



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

**RELATÓRIO ANUAL GERENCIAL DE ATIVIDADES DO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 124/2023
FIRMADO ENTRE A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL MARIA DO CARMO – AEMC E A PREFEITURA
MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS/SP, PARA A EXECUÇÃO DE SERVIÇO DE
MONITOR PARA AUXILIAR DENTRO DAS UNIDADES ESCOLARES E NO TRANSPORTE PÚBLICO
NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

EXECUÇÃO

21/07/2023 à 31/12/2023



Identificação da Organização da Sociedade Civil Instituição:

Associação Educacional Maria do Carmo Ferreira de Paula

Endereço: Rua: Paulo Marques, 455-Jardim Aviação

CNPJ nº: 22.533.209/0001-53

Presidente da OSC: Celso Divino Lemes

Nº do Termo de Colaboração: 124/2023

Vigência do Termo de Colaboração: 12 meses

Data da Assinatura: 21/07/2023

Objeto: execução de atividade de atendimento educacional a crianças de 3 (três) anos a 15 (Quinze) anos, matriculadas na Educação Infantil e Fundamental, primeira e segunda etapas da Educação Básica, em complementação à Rede Municipal de Ensino do Município de Santa Cruz das Palmeiras. A contratação do Serviço de Monitores para auxiliar dentro das Unidades Escolares e no Transporte Escolar, visa garantir a qualidade da Educação e melhoria dos serviços prestados no âmbito da Rede Municipal de Ensino do Município de Santa Cruz das Palmeiras.

Perfil	Formação Mínima
Ser responsável por acompanhar, orientar e aconselhar os estudantes e zelar pela sua segurança nas atividades extra-classe; Possuir habilidades de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção e entre outras que necessitem do seu auxílio no dia-a-dia escolar.	Idade mínima de dezoito anos. Ensino Médio completo.
Quantidade	60 (sessenta) profissionais
	<ul style="list-style-type: none">•Auxiliar o professor sempre que solicitado na execução das atividades do planejamento elaborado pela instituição escolar;•Atender e subsidiar o docente no desenvolvimento do projeto de alunos de inclusão;• Executar as atividades cívicas sociais, culturais



<p>Principais Atividades Desenvolvidas</p>	<p>e outros trabalhos complementares previstos no currículo do município;</p> <ul style="list-style-type: none">•Zelar pelos cuidados gerais da criança, integridade física, social e emocional, bem como da higiene pessoal e alimentação;• Atender às solicitações da direção, professores e Departamento Municipal de Educação, pertinentes ao trabalho de Monitoria;•Informar ao responsável direto quaisquer fatos, eventos ou anormalidades que possam prejudicar o bom andamento dos serviços ou problemas relacionados à execução do transporte quanto ao acompanhamento das atividades extra curriculares;•Auxiliar os alunos durante embarque e desembarque do transporte escolar, cuidando de sua segurança, conduzindo-os durante o percurso das atividades;•Acompanhar e manter a disciplina dos educandos dentro do veículo, evitando situações de conflitos entre eles;•Fazer a checagem verificando a presença dos educandos, controlando o fluxo de entrada e saída dos alunos ao utilizar o transporte escolar;•Orientar aluno sobre regras e procedimentos, e cumprimento de horários das atividades, registrando diariamente qualquer ocorrência ou imprevistos;•Participar das reuniões de pais promovidas pela escola, sempre que for requisitado;•Ter uma relação ética e hierárquica de maneira respeitosa com os demais colegas de trabalho;•Dirigir-se aos alunos com uma comunicação
---	--



	<p>clara, respeitosa e com postura humanizada;</p> <ul style="list-style-type: none">•Auxiliar no atendimento aos alunos com deficiências garantindo um ambiente inclusivo, dando apoio às necessidades do educando atendidos pelo AEE– Atendimento Educacional Especializado;•Participar mensalmente das capacitações e treinamentos, e excepcionalmente quando for necessária sua presença nos eventos , sugeridos pela escola;•Verificar se todas as crianças estão identificadas com crachás ao utilizar o transporte escolar e garantir que cada criança esteja segura, utilizando cinto de segurança;•Assegurar que nenhuma criança seja deixada desacompanhada em qualquer momento durante o percurso da viagem;•Desempenhar tarefas correlatas que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência, bem como as que forem designadas pelo seu superior por intermédio da direção da unidade escolar e do Departamento Municipal de Educação;•Acompanhar os educandos em todo percurso na utilização do transporte escolar e assegurar em travessias e pistas onde não houver sinalização adequada de trânsito;•Supervisionar a limpeza, organização e as condições do veículo (entrada e saída);•Encaminhar à Unidade Escolar os materiais que porventura tenham sido esquecidos no transporte escolar;•Responsabilizar-se na aplicação dos termos de
--	--



	<p>advertência/ocorrência verbal, informando seu superior imediato qualquer irregularidade ocorrida no percurso entre a escola e o local previsto do evento e vice-versa;</p> <ul style="list-style-type: none">•Executar outras tarefas relacionadas com a sua área de atuação que forem determinadas pelo seu superior;•Desempenhar trabalho no contraturno das escolas de período integral sob supervisão do professor, bem como o diretor da unidade escolar;•Garantir que os educandos usuários do transporte escolar desembarquem apenas na escola ou no ponto da respectiva residência, exceto quando houver autorização expressa por escrito dos pais ou responsáveis;•Auxiliar no monitoramento das atividades livres dos alunos, orientando a entrada e saída deles; e•Fiscalizar espaços de recreação e definir limites para elas; •Assegurar que nenhuma criança seja deixada desacompanhada em qualquer momento durante o percurso da viagem;•Desempenhar tarefas correlatas que, por suas características, se incluam na sua esfera de competência, bem como as que forem designadas pelo seu superior por intermédio da direção da unidade escolar e do Departamento Municipal de Educação;•Acompanhar os educandos em todo percurso na utilização do transporte escolar e assegurar em travessias e pistas onde não houver sinalização adequada de trânsito;
--	--



	<ul style="list-style-type: none">•Supervisionar a limpeza, organização e as condições do veículo (entrada e saída);•Encaminhar à Unidade Escolar os materiais que porventura tenham sido esquecidos no transporte escolar;•Responsabilizar-se na aplicação dos termos de advertência/ocorrência verbal, informando seu superior imediato qualquer irregularidade ocorrida no percurso entre a escola e o local previsto do evento e vice-versa;•Executar outras tarefas relacionadas com a sua área de atuação que forem determinadas pelo seu superior;•Desempenhar trabalho no contraturno das escolas de período integral sob supervisão do professor, bem como o diretor da unidade escolar;•Garantir que os educandos usuários do transporte escolar desembarquem apenas na escola ou no ponto da respectiva residência, exceto quando houver autorização expressa por escrito dos pais ou responsáveis;•Auxiliar no monitoramento das atividades livres dos alunos, orientando a entrada e saída deles; e•Fiscalizar espaços de recreação e definir limites para elas;
--	--

Identificação das Unidades Educacionais Cogeridas:

- **E.M. MARIA APARECIDA UNGARETTI**
Rua Virgílio Cega, nº 105 – Jd. Das Palmeiras
Diretor: Ricardo Gerônimo
Tel.: (19) 3672-29-12



- **E.M. VEREADOR JOSÉ DEPERON FILHO**
Rua Manoel Augusto Outeiro, nº 200 – Jd. Santa Lucia
Diretora: Andrea Gonçalves do Prado
Tel.: (19) 3672-18-03

- **E.M. PREFEITO AMADEU LUIS MARGUTTI**
Rua José Lucatelli, nº 169 – Jd. Pedro Ometto
Diretora: Ângela Maria Lanotti Lunardi
Tel.: (19) 3672-27-16

- **E.M. PIO BORGES GONÇALVES**
Rua Amadeu Ricardo Zanatta, nº 557 – Cohab Etoze Marquezelli
Diretora: Ana Lucia Marçal Pereira Rosa
Tel.: (19) 3672-52-34º

- **E.M. ARMINDA LEONORA PIERI TRALDI**
Rua José Lucatelli, nº 221 – Jd. Pedro Ometto
Diretora: Eliana de Fatima da Silva Patrezi
Tel.: (19) 3672-48-92

- **E.M. PROFESSORA MARIA JOSÉ GONZALES**
Rua Ferruccio de Fiori, nº 21 – Centro
Diretora: Alessandra Mariano Belezi
Tel.: (19) 3672-69-68

- **E.M. AMELIA RAMOS STOCCO**
Rua Rangel Pestana, nº 235 – Jd. Brasil
Diretora: Rossane Mara de Carvalho Lucas
Tel.: (19) 3672-48-31

- **CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PILAR ARIAS BADRA**
Rua Joaquim Saturnino Ferreira, nº 60 – Jd. Pedro Ometto



Diretora: Eufrosina Isabel Coletti Traldi

Tel.: (19) 3672-57-60

- **CAI – CENTRO INTEGRADO DO ATENDIMENTO INFANTIL ANA MARIA DE OLIVEIRA**

Rua Santa Cruz, nº 28 – Centro

Diretora: Adriana de Amorin Fonseca

Tel.: (19) 3672-31-76

Introdução:

Desde a assinatura do TERMO DE COLABORAÇÃO 124/2023, na data de 21/07/2023, entre a Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras e a Associação Educacional Maria do Carmo – AEMC, tendo como objetivo Contratar o serviço de Monitores para auxiliar dentro das unidades escolares e no Transporte Escolar, visando garantir a qualidade da Educação e melhoria dos Serviços prestados no âmbito da rede Municipal de Ensino do Município de Santa Cruz das Palmeiras e tendo sido a Empresa Adilson Affonso da Rocha – ME, contratado para o Gerenciamento do Núcleo Administrativo, Supervisão Administrativa e Operacional em Santa Cruz das Palmeiras, descreve abaixo as ações e atividades efetuadas a partir de 01 de agosto de 2023, conforme segue:

No mês de agosto /2023, efetuamos a seleção e avaliação de 600 currículos e após a classificação e seleção de 60, começamos a entrar em contato com as classificadas escolhidas. Após o processo de seleção iniciamos o de admissão e, para tanto, locamos um espaço comercial na Rua Campos Salles. nº 781-A, em Santa Cruz das Palmeiras, onde estamos situados, com a estrutura toda montada. Em seguida, entramos em contato com as Monitoras para que realizassem os exames médicos admissionais e, após, a entrega de documentos e entrevistas. Ainda em relação a contratação, efetuamos 60 cartas de apresentação ao Banco do Brasil para que elas pudessem abrir as contas no BB local.

Tendo os documentos pessoais e das titularidades para o ingresso no cargo/função conferidos, foi distribuído para as monitoras uniformes (camisetas) personalizadas da AEMC, foi solicitado abertura de conta no Banco do Brasil para que as mesmas pudessem receber os salários, saliento que receberam antes do quinto dia útil. Confeccionamos as folhas de ponto e enviamos a todos, ainda dentro da rotina de RH, efetuamos o registro de todos pelo sistema E-Social, posteriormente vieram assinar toda a documentação pertinente ao processo de admissão a saber: Ficha de Registro de Empregado, Recibo de entrega de CTPS, Termo de responsabilidade de salário família, declaração de encargos família para fins de IR, Solicitação



de VT, Acordo para prorrogação de Horas de Trabalho, Acordo para Compensação de horas de trabalho, Contrato de Experiencia, termo de Prorrogação do contrato de Experiencia. Houve também a entrega do Vale Refeição (cartão Alelo), quando então vieram assinar o comprovante de retirada. Também receberam e assinaram dando ciência no termo de Normas e procedimentos internos da AEMC

Posteriormente efetuamos uma reunião com a presença do Vice Prefeito, da Diretora de Educação e toda a equipe do Depto. de Educação e as Colaboradoras/ Monitoras no dia 02/08/2023, momento esse em que nos apresentamos a toda a equipe, realizamos uma interação e uma recepção com um café da tarde oferecido pela AEMC. No tocante as atividades das Monitoras, todas têm ciência do que compete a cada uma, posto que a descrição já constava no edital em conformidade com o exposto pelas Diretoras das Unidades.

No dia 15/08/2023, realizamos uma reunião com as Diretoras das Unidades Escolares aqui de Santa Cruz das Palmeiras, para nos apresentarmos e também termos um feedback referente ao trabalho desenvolvido pela equipe de monitores: todas elas elogiaram os trabalhos realizados ressaltando que vêm desempenhando suas funções de maneira exemplar.

No dia 23/08/2023, estivemos em visita na E.M. Pio Borges Gonçalves acompanhados da Diretora de Educação Sra. Flavia e, posteriormente, efetuamos outras nas unidades escolares de acompanhamento das atividades pedagógicas das Monitoras em auxílio às professoras da rede.

REUNIÃO REALIZADA EM 02/08/2023



VISITA A ESCOLA E.M. PIO BORGES



NÚCLEO ADMINISTRATIVO DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

RUA CAMPOS SALLES. Nº 781-A



Com o término do primeiro período da experiência dos Monitores que se findou em 16/09/2023,

Rua Paulo Marques, 455 - Jardim Aviação - 19.020-410 - Presidente Prudente - SP
(18) 3199-1029 | contatoamariadocarmo@gmail.com



efetuamos um formulário de avaliação, onde os monitores foram avaliados pelas Diretoras em 10 itens de conduta, com notas de 01 a 05, obtendo em sua maioria uma aprovação de 95%. Efetuamos novamente, em companhia das Sras. Nádia, Cristiane e Marli, membros do Departamento de Educação, diversas visitas às unidades levando orientação às Diretoras e verificando o desempenho de nossas Monitoras.

VISITA A E.M. ARMINDA LEONORA PIERI TRALDI



VISITA A E.M. PREFEITO AMADEU



VISITA À ESCOLA MUNICIPAL “PIO BORGES GONÇALVES”

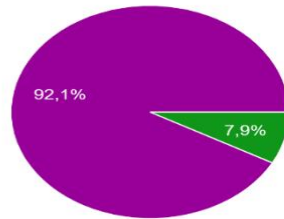


FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO



1) ASSIDUIDADE : Comparece ao trabalho sem faltas

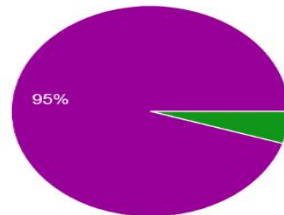
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

3) UNIFORME : Segue as normas internas? Limpos e em ordem?

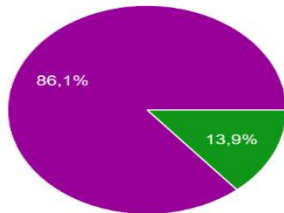
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

2) PONTUALIDADE : Respeita os horários de entrada, intervalo e saída ?

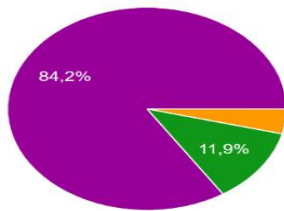
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

4) DISCIPLINA : Segue o código de conduta das normas internas da AEMC ?

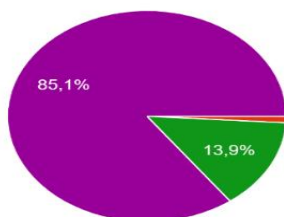
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

5) SUBORDINAÇÃO : Aceita as orientações passadas por seus superiores, respeita a hierarquia?

101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

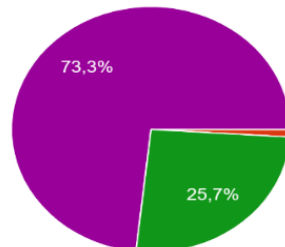
TRABALHO EM EQUIPE



FATORES

1) ADMINISTRAR CONFLITOS: desenvolve habilidade de conversar para esclarecer os fatos, sabe conciliar a necessidade real que cada momento pede ?

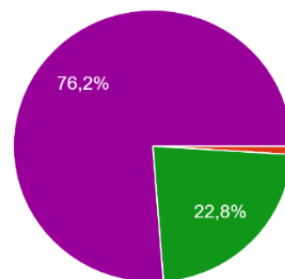
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

2) COMUNICAÇÃO : Sabe valorizar a comunicação entre ele e outros colaboradores, sabe avaliar a hora de ouvir e falar?

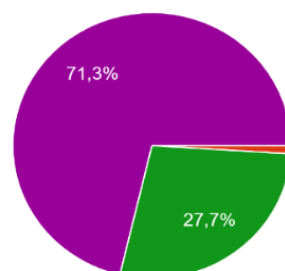
101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

3) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL: Tem bom convívio com seus colegas de trabalho, possui facilidade em se adequar a uma nova equipe?

101 respostas



- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

4) EMPATIA: Sabe se colocar no lugar dos demais, entendendo a posição e a responsabilidade de seus superiores?

101 respostas

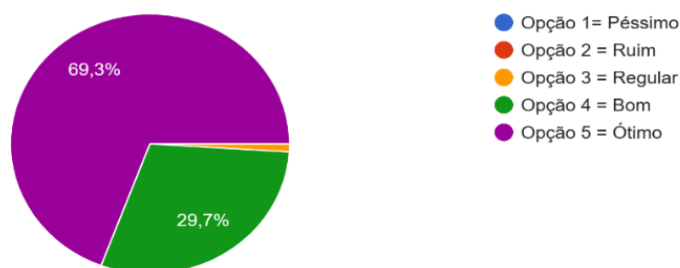


- Opção 1 = Péssimo
- Opção 2 = Ruim



5) CONFIANÇA: Possui a confiança dos demais, seja para assuntos profissionais ou pessoais?

101 respostas



Efetuamos a demissão de 2(duas) colaboradoras, sendo que uma se desligou a pedido, pois passou em concurso público e outra foi demitida por excesso de faltas e problemas pessoais, o que vinha causando um certo transtorno na logística da unidade escolar. Diante desse fato as substituímos, com a contratação de 02(duas) colaboradoras, permanecendo dentro do escopo do projeto de continuarmos com 60 colaboradores. Neste , efetuamos visitas às 09 (nove) unidades de Ensino para acompanhamento das monitoras da AEMC e saber como estavam se desenvolvendo dentro das atividades a elas propostas pela equipe de gestão de cada Unidade Escolar e, para nossa satisfação, o índice atingiu as nossas metas qualitativas. Efetuamos reuniões no Departamento de Educação com as Sras. Cristiane/Nádia, a fim de alinharmos procedimentos e orientações. Participamos da homenagem que nos foi oferecida pelo Departamento de Educação, no dia 16/10/2023, quando da comemoração do dia do Professor. Pudemos contar com a presença maciça de toda a Equipe de Monitores da AEMC, o que para nós foi motivo de satisfação.

FOTOS DO EVENTO DO DIA 16/10/2023 - TEATRO DE TÁBUAS



- 19.020-410 - Presidente Prudente - SP
mariadocarmo@gmail.com



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo



LOCAL DE TRABALHO :

51 respostas

6

6 (11,8%)

4



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo



Ainda durante o curso dos serviços, efetuamos a demissão de mais 1(uma) monitora, a qual não se adaptou ao trabalho, pois apresentou uma avaliação negativa da equipe de gestão da unidade, diante desse fato foi substituída, permanecendo dentro do escopo do projeto de continuarmos com 60 colaboradores. Neste período efetuamos visitas às 09 (nove) unidades de Ensino para acompanhamento das monitoras da AEMC e saber como estavam se desenvolvendo dentro das atividades a elas propostas pela equipe de gestão de cada Unidade Escolar e para nossa satisfação o índice atinge as nossas metas qualitativas.

Efetuamos reuniões no Departamento de Educação com as Sras. Cristiane/Nádia, a fim de alinharmos procedimentos e orientações. Participamos da “MOSTRA PEDAGÓGICA DA

Rua Paulo Marques, 455 - Jardim Aviação - 19.020-410 - Presidente Prudente - SP
(18) 3199-1029 | contatoaemariadocarmo@gmail.com



EDUCAÇÃO INFANTIL” em atenção ao convite enviado pelo Departamento de Educação, quando então tivemos a participação ativa das nossas Monitoras dando apoio ao evento, o que para nós foi motivo de satisfação.

Analisamos as avaliações dos monitores em seu último período de 45 dias do Contrato de Experiência, realizadas pela equipe de gestão de cada unidade escolar, verificando o grau de satisfação com a equipe de monitores por parte dos avaliadores. O que tem resultado em um alto índice de satisfação com o trabalho desenvolvido.

FOTOS DO EVENTO DO DIA 31/10/2023 – MOSTRA PEDAGOGICA



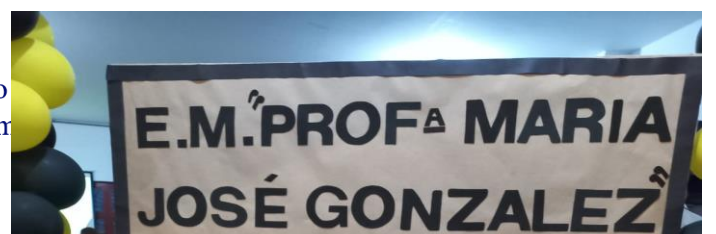


o - 19
maria





ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo





ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo



ção -
aema





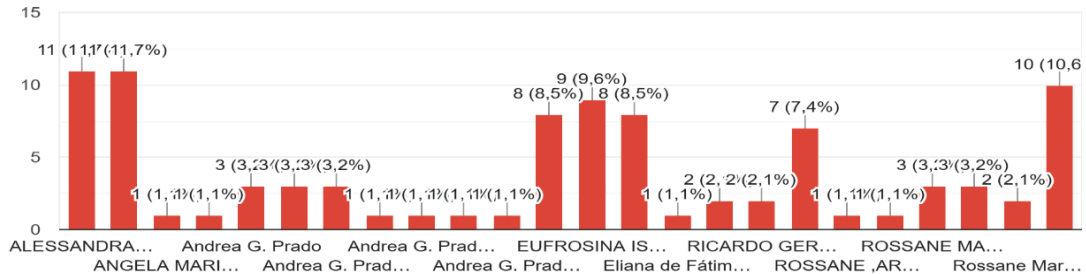
AVALIAÇÃO ULTIMO PERIODO DA EXPERIENCIA DE 90 DIAS – MONITORES AEMC - TERMINO



DIA 31/10/2023

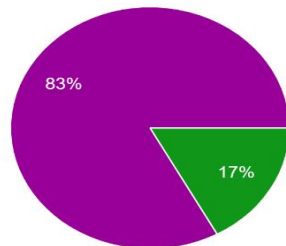
NOME DO AVALIADOR E CARGO :

94 respostas



1) ASSIDUIDADE : Comparece ao trabalho sem faltas

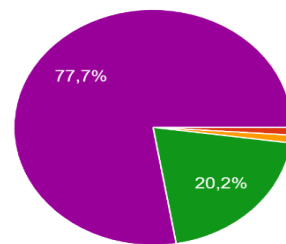
94 respostas



- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

2) PONTUALIDADE : Respeita os horários de entrada, intervalo e saída ?

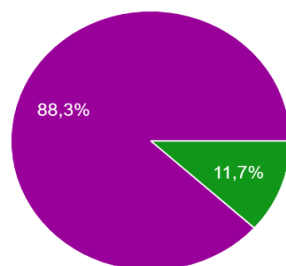
94 respostas



- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

3) UNIFORME : Segue as normas internas? Limpos e em ordem?

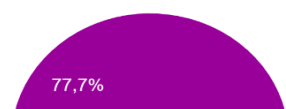
94 respostas



- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

4) DISCIPLINA : Segue o código de conduta das normas internas da AEMC ?

94 respostas

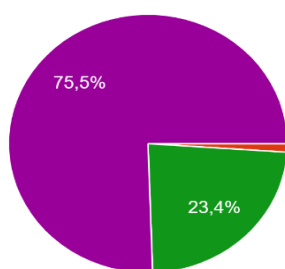


- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom



5) SUBORDINAÇÃO : Aceita as orientações passadas por seus superiores, respeita a hierarquia?

94 respostas

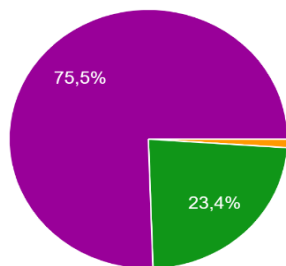


- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

TRABALHO EM EQUIPE FATORES

1) ADMINISTRAR CONFLITOS: desenvolve habilidade de conversar para esclarecer os fatos, sabe conciliar a necessidade real que cada momento pede ?

94 respostas



- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim
- Opção 3 = Regular
- Opção 4 = Bom
- Opção 5 = Ótimo

2) COMUNICAÇÃO : Sabe valorizar a comunicação entre ele e outros colaboradores, sabe avaliar a hora de ouvir e falar?

94 respostas

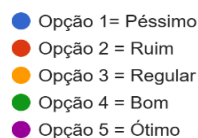
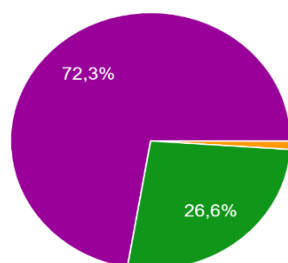


- Opção 1= Péssimo
- Opção 2 = Ruim



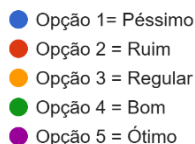
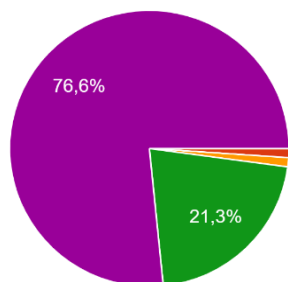
3) RELACIONAMENTO INTERPESSOAL: Tem bom convívio com seus colegas de trabalho, possui facilidade em se adequar a uma nova equipe?

94 respostas



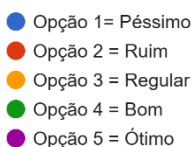
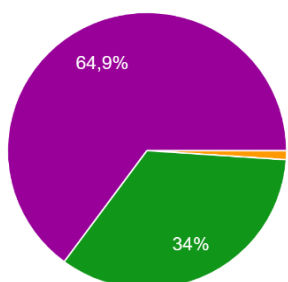
4) EMPATIA: Sabe se colocar no lugar dos demais, entendendo a posição e a responsabilidade de seus superiores?

94 respostas



5) CONFIANÇA: Possui a confiança dos demais, seja para assuntos profissionais ou pessoais?

94 respostas



A proposta da AEMC – Associação Educacional Maria do Carmo é o atendimento em Educação



Infantil e Fundamental de 2.716 crianças no Município de Santa Cruz das Palmeiras na faixa etária de 3 anos a 15 anos em 2023, organizadas da seguinte forma:

EDUCAÇÃO INFANTIL	638
ENSINO FUNDAMENTAL I	1593
INCLUSÕES	78
PERÍODO INTEGRAL	141
TRANSPORTE	266

Em relação às unidades escolares no total de 09 (nove) conforme descrito acima, quando da nossa visita, pudemos constatar que 8 (oito) estão construídas em terrenos próprios e somente uma (CIAI) em terreno alugado com exceção dessa alugada, todas as outras gozam de uma boa estrutura embora sejam antigas.

Podemos afirmar que todas as unidades estão bem localizadas, segundo o relato de alguns moradores temos pessoas que vieram das regiões do norte e nordeste do País, com culturas e hábitos diferentes, em busca de trabalho com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e conquistar um futuro melhor. Santa Cruz das Palmeiras é uma cidade muito acolhedora.

A infraestrutura dos bairros onde as unidades educacionais se localizam possui serviços básicos de atendimento à população: Postos de Saúde Centro de Referência e Assistência Social, possui água tratada e encanada, energia elétrica; rede de telefonia e internet banda larga; transporte público; igrejas, empresas de pequeno e médio porte, casas comerciais (mercadinhos, material de construção, marmoraria, lojas de roupas, no entorno da U.E temos um conjunto habitacional/ CDHU.

Horário de Atendimento Integral e Parcial:

EDUCAÇÃO INFANTIL

Início	Início	Término
Integral	7h30m	16h
Parcial -Manhã	7h30m	11h10m
Parcial - Tarde	13h	16h40m

ENSINO FUNDAMENTAL

Início	Início	Término
---------------	---------------	----------------



Parcial -Manhã	7h	11h30m
Parcial - Tarde	13h	17h30m

ROTAS

ROTA	Início	Término
Rota Rural: Santa Iria + Rota Urbana Pio	5h 30m – 7h	11h 30m -12h 30
Rota Rural – Lavrinha/ETEC+ Rota Urbana Pio	5 h 50m – 7h	11h 30m – 14h
Rotas Urbanas Pio	12h 30m – 13h	17h 30m – 18h
Rotas Urbanas Jose Deperon	6h 30 – 7h	11h 30 – 12h
Rotas Urbanas Jose Deperon	12h 30m – 13h	17h 30m – 18h
Rota Urbana – Mário Avesani	11h 50 – 12h 30m	18h 10m – 19h

Atendimento 2023:

Agrupamentos	Proposta de Atendimento 2023	Crianças Atendidas em 2023
EDUCAÇÃO INFANTIL	638	638
ENSINO FUDAMENTAL I	1593	1593
INCLUSÕES	78	78
PERIODO INTEGRAL	141	141
ROTA – TRANSPORTE ESC.	266	266
TOTAL	2716	2716

Acompanhamento do Calendário Escolar:

200 Dias letivos previstos no ano de 2023.

200 Dias letivos cumpridos no ano de 2023.

*Conforme Calendário homologado

Alimentação

Entendemos que nos primeiros anos de vida da criança, a alimentação tem um papel fundamental para o crescimento e desenvolvimento, para a formação de hábitos saudáveis e manutenção da saúde.

Observamos em nossas visitas às experiências com novos sabores, cores e texturas



contribuíram para que as crianças desenvolvessem hábitos alimentares adequados. Os momentos coletivos de refeição propiciaram aos pequenos, interações com outras crianças e com os adultos envolvidos, fortalecendo assim os vínculos e criando situações significativas de ensino/aprendizagem.

A alimentação adequada e saudável além de ser direito de todos, deve atender às necessidades da criança de acordo com a sua fase da vida e respeitar suas especificidades como, doenças ou necessidade alimentares especiais. A equipe de monitores da AEMC, é responsável pelo acompanhamento dessas crianças nos momentos das refeições, incentivando a alimentação saudável.

Quadro de Recursos Humanos

Proposta de trabalho quantidade de colaboradores:

A equipe de monitores é composta por 60 (sessenta) colaboradores distribuídos da seguinte forma nas Unidades Escolares:

UNIDADE ESCOLAR	QUANTIDADE MONITORES
E.M. MARIA APARECIDA UNGARETTI	09
E.M. VEREADOR JOSE DEPERON FILHO	12
E.M. PREFEITO AMADEU LUIS MARGUTTI	09
E.M. PIO BORGES GONÇALVES	11
E.M. ARMINDA LEONORA PIERI TRALDI	11
E.M. PROFESSORA MARIA JOSÉ GONZALES	12
E.M. AMELIA RAMOS STOCCO	11
C.M.E. PILAR ARIAS BADRA	09
CIAI PROF. ANA MARIA DE OLIVEIRA	10

****OBS: TEMOS MONITORAS QUE TRABALHAM EM 2 UNIDADES COMPLETANDO AS 8 HS.***

DIÁRIAS DE TRABALHO

Atividades Desenvolvidas

Percorremos um ano/semestre de muitas realizações e conquistas, contemplamos a participação de toda equipe Pedagógica/Monitores para elaborar atividades favorecendo o desenvolvimento integral das crianças, pautadas em seus processos de criação, autoria e construção de conhecimento, nos inspiramos na abordagem que defende a educação humanizada, apta a ensinar o domínio de capacidades físicas, psicológicas e emocionais, além



de desenvolver e valorizar as potencialidades de cada criança. Mês após mês os nossos monitores ajudaram a reorganizar os ambientes para promover um lugar acolhedor, ao qual as crianças pudessem explorar suas brincadeiras e imaginação expressando suas preferências. Essas ações planejadas pelo Departamento de Educação de Santa Cruz das Palmeiras em conjunto com a sua equipe Gestora e docentes, nos proporcionou a ampliação do repertório de vivências das crianças, conduzindo o acesso a teatros, filmes, literatura e exposições culturais mais amplas.

Os nossos monitores trabalharam em vários projetos, sempre sob supervisão e orientação de professores e gestores, apoiando e cuidando das crianças para que tudo funcionasse em perfeita ordem, objetivos de todos os envolvidos, conforme as fotos exemplificadas, demonstrando muita atenção e compartilhando o que aprenderam, por meio das falas, ações, desenhos, massa de modelar, argila.

As crianças construíram autorretratos para expressarem a importância de respeitar cada um, independentemente da cor da pele e jeito do cabelo. Obras da cultura dos povos indígenas também foram trabalhadas, com desenhos em telas e pintaram penas para serem coladas na coroa do índio, fazendo o colar com raspas de lápis e criaram obras representando a africanidade com desenho de crianças brincando.

Nas atividades de inclusão:

- estiveram presentes nas contações de histórias: “O menino da casa amarela”, que retrata a vida de uma criança muda, promovendo a interação de uma boneca cadeirante e outra utilizando óculos na rotina das turmas, as crianças puderam cuidar e auxiliar as bonecas conforme suas necessidades.
- desenvolveram brincadeiras como: vôlei sentado; passa anel; cobra cega; atividades sensoriais priorizando sentir as texturas de objetos e alimentos com os olhos fechados, por meio destas atividades mencionamos que existem pessoas que possuem dificuldades para realizar algumas ações e por isso devemos ajudar o próximo e ser gentil.

No Projeto consciência básica do trânsito realizaram:

- Proposta com desenho e pintura do semáforo, explorando o que cada cor representa, realizando desenhos da faixa de pedestres, conversas de roda, com as crianças relatando a forma como veem as ruas e os cuidados necessários para atravessá-la, finalizando com brincadeiras de construir rodovias com legos.
- Desenhos, em papel Kraft o fluxo do trânsito, colocando na parede, orientando as crianças a brincarem, passando os carrinhos pelas ruas e seguindo as regras aprendidas;



- Pintura de caixas de papelão com as cores do semáforo e para que as crianças colocassem bolinhas coloridas conforme a indicação das cores;
- Confeção com caixa de papelão e pratos descartáveis de carros, utilizando também kit de madeira do trânsito no pátio para brincadeira de circuito;
- Encenação da música: “Motorista” e “A roda do ônibus” para as crianças apreciarem.
- No Projeto “Alimentação Saudável na Primeira Infância”, extremamente importante, entendendo que a criança passa a degustar novos alimentos deixando de lado a seletividade e começando a ter condições favoráveis para expressar-se de modo autoral nos momentos das refeições, foram desenvolvidos de modo teórico e prático, explicações sobre as categorias de alimentos que existem, partindo para uma apresentação lúdica dos alimentos doces, azedos, amargos e ardidos, trabalhando ainda a pirâmide alimentar e encerrando esse momento com as crianças registrando em desenhos o que mais comiam no seu dia a dia.

Ainda:

- Colagem dos desenhos realizados em bonecos, para visualização de todos;
- Abordagem sobre os problemas de saúde que a má alimentação pode causar, registrando as falas das crianças -ouvindo expressões muito interessantes como: comer é vida/ eu gosto mesmo de comer besteira/ se não fosse pecado eu comia o dia todo/ comida não engorda, quem engorda é gente gulosa/ minha vida ia ser mais feliz se eu comesse pizza e chocolate todos dias;
- Mãos na massa - sorvetes produzidos pelas crianças, em conjunto com os monitores, com a junção de frutas com suco de laranja. Resultado aguardados ansiosamente, já que tiveram que esperar pelo próximo dia para degustar o sorvete de frutas;
- Atividades sensoriais com legumes, frutas, gelatina com pedaços de frutas, apresentando temperos e verduras plantadas, criando a oportunidade de sentirem o cheiro, as texturas das folhas e ver suas cores;
- Abordagem do desperdício de comida – criando a compreensão do que isso provoca e a ideia de se alimentarem melhor foi notória.
- Encerramento do projeto alimentação saudável com a “Festa das frutas” - degustação de manga, kiwi e abacaxi – observando que o que mais chamou a atenção das crianças foi a banana da terra assada, eles saborearam a fruta e ficaram encantados pelo processo da banana passar pelo forno.

Ainda durante o ano/semestre:



- Realização de contação de história para reforçar a importância da alimentação saudável “O que tem no seu prato”, “Sopa de pedra”, “O sanduíche da dona Maricota”;
- Exibição dos vídeos educativos: “De onde vêm os alimentos?”, ouvimos músicas “Toda comida boa e gostosuras naturais”.
- Momentos cívico com todas as turmas no pátio, ao som do Hino Nacional e a Bandeira do Brasil.
- Desenvolvimento do projeto “Horta” realizando as atividades com muito amor e carinho, plantando uma árvore na escola, envolvendo as crianças, concluindo que aquela árvore seria um registro deixado por elas para seus futuros amigos -o encantamento das crianças ao manusear terra, folhagens, sementes, água e utensílios como regador, pá e baldinhos, para plantar verduras e vegetais, é contagiante, elas usufruíram dos materiais dispostos, podendo sentir as texturas, cheiros, percebendo cores e formas.
- Confeção de brinquedos com material reciclável utilizando latas, palitos de sorvete pintados e papelão;
- Montagem de caixa musical, encaixe de palitos e bolinhas coloridas, abordando nesse momento a importância do cuidar dos brinquedos e dos espaços da escola.
- Danças com fitas de TNT e bexigas nos espaços externos;
- Confeções de petecas (confeccionadas com tnt e jornal), piões (com cds e tampinha de garrafa pet), tabuleiro de encaixe (com caixas de ovos), binóculos (com rolinho de papel higiênico), chocalhos (papelão e palitos de sorvete), vai e vem (com garrafa pet), bilboquê (com garrafa pet), lagarta (com tampa de garrafa pet), aviões (palito de sorvete), loiô (com pratinho de festa e tampinha) e passa bolinha – ressalta-se que as famílias contribuíram com os recicláveis, promovendo ajuda necessária para Mostra Pedagógica.
- Comemoração dos aniversariantes, realizada na última sexta-feira de cada mês, os temas foram escolhidos pelas crianças, com a degustação de bolo e a realização de piquenique e, ao som de um lindo coral, todas cantaram parabéns.
- Ensaios com as crianças, a partir da confecção de fantasias coloridas e ao som de músicas com temas de sentimentos e emoções - uma linda festa, quando as crianças se divertiram e dançaram lindamente, posto que as crianças expressam seu conhecimento do mundo com seu corpo inteiro, desse que proporcionadas a elas vivências que as levam a ampliar suas linguagens e o modo de interagir com as outras crianças e com os adultos que as rodeiam.



- Desenvolvimento de atividades de leitura, brincadeiras com músicas, pinturas, colagens, manuseio de materiais diversificados como: papéis coloridos, giz de cera, massinha, bexiga, bolinha de isopor, TNTs, entre outros;
- Exploração de lugares diferentes a cada dia, quando as crianças brincaram bastante na vila, no pátio, participaram de bailes e festas a fantasia, luzes e cores com muita música e dança, possibilitando alcançar os objetivos propostos de compartilhar momentos prazerosos com as crianças e harmonizar as relações entre eles.

As atividades planejadas pelos professores nos possibilitaram despertar um olhar sensível nas crianças para o meio em que elas vivem.

Os ambientes da escola foram preparados para realizar as propostas de atividades na perspectiva de criar condições da criança investigar e construir seu pensamento criativo, possibilitando a manifestação de todas as linguagens, de brincadeiras de roda, raciocínio lógico como estátua, seu mestre mandou, esconde-esconde, construção de massinha de modelar caseira, mandalas com elementos da natureza e organização para desenvolvimento de ações de teatros e danças.

As crianças foram protagonistas em todos os processos, já que participaram na escolha das brincadeiras, gincanas, mímica; dança das cadeiras; brincadeiras com bexigas; batata quente; pescaria; passa corda; circuito motor; boliche; jogo da velha; amarelinha; piscina de bolinha; karaokê; jogos e brincadeiras com bexigas; pintura facial - suas faces foram à tela para a obra de arte.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Para o ano de 2023 as ações pedagógicas foram organizadas visando acompanhar o desenvolvimento e necessidades de cada criança, considerando sua individualidade. As crianças público-alvo da Educação Especial, foram atendidas conforme a faixa etária de cada um, com alocação de monitores nas turmas que precisavam de apoio, tendo com função dar o suporte necessário à turma, conforme solicitado e orientado pelo professor regente da sala.

Juntamente com toda a equipe gestora, professores criaram estratégias incluindo a equipe de monitores, elaborando um cronograma para que cada um pudesse atender as demandas dos de forma em geral, tendo sempre um olhar atento para as crianças e suas necessidades. Sempre na perspectiva inclusiva, os monitores trabalharam pela inserção e permanência das crianças com deficiências e necessidades especiais, garantindo sempre em consonância com o professor q



participação inclusiva no cotidiano da escola, tanto na sala de referência, quanto nos espaços externos da unidade escolar, nas atividades aplicadas pela professora em grupo e/ou individualmente, na hora da alimentação, sono, troca, chegada e saída das escolas.

Neste ano o público-alvo da educação especial foi composto por crianças, com Deficiência Intelectual, Síndrome de Down, Espectro Autista e Transtorno Globais do Desenvolvimento, entre outras.

Quadro de Metas Qualitativas

Cumprimento das metas, de acordo com o Plano de Trabalho.

META	INDICADORES	AÇÕES INDICADAS PARA O ALCANCE DAS METAS	AÇÕES DESENVOLVIDAS PARA O ALCANCE DAS METAS	OBSERVAÇÕES
Cuidados em atividades de vida diária para aqueles que não apresentem autonomia para alimentação, higiene e locomoção;	Promoção de vivências com o conhecimento e a cultura, que explorem e estimulem a socialização entre sujeitos e grupos, por meio de uma educação integradora e inclusiva que responda às necessidades educacionais de todas as crianças de diferentes condições físicas, sensoriais, intelectuais e emocionais,	Conclusões dos projetos propostos pelos professores titulares de sala.	Foram realizadas propostas de construção de mascotes com deficiência, com as mesmas patologias das crianças atendidas pela escola. As crianças nomearam as mascotes e com eles aprenderam sobre as limitações e potencialidades das pessoas com deficiências. Foram realizadas reuniões com a equipe de gestores,	80,1% À 100% META ATINGIDA 80,1% À 100% META ATINGIDA



			educadores e famílias para acolhimento parceria. O plano permanente visa não somente o atendimento da criança com deficiência, mas também a inclusão de todas as crianças, com acesso a todas as dependências da escola e Participação de todas as ações promovidas para o aprendizado.	
	Interações que permitam a autonomia da criança no pensar e fazer com o outro, no cuidado pessoal, na auto-organização, na saúde, nutrição e bem-estar;	Garantir que na composição da Rotina sejam incluídas atividades que estimulem autocuidado e à higiene pessoal, como: escovação, lavagem de mãos, cuidados durante as refeições, auto-organização de mochilas e	Na rotina escolar têm sido promovidas ações de medidas de prevenção e higiene como corpo e o cuidado com os pertences.	80,1% À 100% META ATINGIDA



		pertences.		
Mediação com os objetos de aprendizagem (livros, material pedagógico, professores);	Dar oportunidade a criança, de ampliar seu repertório	Leitura, Elaboração de temas, contextualização, Escuta	Escuta ativa, perguntas abertas, estímulo a empatia, resumo e roda de conversa	80,1% À 100% META ATINGIDA
Manutenção da organização do ambiente educativo e materiais dos educandos;	Elementos contextuais, o ambiente, a escola, e a sala de aula. Elementos pessoais: crianças e os professores/monitores	Ambientes organizados de forma a chamar a atenção das crianças e a desafiar as suas competências. Espaço estimulador que desperte o interesse e a curiosidade.	Estímulo a socialização, incentivo a construção de relações, aluno sendo o protagonista,	80,1% À 100% META ATINGIDA
Parceria com os professores titulares das classes;		Acompanhar os alunos dentro e fora do espaço escolar – a partir das orientações dos professores titulares.	Buscar o aprimoramento dos conteúdos e das atividades a serem desenvolvidas junto ao docente	80,1% À 100% META ATINGIDA
Contribuir para que o transporte escolar seja executado		cuidar da segurança dos alunos desde a saída do espaço escolar	Contratação de 04 monitoras específicas que atendem essa demanda, início da	100% META ATINGIDA



com segurança, garantindo o acesso dos alunos nas unidades escolares;		até a sua chegada ao local previsto. zelar pelos alunos durante a permanência no transporte auxiliar o embarque e desembarque dos alunos, apoio às necessidades dos educandos atendidos pelo AEE– Atendimento Educacional Especializado.	jornada as 5h30m	
---	--	--	------------------	--

CONCLUSÃO:

O monitor escolar convive com os alunos fora da sala de aula e entende o seu comportamento social. eles conhecem os costumes de cada um, quais grupos convivem juntos, interesses, atividades favoritas e quais são os conflitos recorrentes.

Uma das suas maiores qualidades deve ser dialogar e conviver com diferentes tipos de personalidades, respeitar e observar a relação de **confiança** entre alunos e monitores, muito importante nas escolas para garantir a boa convivência e segurança. Os gestores educacionais podem usar o conhecimento do monitor para traçar uma análise de convivência dos alunos e criar estratégias de socialização. Esse direcionamento pode melhorar o aprendizado em sala de aula e ajudar na construção de laços afetivos entre alunos, família e escola.



Por conhecerem tão bem os alunos, os monitores contribuem para a resolução mais rápida dos conflitos e desentendimentos do dia a dia, auxiliando escolas e responsáveis nas necessidades e dificuldades cotidianas. Em uma situação de emergência, eles devem estar atentos para darem o suporte necessário a todos, sempre tendo como objetivo o bem estar do aluno.

O monitor escolar tem papel importante na adaptação de novos alunos e na transição dos que estão iniciando uma série com mais desafios, por estarem presentes em todos os espaços da escola.

A participação de monitores nas reuniões, assim como outros profissionais da escola, é um caminho para integrar os colaboradores, mostrar que eles fazem parte e são importantes para a educação. Os laços construídos entre eles e o alunos trazem, olhares diferenciados e melhoria nos processos.

Os monitores devem ser orientados pela escola em como solucionar conflitos, lidar com os problemas diários dos alunos e também entender as relações entre eles. É importante que eles tenham conhecimento dos valores e metodologias escolares.

Escolas que valorizam a orientação do monitor escolar estão no caminho certo para transformar a educação e melhorar a sua convivência, segurança e relacionamento com alunos e responsáveis.

Em 2023 a parceria com a Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras, por meio do Departamento de Educação, trouxe inúmeros benefícios para as crianças atendidas neste Município, para suas famílias e para a comunidade.

A parceria entre a Prefeitura Municipal de Santa Cruz das Palmeiras e a Associação Educacional Maria do Carmo, proporcionou interações significativas entre as crianças e Educadores/Monitores, disponibilizando materiais pedagógicos de qualidade tais como: blocos, para desenhar, massinha para modelar, lápis de cor, cola, tesoura, bloco de papel para recorte, kits da palavra cantada com CD e livrinhos, livros de histórias infantis entre outros. Estes materiais foram utilizados nas atividades realizadas nos diversos espaços da unidade escolar, como observação e registros das áreas internas e externas, esculturas com massinha de modelar, releitura (desenhos) de obras de artes e histórias contadas pelas educadoras/Monitoras, pinturas em telas, dobraduras de aviões, barquinhos, apresentações entre as salas no pátio da unidade escolar, e alguns destes materiais foram entregues para as crianças levarem para casa. Foram também adquiridos e disponibilizados pelo Departamento de Educação materiais que enriqueceram ainda mais as propostas pensadas para as crianças, como papéis de diversas cores e texturas, argila, palitos de madeira, balões, telas para pintura, cortiça,



ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL
Maria do Carmo

lãs, fita de cetim, argolas, bolinhas e sabão, cola colorida/glitter, bastão de cola quente e muito mais.

Os profissionais que vêm atuando como monitores/educadores têm diversas formações, e vem participando de reuniões de bloco, reuniões extraordinárias para tratar de assuntos pontuais, sob a supervisão da equipe Gestora da Unidade Escolar que sempre esteve presente efetivamente em todos os momentos, sanando dúvidas, orientando, e apoiando a equipe em todos os processos de ensino/aprendizagem. Nestas reuniões tiveram a oportunidade de se posicionarem-se e serem ouvidos como parte integrante de um coletivo educacional que prioriza o respeito pelas crianças.

Tivemos também a oportunidade de contar com a Coordenação da rede para tratar de assuntos específicos das Cogeridas bem como ter a possibilidade desses profissionais visitarem o chão da escola e assim estreitar a parceria que tem se fortalecido cada vez mais.

Santa Cruz das Palmeiras, 02 de janeiro de 2024

ADILSON AFFONSO DA ROCHA
GESTOR /NUCLEO DE SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS