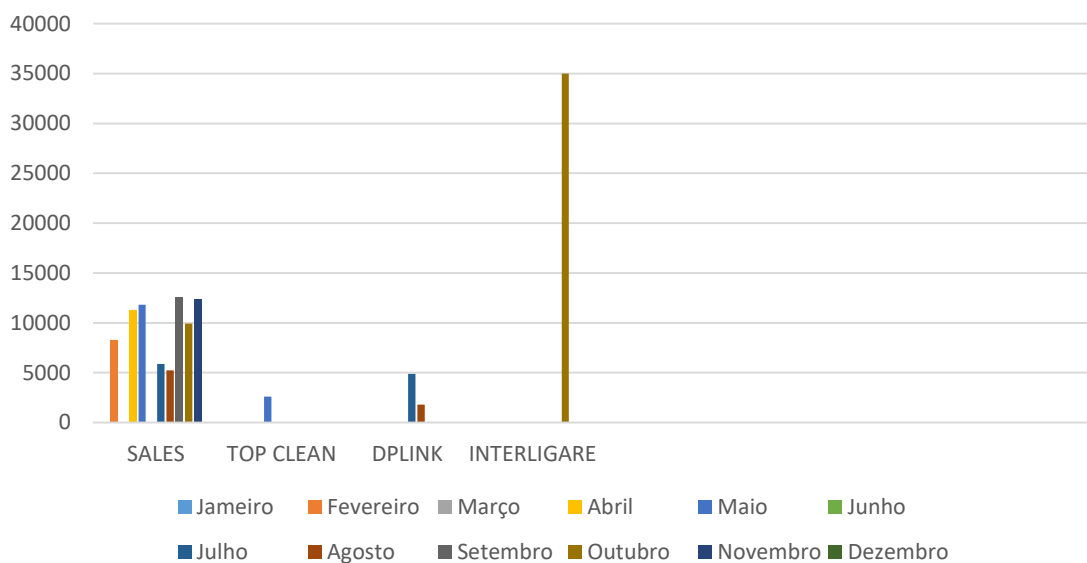


GRÁFICO DE MATERIAIS DE MANITENÇÃO

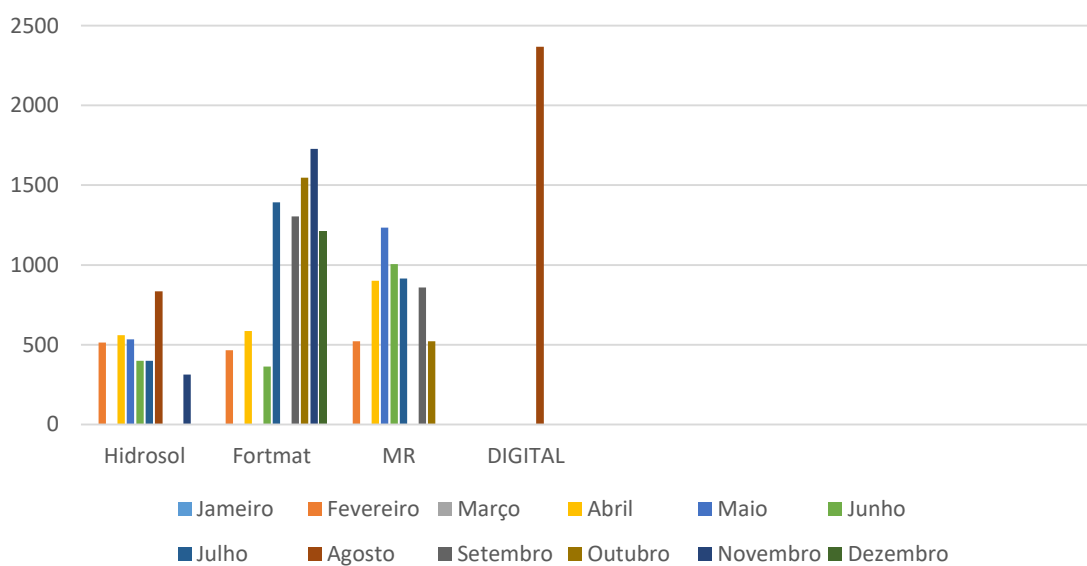




GRÁFICO DE VALE TRANSPORTE

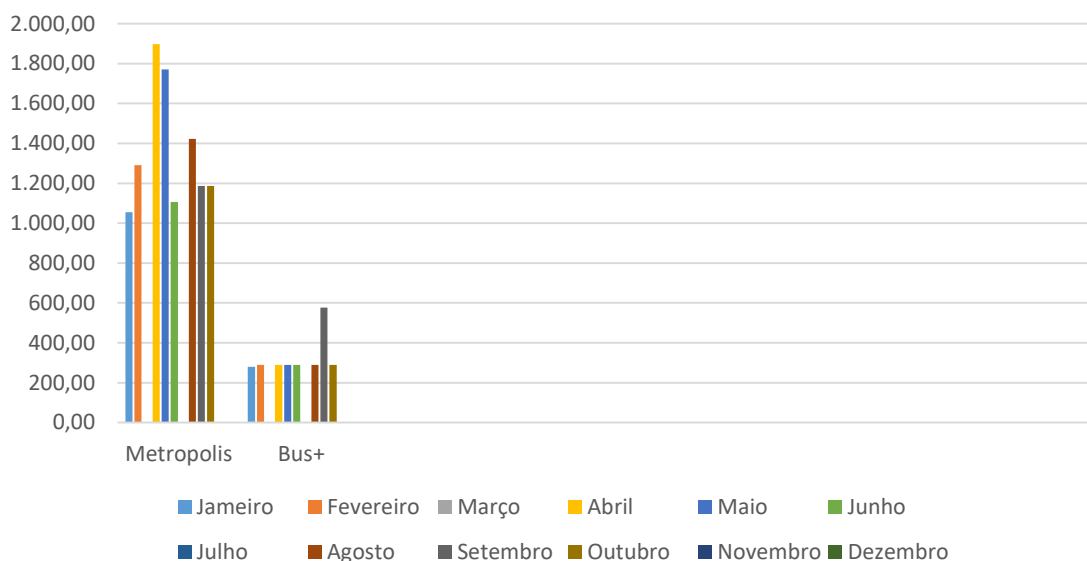


GRÁFICO DE INFORMÁTICA

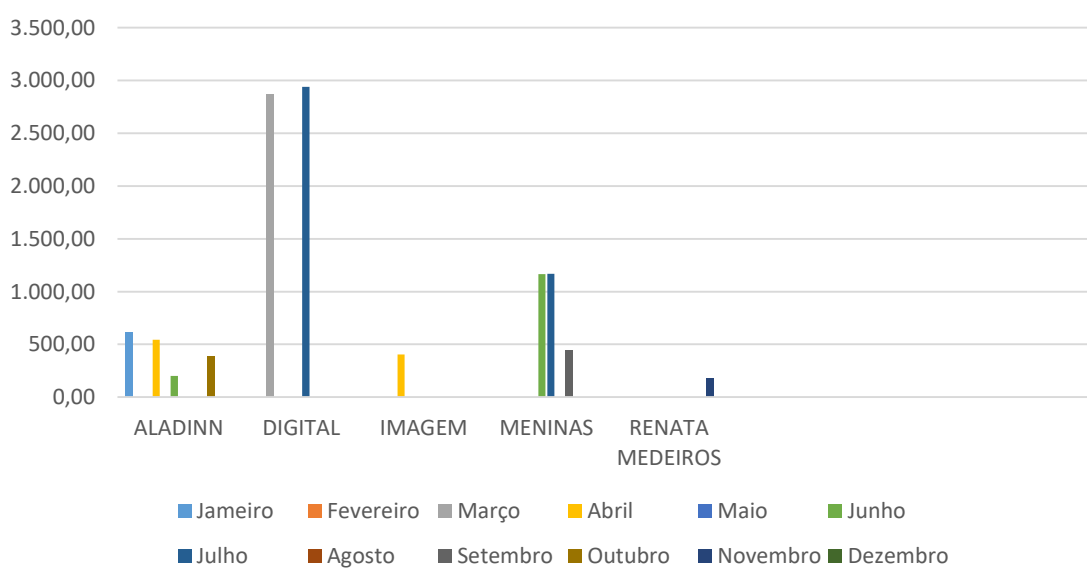


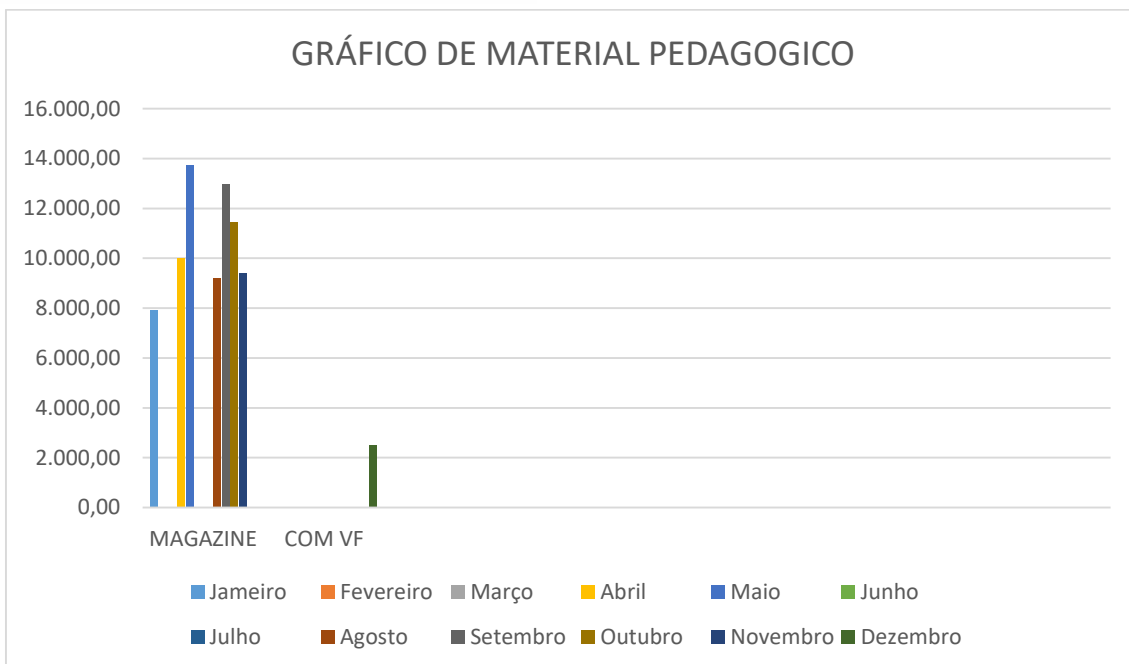


GRÁFICO DE PÃO



GRÁFICO DE GALÃO DE AGUA





6. Quadro de metas

| Meta Prevista no Plano de Trabalho | Principais ações desenvolvidas para alcance das metas | Análise do processo | Avaliação percentual de resultados (%) |
|--|---|---|--|
| Atender 100% das vagas e 60% da frequência do aluno | Reuniões mensais junto a Secretaria de Educação para mapearmos nossa demanda. | Conseguimos atender toda demanda enviada pela Secretaria de Educação, ficando apenas Maternais com vaga, pois não tivemos solicitação de matrícula. | 90% |
| -Garantir a participação de 100% dos gestores dos CEI em formações continuadas disponibilizadas pela Secretaria de Educação; -Garantir 100% de participação dos profissionais do CEI em formação continuada, conforme a necessidade | Realizamos duas formações semanais, HTPC e HTPI. | Temos o intuito de engajar nossa equipe, bem como, multiplicarmos conhecimentos e experiências. | 100% |



| | | | |
|--|---|--|------|
| formativa destes em, no mínimo, 4h mensais. | | | |
| -Garantir o trabalho pedagógico voltado para o alcance dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC-EI e Currículo Paulista para cada grupo etário. | Temos Técnico Educacional que faz trabalho específico em cada unidade escolar, analisando individualmente o aluno. Reunião periódica de Formação com as Professoras, Agentes de Desenvolvimento D Infantil, Monitoras e HTPC com os Professores. | Com intuito de qualificar nosso atendimento, oferecendo conhecimento a todos. | 100% |
| -Promover, no mínimo, uma reunião bimestral com as famílias; -Garantir a participação nas reuniões e eventos da instituição de, no mínimo, 70% das famílias atendidas no serviço. | Realizamos reuniões com as famílias e responsável pela criança, com intuito de aproximar escola e família, para que juntos possamos desenvolver nossas crianças. | Além de reuniões informativas, também utilizamos datas especiais para trazer as famílias para escola, foi muito produtivo. | 100% |
| -Garantir a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem pelo monitoramento, acompanhamento e avaliação do coordenador pedagógico. | Aplicamos duas reuniões, a primeira reunião na Secretaria de Educação juntamente com Supervisores municipais, e uma segunda Reunião no escritório da Maria do Carmo em Jaguariuna. Na reunião junto a Secretaria de educação, trata-se da questões pedagógica, e na reuniões no escritório como iríamos aplicar as atividades, e análise de relatórios. | Neste processo conseguimos engajar nossa equipe, estando sempre alinhada as diretrizes do plano de trabalho | 100% |



| | | | |
|--|--|---|-------------|
| <p>-Garantir a oferta de, no mínimo, 5 (cinco) refeições nas escolas cumprindo o Cardápio Padrão Municipal para a Educação Infantil.</p> | <p>Com horários programados e fornecimento semanal de alimentos conseguimos atingir a meta. Realizamos formações e adquirimos material didático para todas unidades.</p> | <p>Nossas formações contribuíram muito no desenvolvimento de nossas crianças, com a Nutricionista Ana Matilde, com tema “Desafio Nutritivo do Dino”</p> | <p>100%</p> |
| <p>-Assegurar a limpeza, salubridade e segurança das dependências da unidade escolar.</p> | <p>Foram enviados todos os produtos necessários para higiene e limpeza de nossas escolas.</p> | <p>Com produtos em estoque, quadro de colaboradores da limpeza completo em cada unidade, bem como, treinamento de como utilizar</p> | <p>100%</p> |
| <p>-Desenvolver com a comunidade educativa e homologar junto a SME o projeto político-pedagógico da instituição.</p> | <p>Nossa proposta pedagógica foi formulada com os conceitos de Reggio Emillio, com participação da Secretaria de educação, comunidade e professores.</p> | <p>Ela é caracterizada por valorizar a exploração, a cooperação e o protagonismo infantil.</p> | <p>100%</p> |
| <p>-Garantir a participação de, no mínimo, 80% das famílias na pesquisa de satisfação.</p> | <p>Demonstramos a todas as famílias nossa melhorias e aquisições para melhor atender as crianças.</p> | <p>Tivemos dificuldade pois temos famílias carentes que não possuem aparelhos tecnológicos, e a constante troca do número de telefone da família e responsável.</p> | <p>60%</p> |
| <p>-Atender 100% das solicitações e prazos constantes no Termo de Colaboração e Plano de Trabalho aprovado e das orientações da SME.</p> | <p>Foram atendidas todas exigências feita pela Secretaria de Educação.</p> | <p>Seguindo sempre nosso Plano de trabalho.</p> | <p>100%</p> |
| <p>-Apresentar informações sobre a execução de atividades e financeira.</p> | <p>Apresentamos extrato mensal da conta corrente vinculada ao contrato, bem como, prestação de contas mensal e anual.</p> | <p>Todas dentro do prazo.</p> | <p>100%</p> |



| | | | |
|--|---|--|------|
| -Apresentar de resultados e benefício social do serviço executado. | Foi apresentado relatórios mensais da execução do trabalho executado. | Com base nos relatórios conseguimos atingir nossa meta | 100% |
|--|---|--|------|

7. Conclusão

Concluimos que as atividades desenvolvidas ao longo do exercício de 2024 foram realizadas de forma cuidadosa e intencional, alinhadas ao Plano de Trabalho previamente elaborado em consonância com a Secretaria Municipal de Educação (SEDUC), a legislação da educação infantil, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Essas diretrizes garantiram que o cuidar e o educar fossem integrados ao direito à educação, entendendo a formação do sujeito em sua essência humana.

As práticas pedagógicas respeitaram as condições de liberdade, dignidade e valorização das diferenças, promovendo um ambiente acolhedor e enriquecedor, no qual as crianças puderam explorar suas potencialidades e desenvolver aprendizagens de forma lúdica e significativa. A realização das ações reafirma o compromisso com uma educação de qualidade, que valoriza as especificidades da infância e contribui para a formação de cidadãos críticos, autônomos e plenos, preparados para um futuro de múltiplas possibilidades.

Jaguariúna, 30 de janeiro de 2025.

Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC
João Paulo O. Valério da Silva – Diretor Presidente